

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Psychologia						
Poziom studiów:		Jednolite magisterskie						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:		Język obcy: język angielski						
Rodzaj modułu:		obowiązkowy						
Język wykładowy:		Język angielski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	5	**	**	**	**	Ćwiczenia	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	S	S	S	S	30	S	S
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:		Wiedza z języka angielskiego ogólnego na poziomie biegłości B1						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Praktyczne zastosowanie terminologii specjalistycznej związanej z nauką psychologii. Cel 2: Rozumienie i analizowanie tekstów specjalistycznych z zakresu psychologii. Doskonalenie umiejętności komunikacji poprzez aktywny udział w projektach grupowych, dyskusjach i prezentacjach. Cel 3: Kształcenie kompetencji interkulturowej. Cel 4: Nabycie umiejętności językowych na poziomie B2+ przydatnych w kontaktach zawodowych w obszarze języka angielskiego w psychologii.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	W pogłębionym stopniu zna zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej, przygotowania wystąpień publicznych, a także zastosowania praktycznego wiedzy w działalności psychologicznej.					K3PS_W28	kolokwium zaliczeniowe, prezentacja	
umiejętności:								
U01	Potrafi porozumiewać się w języku obcym w zakresie właściwym dla psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, na poziomie umożliwiającym zapoznanie się z literaturą fachową. Potrafi zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej.					K3PS_U19	kolokwium zaliczeniowe, prezentacja	
kompetencji społecznych:								
K01	Posiada umiejętność ciągłego rozwoju osobistego, demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej oraz skutecznie stosuje zasady emisji głosu.					K3PS_K09	kolokwium zaliczeniowe, prezentacja	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Ćwiczenia								

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćw1	Stres i radzenie sobie ze stresem. Metody i techniki. Dyskusja.	2
Ćw2-Ćw3	Prezentacja i wystąpienia konferencyjne: zasady tworzenia prezentacji; interpretacja diagramów i wykresów. Prezentowanie danych statystycznych, opisywanie wyników, badań naukowych i nowych nurtów w branży.	4
Ćw4-Ćw5	Badania psychologiczne. Diagnoza i metody badań. Problemy etyczne w badaniach na ludziach i zwierzętach.	4
Ćw6-Ćw8	Start-up – uruchom własną firmę. Zadanie projektowe: historia sukcesu/samodzielność; utworzenie i prezentacja własnego przedsiębiorstwa/ pomysłu na biznes/ sprzedaż usług. Prezentacja indywidualna.	6
Ćw9-Ćw10	Podobieństwa i różnice między strukturalizmem a funkcjonalizmem w psychologii. Redagowanie tekstów specjalistycznych.	4
Ćw11	Behawioryzm. Psychologia behawioralna. Definicje, źródła, znaczenie. Podstawowa terminologia.	2
Ćw12	Psychoterapia Gestalt. Terapia w nurcie psychologii postaci. Analiza tekstu specjalistycznego.	2
Ćw13	Psychologia procesów poznawczych. Rys historyczny zagadnienia. Rola funkcji poznawczych w kontekście ewolucyjnym. Dyskusja.	2
Ćw14	Psychologia zdrowia. Zachowania zdrowotne: definicje, charakterystyka zachowań niekorzystnych dla zdrowia. Profilaktyka i promocja zdrowia.	2
Ćw15	Psychofizjologiczne i społeczne mechanizmy zaburzeń zdrowia związanych z pracą. Wypalenie zawodowe, przewlekłe zmęczenie, uzależnienie od pracy.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: Ćwiczenia: - dyskusja, praca z tekstem; - demonstracje dźwiękowe i wideo; - metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; - metoda projektu; metody aktywizujące; - praca w parach, dialogi i konwersacje w grupie. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, dokumenty, słowniki jedno- i dwujęzyczne, Internet, rzutniki		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Sposób zaliczenia: zaliczenie z oceną 2. Formy zaliczenia: pisemny sprawdzian wiedzy; przygotowanie prezentacji; aktywność na zajęciach; obserwacja i ocena postaw studenta. 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania zaliczeniowe określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		30
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)		30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		20
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)		15
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)		5
Łączna liczba godzin		50
Punkty ECTS za moduł		2
VIII. ZALECANA LITERATURA		

Literatura podstawowa:

1. Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 1, Express Publishing, 2017.
2. Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 2, Express Publishing, 2017.
3. Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 3, Express Publishing, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Seal. B, Academic Encounters: Human Behavior, Cambridge University Press, 2006.
2. Thesaurus of Psychological Index Terms. American Psychological Association,
3. Czasopisma branżowe, materiały własne.