

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH			
Kierunek studiów:	Psychologia		
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie		
Profil studiów:	praktyczny		
Forma studiów:	stacjonarne		
Nazwa modułu:	Psychologia międzykulturowa		
Rodzaj modułu:	obowiązkowy		
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:	
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	15	30
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych teorii psychologicznych i głównych nurtów psychologicznych z zakresu psychologii procesów poznawczych, społecznej i rozwojowej. Rozumienie mechanizmów wpływu społecznego, stereotypów, uprzedzeń oraz podstawowych procesów grupowych. Ogólne orientacja w zakresie różnic kulturowych i świadomość istnienia zróżnicowanych norm, wartości i wzorców zachowań w różnych kulturach.		
II. CELE KSZTAŁCENIA			
Cele kształcenia:			
<p>Cel 1: Dostarczenie wiedzy na temat podstawowych pojęć i teorii psychologii międzykulturowej, Zapoznanie studentów z różnicami i podobieństwami międzykulturowymi, procesem akulturacji, wpływu kultury na procesy poznawcze, emocje oraz zachowania. Opanowanie wiedzy o głównych podejściach do badań międzykulturowych w psychologii.</p> <p>Cel 2: Nabycie umiejętności identyfikowania i analizowania sytuacji problemowych w kontekście międzykulturowym oraz zastosowania odpowiednich teorii i narzędzi psychologicznych do interpretacji zachowań i postaw osób z różnych kultur. Wykształcenie umiejętności refleksji nad własnym podejściem do różnorodności kulturowej i oceny jego wpływu na potencjalne kontakty zawodowe i interpersonalne.</p> <p>Cel 3: Rozwinięcie postawy otwartości i wrażliwości na różnorodność kulturową oraz uzyskanie kompetencji do budowania relacji i efektywnej komunikacji w kontekście międzykulturowym. Gotowość do pracy w zespołach wielokulturowych, wyrażająca się w uwzględnianiu potrzeb, wartości i norm osób z różnych środowisk kulturowych.</p>			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW			
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	zna podstawowe pojęcia i posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu psychologii międzykulturowej, jej znaczenie i metodologię, poprzez co rozumie różnice międzykulturowe, co umożliwia mu interdyscyplinarną współpracę z specjalistami pochodzącymi z różnych kultur.	K3PS_W01	udział w dyskusji, pisemny test wiedzy
W02	zna i rozumie praktykę pracy psychologa, funkcjonowanie wybranych instytucji życia społecznego oraz reguły ich funkcjonowania (służba zdrowia, wymiar sprawiedliwości, system edukacyjny, biznes) z perspektywy różnic międzykulturowych.	K3PS_W02	udział w dyskusji, pisemny test wiedzy
W03	zna terminologię używaną w psychologii międzykulturowej, jak również posiada wiedzę w zakresie jej charakteru i znaczenia w kontekście nauk humanistycznych.	K3PS_W03	udział w dyskusji, pisemny test wiedzy

