

# KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br>WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Psychologia                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | jednolite studia magisterskie                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Psychologia osobowości                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | język polski                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
| Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wykłady                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ćwiczenia                                             |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                    |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zaliczenie z oceną.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej. Wiedza na temat kluczowych teorii psychologicznych (behawioryzm, psychoanaliza, psychologia poznawcza). Znajomość podstawowych zagadnień związanych z rozwojem człowieka i biologicznych podstaw zachowania człowieka. |                                                       |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
| <b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z psychologii osobowości, głównymi teoriami osobowości i ich wartością aplikacyjną. Przybliżenie wiedzy dotyczącej struktury, dynamiki i rozwoju osobowości oraz procesów regulacyjnych osobowości.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
| <b>Cel 2:</b> Kształtowanie umiejętności rozumienia, wyjaśniania i przewidywania zachowań, problemów emocjonalnych i motywacyjnych w kontekście jednostkowym i społecznym oraz identyfikowania i rozwiązywania współczesnych problemów relacyjnych i rozwojowych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
| Efekt                                                                                                                                                                                                                                                             | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Odniesienie do efektów kierunkowych                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metody weryfikacji                                    |
| wiedzy:                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
| W01                                                                                                                                                                                                                                                               | rozpoznaje podstawową terminologię i pojęcia charakterystyczne dla różnych teorii osobowości. Określa główne założenia różnych podejść teoretycznych oraz omawia różnice w sposobie rozumienia osobowości. Potrafi odnieść tę wiedzę do innych nauk humanistycznych i medycznych. | K3PS_W01                                                                                                                                                                                                                                                                   | pisemny sprawdzian wiedzy, aktywność na zajęciach     |
| W02                                                                                                                                                                                                                                                               | wyjaśnia różnice w założeniach dotyczących struktury, dynamiki i rozwoju osobowości, jej funkcji regulacyjnych w różnych podejściach teoretycznych i wskazuje praktyczne możliwości zastosowania tej wiedzy do rozwiązywania problemów psychologicznych.                          | K3PS_W16                                                                                                                                                                                                                                                                   | pisemny sprawdzian wiedzy, aktywność na zajęciach     |
| umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
| U01                                                                                                                                                                                                                                                               | analizuje zachowania, procesy emocjonalne i motywacyjne, przyczyny i przebieg procesów psychicznych oraz problemy psychologiczne w kontekście poznanych teorii osobowości,                                                                                                        | K3PS_U02                                                                                                                                                                                                                                                                   | zadanie praktyczne: diagnoza indywidualnego przypadku |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| U02                      | potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu teorii osobowości do przeprowadzania badań diagnostycznych jednostek i grup, sprawnie posługuje się metodami i technikami badania osobowości oraz potrafi formułować orzeczenia psychologiczne, pisemne i ustne wypowiedzi w formie ekspertyzy psychologicznej na potrzeby różnych odbiorców, wyprowadza praktyczne wnioski na podstawie tych analiz.                                   | K3PS_U04<br>K3PS_U05<br>K3PS_U18 | zadanie praktyczne: diagnoza indywidualnego przypadku                                      |
| kompetencji społecznych: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                                            |
| K01                      | prezentuje postawę rzetelności, rozważa, dojrzałości oraz zaangażowania w planowaniu i projektowaniu badań zakresu psychologii osobowości oraz sporządzaniu opinii i ekspertyz psychologicznych, przestrzega zasad etyki,                                                                                                                                                                                                              | K3PS_K03                         | obserwacja postaw studenta wynikających z udziału w dyskusji i zaangażowania w pracę grupy |
| K02                      | prawidłowo identyfikuje problemy moralne związane z własną pracą i właściwie rozstrzyga dylematy moralne związane z praktyką psychologa, wykorzystuje wiedzę z zakresu teorii i procesów regulacyjnych osobowości do rozumienia, wyjaśniania i przewidywania problemów społecznych, refleksyjnie posługuje się wiedzą z zakresu psychologii osobowości, odpowiedzialnie podejmuje interwencje, przewiduje konsekwencje swoich działań. | K3PS_K04<br>K3PS_K10             | obserwacja postaw studenta wynikających z udziału w dyskusji i zaangażowania w pracę grupy |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                                            |
| Wykłady:                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                                            |
| Kod                      | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Liczba godzin                    |                                                                                            |
| W1                       | Główne orientacje psychologii osobowości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                |                                                                                            |
