

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH			
Kierunek studiów:		Psychologia	
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie	
Profil studiów:		praktyczny	
Forma studiów:		stacjonarne	
Nazwa modułu:		Psychologia społeczna	
Rodzaj modułu:		obowiązkowy	
Język wykładowy:		język polski	
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:	
Semestr:	3	Wykłady	Ćwiczenia
Liczba punktów ECTS:	6	30	30
Forma zaliczenia:		egzamin	
Wymagania wstępne:		brak wymagań	
II. CELE KSZTAŁCENIA			
Cele kształcenia:			
Cel 1: Przekazanie wiedzy obejmującej teorię, metodologię, procedury postępowania dotyczące społecznego obszaru funkcjonowania człowieka, a także zastosowanie praktycznej wiedzy z zakresu psychologii społecznej w działalności psychologicznej. Cel 2: Kształtowanie umiejętności obserwowania, diagnozowania i poddawania racjonalnej ocenie przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk z zakresu psychologii społecznej. Cel 3: Pogłębienie świadomości i ciekawości poznawczej oraz dążenia do prawdy w podejmowanych działaniach empirycznych.			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW			
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:		Odniesienie do efektów kierunkowych
Metody weryfikacji			
wiedzy:			
W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, teorię, metodologię i procedury postępowania charakterystyczne dla psychologii społecznej, posiada wiedzę z zakresu mechanizmów psychologii społecznej, które w sposób praktyczny wpływają na funkcjonowanie człowieka w różnych obszarach życia społecznego.		K3PS_W04 K3PS_W31
W02	w pogłębionym stopniu rozpoznaje rodzaje więzi społecznych, jest świadomy rządzących nimi prawidłowości, zna metody i narzędzia pomiaru charakterystyczne dla psychologii społecznej, potrafi wymienić praktyczne aspekty stosowania teorii psychologii społecznej.		K3PS_W05
umiejętności:			
U01	potrafi obserwować, diagnozować i opisywać zachowanie człowieka w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii społecznej, potrafi w sposób naukowy i racjonalny wyjaśniać przyczyny i mechanizmy psychospołecznej reakcji psychologicznych, dynamiki funkcjonowania ludzkiej psychiki i zachowań ludzi, w tym zachowań nieprawidłowych, potrafi formułować własne opinie, stawiać hipotezy badawcze.		K3PS_U01 K3PS_U03
studium przypadku, dyskusja			