W04	zna teorie i koncepcje determinujące uwarunkowania kulturowe funkcjonowania człowieka i źródła ich różnic, co daje mu wiedzę odnośnie kulturowych uwarunkowań procesów psychicznych i zachowań człowieka w normie i patologii oraz wynikających z tego zastosowań praktycznych w działalności psychologicznej.	K3PS_W09	udział w dyskusji, pisemny test wiedzy
umiejętności:			
U01	charakteryzuje, interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne z perspektywy psychologii międzykulturowej, a poprzez to potrafi współpracować z specjalistami oraz osobami spoza grona specjalistów, którzy pochodzą z różnych kultur.	K3PS_U26	aktywność na zajęciach, ocena zadania praktycznego
U02	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta lub grupy społecznej, dzięki temu posiada umiejętność formułowania pytań i problemów badawczych w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii międzykulturowej oraz odwołując się do badań w tej dziedzinie.	K3PS_U29	aktywność na zajęciach, ocena zadania praktycznego
kompetencje społecznych:			
K01	poprzez kompetencje wynikające z pogłębiania wiedzy odnoszącej się do funkcjonowania w zróżnicowanym kulturowo środowisku jest przystosowany do zaangażowanego działania w obszarach kultury i jej zróżnicowania, a także jest gotów do współdziałania i pracowania w grupie, składającej się z osób z różnych kultur, w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii.	K3PS_K02	obserwacja postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Wprowadzenie do psychologii międzykulturowej. Definicja i znaczenie psychologii międzykulturowej. Obszary zainteresowań oraz problemy badawcze. Krótka historia rozwoju dyscypliny. Uwarunkowania i współczesne trendy w psychologii międzykulturowej.	2	
W2	Ekokulturowy model uwarunkowań psychiki J.W. Berry'ego. Omówienie założeń ekokulturowego modelu psychiki. Rola środowiska naturalnego i kulturowego w kształtowaniu zachowań i procesów poznawczych. Przykłady badań i zastosowań w praktyce.	2	
W3-4	Psychologiczne wymiary kultur Geerta Hofstede. Wprowadzenie do teorii wymiarów kultur Geerta Hofstede Omówienie wszystkich wymiarów kultur wg Geerta Hofsteda. Dyskusja nad implikacjami tych wymiarów w praktyce zawodowej. Krytyka i ograniczenia teorii Hofstede.	4	
W5	Kulturowa mapa świata Schwartza. Założenia teorii Schwartza dotyczącej wartości kulturowych. Wymiary kulturowe Schwartza i ich wpływ na psychologię społeczną oraz organizacyjną. Przykłady praktycznych zastosowań w analizie międzykulturowej.	2	
W6	Psychologia międzykulturowa w praktyce zawodowej. Zastosowania psychologii międzykulturowej w pracy psychologa (terapia, badania, doradztwo). Omówienie przykładów z obszarów takich jak: edukacja, biznes, migracje, konflikty międzykulturowe. Bariery i wyzwania w pracy międzykulturowej w kontekście pracy psychologa.	2	
W7	Aktualne trendy i wyzwania w psychologii międzykulturowej. Nowe kierunki badań w psychologii międzykulturowej. Globalizacja a różnice kulturowe. Problemy etyczne i badawcze w kontekście wielokulturowości. Dyskusja podsumowująca wykłady.	3	
Ćwiczenia:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
ĆW1	Wprowadzenie do tematyki zajęć z zakresu psychologii międzykulturowej. Historia rozwoju psychologii międzykulturowej. Podstawowe terminy. Metody badań wykorzystywane w tej dziedzinie.	2	
ĆW2	Ekokulturowy model uwarunkowań psychiki J.W. Berry'ego i jego odniesienia do różnych typów środowisk kulturowych. Przykłady praktycznego zastosowania modelu ekokulturowego. Wpływ środowiska i kultury na funkcjonowanie psychiczne jednostki.	2	

ĆW3	Psychologiczne wymiary kultur według G. Hofstede - omówienie teorii Hofstede i jego kluczowych wymiarów kultury (m.in. indywidualizm-kolektywizm, unikanie niepewności). Przykłady praktycznych implikacji modelu Hofstede w pracy psychologa.	2
ĆW4	Kulturowa mapa świata Schwartza. Teoria Schwartza i jej zastosowanie do rozumienia różnorodności kulturowej. Przykłady praktyczne: jak kultury różnią się pod względem wartości i priorytetów. Analiza na poziomie jednostek i grup.	2
ĆW5	Upředzenia, dyskryminacja, stereotypy. Mechanizmy formowania i utrwalania się stereotypów. Rola stereotypów w relacjach międzykulturowych. Sposoby radzenia sobie z upředzeniami w kontekście zawodowym psychologa.	2
ĆW6	Płeć a kultura. Ideologia ról płciowych w różnych kulturach świata. Stereotypy płci. Jak kultura wpływa na role płciowe i związane z nimi oczekiwania społeczne. Różnice w funkcjonowaniu psychicznym mężczyzn i kobiet w różnych kulturach. Praktyczne aspekty pracy psychologa	2
ĆW7	Kultura i jej wpływ na podstawowe procesy poznawcze. Różnice kulturowe w zakresie percepcji, poznania, pojęcia inteligencji i świadomości, Pójęcie "ja". Osobowość i jej pomiar z perspektywy zróżnicowania kulturowego.	2
ĆW8	Ekspresja, postrzeganie, rozumienie i znaczenie emocji w ujęciu różnic międzykulturowych. Emocje a uwarunkowaniach kulturowych.	2
ĆW9	Język i rola kultury w procesie komunikacji wewnątrz i międzygrupowej. Hipoteza Sapira-Whorfa. Zachowania społeczne z perspektywy różnic kulturowych. Pójęcia: grupa, postrzeganie społeczne, współpraca, konformizm i agresja.	2
ĆW10	Wychowanie, rodzicielstwo, edukacja w ujęciu międzykulturowym. Procesy rozwojowe z perspektywy różnic międzykulturowych. Podobieństwa i różnice w zakresie stylu przywiązania.	2
ĆW11	Wpływ kultury na rozumienie pojęcia zdrowia i postrzegania ludzkiego ciała. Różnice kulturowe w leczeniu chorób, postaw i przekonań określających stan "zdrowia" i "choroby".	2
ĆW12	Definicja psychopatologii, zaburzeń psychicznych w badaniach międzykulturowych. Pójęcie "zdrowia psychicznego" - kultura a diagnoza. Zaburzenia psychiczne uwarunkowane związane z kulturą.	2
ĆW13	Zróżnicowanie kulturowe dotyczące pojęcia leczenia zaburzeń psychicznych. Terapia i jej alternatywy.	2
ĆW14	Podsumowanie zajęć. Prezentacja zadań praktycznych przez studentów..	2
ĆW15	Podsumowanie zajęć. Prezentacja zadań praktycznych przez studentów..	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: wykład informacyjny, praca w grupach, dyskusja, analiza materiałów audiowizualnych, analiza przypadków.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, komputer, nagrania audiowizualne, tablica suchościeralna, platforma Google Workspace, wybrane fragmenty literatury źródłowej.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną.