| W2                       | Koncepcje psychoanalityczne: Teoria klasyczna Freuda (model dynamiczny, model ekonomiczny, model topograficzny)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                |                                                                                            |
| W3                       | Rewizje teorii- neofredyści: Adler i Jung, Fromm i Horney.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                |                                                                                            |
| W4                       | Psychologia ego i teorie relacji z obiektem: Hartmann, Klein, Kohut, Winnicot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                |                                                                                            |
| W5                       | Koncepcje humanistyczne i psychologia pozytywna: Rogers, Maslow, Goldstein , Terapia Gestalt, teoria determinacji Deciego i Ryana, Haidt, Seligman.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                |                                                                                            |
| W6                       | Podejście poznawcze: Mischel, Shoda, Kelly, Epstein, Baumeister.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                |                                                                                            |
| W7                       | Teoria społeczno-poznawcza: Bandura, Mischel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                |                                                                                            |
| W8                       | Socjobiologiczna koncepcja osobowości: Allport, Hermans, McAdams                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                |                                                                                            |
| W9                       | Współczesne koncepcje Ja: Ja podmiotowe, struktura Ja, społeczno-kulturowy kontekst koncepcji Ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                |                                                                                            |
| W10                      | Cechowe ujęcie osobowości: Allport, Eysenck, Cattell.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                |                                                                                            |
| W11                      | Pięcioczynnikowa teoria osobowości w ujęciu Costy i McCrae'a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                |                                                                                            |
| W12                      | Propozycja Dana McAdamsa i Jenifer Pals                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                |                                                                                            |
| W13                      | Teoria a metody badań: specyfika badań klinicznych, eksperymentalnych i kwestionariuszowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                |                                                                                            |
| W14                      | Misja psychologii osobowości: Pervin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                |                                                                                            |
| W15                      | Typy osobowości i zaburzenia osobowości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                |                                                                                            |
| Ćwiczenia:               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                                            |
| Kod                      | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Liczba godzin                    |                                                                                            |
| ĆW1                      | Przedmiot i podstawowe pojęcia psychologii osobowości. Rys historyczny. Koherencja osobowości: źródła spójności i niespójności zachowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                |                                                                                            |
| ĆW2                      | Podejście psychoanalityczne i psychodynamiczne. Teoria Freuda. Nieświadome motywy i emocje. Mechanizmy obronne. Testy projekcyjne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                |                                                                                            |
| ĆW3                      | Wczesna opozycja wobec Freuda. Ujęcie osobowości akcentującej czynniki interpersonalne: Horney, Sullivan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                |                                                                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ĆW4     | Teoria relacji z obiektem i teoria przywiązania - M.Klain, D.Winnicott, H.Kohut.                                                                                                                                                                                                       | 2 |
| ĆW5     | Behawioryzm i uczeniowe ujęcie osobowości - Skinner, Pawlow.                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| ĆW6     | Teoria osobowości zorientowana na osobę, podejście humanistyczne - Rogers, Maslow.                                                                                                                                                                                                     | 2 |
| ĆW7     | Poznawcza teoria Georga Kelly'ego w kontekście osobowości człowieka.                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
| ĆW8     | Poznawczo-informacyjne ujęcie osobowości. Ujęcie osoby w teorii społeczno-poznawczej. Albert Bandura i teorie uczenia się społecznego.                                                                                                                                                 | 2 |
| ĆW9     | Cechowe ujęcie osobowości - Allport, Eysenck, Cattell. Pięcioczynnikowy model osobowości. Wielka piątka i jej praktyczne zastosowania.                                                                                                                                                 | 2 |
| ĆW10    | Zastosowanie narzędzi i technik wykorzystywanych w badaniu osobowości człowieka dorosłego - uczenie technik badania, obliczania wyników na poszczególnych etapach a następnie ich interpretowania i opisu na przykładzie testu psychologicznego EPQ-R. Stosowanie skal obserwacyjnych. | 2 |
| ĆW11    | Biologiczne podstawy osobowości. Kontrola i samoregulacja.                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
| ĆW12    | Podejście egzystencjalne - Victor Frankl. Badanie wybranych aspektów osobowości człowieka dorosłego: poczucie sensu życia.                                                                                                                                                             | 2 |
| ĆW13    | Zaburzenia osobowości.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| ĆW14-15 | Analiza projektów przygotowanych przez studentów.                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny, praca w grupach, dyskusja, analiza indywidualnego przypadku.