U02	potrafi we współpracy z innymi specjalistami, integrując wiedzę z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin, analizować przyczyny procesów psychicznych w kontekście zachowań jednostki i zjawisk społecznych, potrafi wyciągać praktyczne wnioski i implikować je w swoją działalność w roli psychologa.	K3PS_U23	udział w dyskusji burza mózgów, debaty „za” i „przeciw”
kompetencji społecznych:			
K01	jest odpowiedzialny za podejmowane przez siebie interwencje, przewiduje konsekwencje swoich działań, dąży do prawdy w podejmowaniu działań empirycznych.	K3PS_K10; K3PS_K12;	obserwacja postaw studenta
K02	jest gotów do kształtowania postawy akceptacji i przestrzegania praw człowieka jako jednostki oraz części systemu społecznego, wyraża postawę wrażliwości, jest gotowy rozwijać mechanizmy wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek.	K3PS_K11	obserwacja postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Atrakcyjność interpersonalna Efekt pierwszego wrażenia. Wybrane faktory atrakcyjności interpersonalnej (atrakcyjność fizyczna, efekt częstości kontaktów, podobieństwo, komplementy, okazywana sympatia /"lubienie"/, kompetencja). Stereotypy społeczne.	2	
W2	Atrakcyjność interpersonalna w bliskich związkach Wybrane teorie atrakcyjności interpersonalnej w związkach. Teoria wymiany społecznej, inwestycyjny model związku, teoria równości (relacje wymiany lub darowizny). Wybrane koncepcje miłości (archetypiczna koncepcja miłości według J. Lee, trójkrotnikowa koncepcja miłości według R. Sternberga.	2	
W3	Kobiecość, męskość Społeczne role kobiet i mężczyzn. Stereotypy płci (konsekwencje intrapersonalne i interpersonalne) – różnice międzykulturowe. Koncepcja schematów płciowych i płci psychologicznej według S. Bem. Płeć w reklamie.	2	
W4	Inteligencja emocjonalna Model zdolnościowy według koncepcji Mayera, Saloveya i Caruso. Faktory inteligencji emocjonalnej. Analiza porównawcza w kontekście tzw. modeli mieszanych (Goleman, Bar-On). Biologiczne podstawy inteligencji emocjonalnej (wyniki badań).	2	
W5-W6	Komunikacja niewerbalna Komunikacja niewerbalna czyli mowa ciała (mimika, pantomimika, proksemika, wygląd fizyczny, czynniki paralingwistyczne, kontakt wzrokowy). Komunikacja niewerbalna w aspekcie międzykulturowym.	4	
W7	Empatia versus makiawelizm Wrażliwość empatyczna według koncepcji M. H. Davisa w adaptacji M. Kaźmierczak, M. Płopy, S. Retowskiego (2007). Makiawelizm według koncepcji R. Christie i F. L. Geist. Diagnoza.	2	
W8	Zarządzanie czasem, stres, prokrastynacja Znaczenie transakcyjnej teorii stresu. Przyczyny prokrastynacji. Techniki zarządzania czasem jako forma radzenia sobie ze stresem i prokrastynacją. Czy wielozadaniowość jest skuteczna?	2	
W9	Optymizm versus pesymizm według kognitywnej koncepcji M. Seligmana Poznawcza interpretacja wydarzeń życiowych. Zakres, stałość, personalizacja powodzeń i niepowodzeń. Rola w podejmowaniu, wykonywaniu i ocenie zadań życiowych oraz zapobieganiu depresji.	2	
W10	Mechanizmy wpływu społecznego: zaangażowanie i konsekwencja Mechanizm „zapuszczania korzeni”, uwarunkowany takimi czynnikami jak: podwyższanie psychicznej dostępności danego zachowania, uzasadnianie wysiłku, „pułapka utopionych kosztów”, zmiana spostrzegania siebie, presja społeczna. Technika „małych kroków”.	2	
W11	Mechanizmy wpływu społecznego: wzajemność i niedostępność Reguła wzajemności jako jeden z najsilniejszych mechanizmów społecznych (siła działania, niechciane długi, niesprawiedliwa wymiana). Niedostępność w kontekście teorii reaktancji (oporu psychicznego J. Brehma).	2	
W12	Facylitacja i próżniactwo społeczne Efekt obecności innych ludzi. Publiczność i jej wpływ na wykonywanie zadań intelektualnych i sprawnościowych. Model Cortrella. Czynniki sprzyjające facylitacji. Kiedy próżniactwo społeczne zanika? „Model kolektywnego wysiłku” S. Karau i K. Williamsa.	2	
W13	Grupowe podejmowanie decyzji. Rodzaje zadań grupowych Klasyfikacja zadań grupowych według I. Steinera. Zadania: addytywne, koniunktywne, dysjunktywne, dyskrecjonalne. Negatywne skutki podejmowania decyzji grupowych (strata	2	