2. Formy zaliczenia:

Kryteria oceny formującej wykład:

1). Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

51% - 60% - ocena dostateczna,
61% - 70% - ocena dostateczna plus,
71% - 80% - ocena dobra,
81% - 90% - ocena dobra plus,
91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Kryteria oceny formującej ćwiczenia:

2) Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

Pisemny test wiedzy z ćwiczeń w formie testu wielokrotnego wyboru. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 20 punktów. Minimalna liczba punktów potrzebna do zaliczenia pisemnego testu wiedzy: 11 punktów.

3) Prezentacja różnic międzykulturowych (zadanie praktyczne) – kryteria oceny:

Przygotowanie w grupie prezentacji przedstawiającej różnice międzykulturowe występujące pomiędzy wybranym państwem a Polską i opisującej możliwe konsekwencje psychologiczne wskazanych różnic. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 20 punktów.

0-5 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji.

5-10 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej.

10-15 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i wykorzystania treści źródłowych.

15-20 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i wykorzystania treści źródłowych, poprawność wnioskowania na podstawie treści źródłowych.

4) Obserwacja i ocena aktywności oraz postawy studenta – kryteria oceny:

Student może otrzymać maksymalnie 1 punkt za: realizację zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, zaangażowanie w pracę grupową, aktywność w trakcie ćwiczeń i prowadzenia merytorycznej dyskusji podczas pojedynczych zajęć. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 10 punktów.

Kryteria oceny podsumowującej ćwiczenia:

Maksymalna suma punktów do uzyskania z ćwiczeń: 50 punktów. Zdobyta liczba punktów jest przeliczana na wartości procentowe (1 punkt = 2%), ocena powstaje na podstawie następujących kryteriów oceny:

51% - 60% - ocena dostateczna,
61% - 70% - ocena dostateczna plus,
71% - 80% - ocena dobra,
81% - 90% - ocena dobra plus,
91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Kryteria oceny podsumowującej moduł:

- średnia ocen formujących.

3. Podstawowe kryteria test wiedzy, aktywność studenta, prezentacja projektu, postawa studenta na zajęciach.

Zgodnie z regulaminem studiów § 19 obowiązkowa jest obecność studenta na zajęciach. Każda nieobecność studenta powinna być niezwłocznie usprawiedliwiona przez studenta u prowadzącego zajęcia. Zaległości powstałe wskutek nieobecności studenta na zajęciach muszą być nadrobione w formie wskazanej przez prowadzącego. Prowadzący wskazuje sposób i termin uzupełnienia zaległości.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	45
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	55
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do pisemnego testu wiedzy	20
Przygotowanie zadania praktycznego	10
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

1. Matsumoto, D., & Juang, L. (2013). *Psychologia międzykulturowa*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2. Price, W. F., & Crapo, R. H. (2003). *Psychologia w badaniach międzykulturowych*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3. Nisbett, R. E. (2005). *Geografia myślenia. Dlaczego ludzie Wschodu i Zachodu myślą inaczej?* (A. Nowak, tłum.). Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Literatura uzupełniająca:

1. Boski, P. (2009). *Kulturowe ramy zachowań społecznych: podręcznik psychologii międzykulturowej*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Gesteland, R. R. (2000). *Różnice kulturowe a zachowania w biznesie*. Wydawnictwo Naukowe PWN.