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, komputer, filmy, tablica suchościeralna, platforma Google Workspace, testy psychologiczne (EPQ-R, testy projekcyjne), wybrane fragmenty literatury źródłowej.

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

##### 2. Formy zaliczenia:

**Kryteria oceny formującej wykład:**

##### 1). Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

51% - 60% - ocena dostateczna,  
61% - 70% - ocena dostateczna plus,  
71% - 80% - ocena dobra,  
81% - 90% - ocena dobra plus,  
91% - 100% - ocena bardzo dobra.

**Kryteria oceny formującej ćwiczenia:**

##### 2) Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

Pisemny test wiedzy z ćwiczeń w formie testu wielokrotnego wyboru.

##### 3) Diagnoza indywidualnego przypadku (zadanie praktyczne) – kryteria oceny:

Przygotowanie w grupie (3-4 osoby) prezentacji przedstawiającej diagnozę indywidualnego przypadku w ujęciu wybranej teorii osobowości. Prezentowana diagnoza powstaje na podstawie wybranego głównego bohatera filmowego. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 20 punktów.

0-5 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum diagnozy indywidualnego przypadku

5-10 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum diagnozy indywidualnego przypadku oraz znajomość literatury źródłowej.

10-15 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum diagnozy indywidualnego przypadku oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i wykorzystania treści źródłowych.

15-20 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum diagnozy indywidualnego przypadku oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i wykorzystania treści źródłowych, poprawność wnioskowania na podstawie treści źródłowych.

##### 4) Obserwacja i ocena aktywności oraz postawy studenta – kryteria oceny:

Student może otrzymać maksymalnie 1 punkt za: realizację zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, zaangażowanie w pracę grupową, aktywność w trakcie ćwiczeń i prowadzenia merytorycznej dyskusji podczas pojedynczych zajęć. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 10 punktów.

**Kryteria oceny podsumowującej ćwiczenia:**

Maksymalna suma punktów do uzyskania z ćwiczeń: 50 punktów. Zdobyta liczba punktów jest przeliczana na wartości procentowe (1 punkt = 2%), ocena powstaje na podstawie następujących kryteriów oceny:

51% - 60% - ocena dostateczna,  
61% - 70% - ocena dostateczna plus,  
71% - 80% - ocena dobra,  
81% - 90% - ocena dobra plus,  
91% - 100% - ocena bardzo dobra.

**Kryteria oceny podsumowującej moduł:**

- średnia ocen formujących.

**3. Podstawowe kryteria** Zaliczenie z oceną - zaliczenie uzyskuje student, który otrzymał przynajmniej ocenę dostateczną z wykładu i ocenę dostateczną z ćwiczeń. Ocena końcowa studenta, podsumowująca moduł, jest średnią arytmetyczną ocen formujących (ocena formująca wykład i ocena formująca ćwiczenia).

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Kategoria                                                                                            | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b> | <b>60</b>           |
| Udział w wykładach                                                                                   | 30                  |
| Udział w ćwiczeniach                                                                                 | 30                  |
| <b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>                                     | <b>40</b>           |
| Przygotowanie do wykładu                                                                             | 5                   |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                                                             | 10                  |
| Przygotowanie zadania praktycznego                                                                   | 15                  |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                            | 10                  |
| <b><i>Łączna liczba godzin</i></b>                                                                   | <b>100</b>          |
| <b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>                                                                   | <b>4</b>            |

**VIII. ZALECANA LITERATURA****Literatura podstawowa:**

1. Henryk Gasiul: Psychologia osobowości. Nurty, teorie, koncepcje. Wydanie 3. Difin 2020
2. Jan Strelau, Dariusz Doliński: Psychologia akademicka. Podręcznik, T1, Rozdział 8: „Osobowość”. GWP 2023
3. Cervone, D., Pervin, L. A. Osobowość. Teoria i badania. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2011

**Literatura uzupełniająca:**

1. Johnson Robert , Vivian McCann , Zimbardo Philip G.: Psychologia. Kluczowe koncepcje T. 4 Psychologia osobowości. Wydawnictwo Naukowe PWN 2022
2. W. Keith Campbell: Narcystyczna osobowość naszych czasów. Dom Wydawniczy REBIS 2024
3. Karen Horney Neurotyczna osobowość naszych czasów. Dom Wydawniczy REBIS 2022
4. Jaworowska, A. (2011). Kwestionariusz Osobowości Eysencka EPQ-R: polska adaptacja. Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.