	ponoszona w toku procesu, niepowodzenie w dzieleniu się unikatową informacją, polaryzacja grupowa, myślenie grupowe.	
W14-W15	Osobowość dysocjalna: konsekwencje emocjonalne w relacjach grupowych i osobistych. Wybrane definicje. Faktory interpersonalno-afektywne i behawioralne. Płytkość emocjonalna, neurofizjologiczne podstawy zaburzeń. Zachowanie dobrostanu, strategie ochrony i minimalizowania strat w relacjach interpersonalnych.	4
Ćwiczenia:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Środowiskowe uwarunkowania funkcjonowania społecznego jednostki. Wpływ społeczeństwa, kultury i sytuacji ekonomicznej na budowanie wiedzy o świecie i samooceny jednostki.	4
ĆW2	Psychologia społeczna jako nauka empiryczna o relacjach. Podstawowe metody badawcze. Badania eksperymentalne w psychologii społecznej. Możliwości i ograniczenia metod eksperymentalnych w badaniach społecznych.	2
ĆW3	Stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja – Jak powstają i funkcjonują stereotypy? Rola stereotypów w postrzeganiu innych grup społecznych. Poznanie i spostrzeganie społeczne. Schematy, skrypty, stereotypy.	2
ĆW4	Konformizm i posłuszeństwo wobec autorytetu – Badania Solomona Asha i Stanleya Milgrama: dlaczego ludzie ulegają grupom i autorytetom?	2
ĆW5	Rodzaje i specyfika grup społecznych. Dynamika i procesy grupowe, budowanie zespołu. Mechanizmy grupowe. Role w grupie. Zjawisko dehumanizacji w konfliktach społecznych – W jaki sposób procesy dehumanizacji wpływają na konflikty i uprzedzenia wobec innych grup?	2
ĆW6	Ewolucyjne podejście do relacji społecznych – Jak ewolucja wpłynęła na mechanizmy przystosowania społecznego, takie jak altruizm czy rywalizacja? Polacy w świecie stereotypów i uprzedzeń.	2
ĆW7	Rodzaje agresji w perspektywie społecznej. Grupa z Yale i Hipoteza Frustracji- Agresji. Osobowościowe uwarunkowania agresji. Psychologiczne teorie wyjaśniające agresję. Efekty broni. Środowiskowe i sytuacyjne uwarunkowania agresji.	2
ĆW8	Etyka badań psychologicznych. Przegląd metod badawczych i ich zastosowanie w życiu społecznym.	2
ĆW9	Teoria porównań społecznych – Jak porównywanie się do innych wpływa na naszą samoocenę i motywację?	2
ĆW10	Altruizm i zachowania prospołeczne – Dlaczego ludzie pomagają innym? Czy altruizm jest zawsze bezinteresowny?	1
ĆW11	Poznanie społeczne i błędy atrybucji – Jakie są podstawowe błędy atrybucji (np. błąd atrybucji wewnętrznej) i jak wpływają na nasze oceny innych ludzi?	2
ĆW12	Jak pieniądze zmieniają jednostki. O sile motywacji zewnętrznej i wewnętrznej.	1
ĆW13	Ocenienie ludzi - procesy automatyczne. Jak oceniamy? Modele atrybucji. Atrakcyjność, miłość i strategie doboru partnera.	2
ĆW14	Wpływ mediów społecznościowych na postrzeganie siebie. Przegląd badań naukowych na temat budowania Ja.	2
ĆW15	Wpływ społeczny i metody wywierania wpływu na ludzi. Masowe samobójstwa, zaraźliwe szczęście. Techniki manipulacyjne.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny, dyskusja, metoda sytuacyjna, analiza tekstów naukowych, praca grupowa 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, komputer.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Sposób zaliczenia:

Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru (a, b, c, d) z jedną poprawną odpowiedzią. Test będzie zawierać 25 pytań, każda poprawna odpowiedź przekłada się na jeden punkt (maksymalnie 25 pkt do uzyskania). Czas trwania egzaminu 25 minut. Test będzie sprawdzać wiedzę z wykładów oraz z podanej podstawowej literatury przedmiotu.

Kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Dodatkowo, studenci mogą wykonać nieobowiązkowe prace pisemne – ocena może być podwyższona o 0,5 stopnia.

2. Forma zaliczenia modułu:

Podstawowe kryteria: obecność na zajęciach, zaliczenie testu wiedzy, wykonanie projektu/ prezentacji

1. Egzamin pisemny– kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Przygotowanie projektu – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum projektu,
- 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum projektu oraz znajomość literatury źródłowej,
- 4,0 (dobra) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum projektu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- 4,5 (dobra plus) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum projektu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- 5,0 (bardzo dobra) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum projektu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Kolokwium, test pytań zamkniętych – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Podstawowe kryteria: test wiedzy, aktywność na zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, obserwacja postawy studenta

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	60
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	120
Przygotowanie do wykładu	30
Przygotowanie do prezentacji	30
Przygotowanie do egzaminu	30

Przygotowanie do testu wiedzy	30
Łączna liczba godzin	180
Punkty ECTS za moduł	6
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Wojciszke, B. (2021). Psychologia społeczna. Wydawnictwo Naukowe Scholar. 2. Aronson, E., Aronson, J. (2020). Człowiek istota społeczna. PWN.	
Literatura uzupełniająca: 1. Doliński, D. (2019). Techniki wpływu społecznego. PWN. 2. Zimbardo, Ph. (2018). Efekt Lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło? PWN.	