

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH			
Kierunek studiów:		Psychologia	
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterskie	
Profil studiów:		praktyczny	
Forma studiów:		stacjonarne	
Nazwa modułu:		Metodologia badań psychologicznych	
Rodzaj modułu:		obowiązkowy	
Język wykładowy:		Język polski	
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:	
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia
Liczba punktów ECTS ogółem:	7	30h	30h
Forma zaliczenia:		Egzamin	
Wymagania wstępne:		Brak wymagań	
II. CELE KSZTAŁCENIA			
Cel 1: Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu metodologii badań psychologicznych. Cel 2: Kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem prac naukowych oraz nabywanie umiejętności samodzielnego planowania teoretycznego prostych badań empirycznych. Cel 3: Budowanie poczucia odpowiedzialności za interakcję zachodzącą między osobą badającą a badanym oraz świadomość jej wpływu na wynik badania. Uwrażliwienie na ograniczenia etyczne.			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW			
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:		Odniesienie do efektów kierunkowych
Metody weryfikacji			
wiedzy:			
W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady projektowania badań diagnostycznych, weryfikowania hipotez i wnioskowania diagnostycznego; zna wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu w działalności psychologicznej.		K3PS_W17
W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu reguły dotyczące prowadzenia badań psychologicznych - etapów postępowania badawczego, czynników wpływających na trafność i rzetelność badań naukowych oraz relacji badacz-osoba badana, a także zastosowania praktyczne w działalności psychologicznej		K3PS_W18
umiejętności:			
U01	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu metodologii do interpretowania oraz wyjaśniania zjawisk i mechanizmów psychologicznych, psychospołecznych, psychopatologicznych oraz wzajemnych relacji między nimi.		K3PS_U01
U02	potrafi stosować posiadaną wiedzę z zakresu metodologii do obserwowania, diagnozowania i poddawania racjonalnej ocenie przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk związanych z funkcjonowaniem ludzkiej psychiki, formułować własne opinie, stawiać hipotezy badawcze; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej, metodologicznej		K3PS_U03
U03	potrafi sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonywać ich wyboru; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej, metodologii		K3PS_U05
Projekt badawczy/aktywny udział w ćwiczeniach			

U04	potrafi używać metod i programów analizy statystycznej do opracowywania wyników badań oraz konstruować własne narzędzia do pomiaru zmiennych; zastosować praktyczne umiejętności metodologiczne w działalności psychologicznej	K3PS_U16	Projekt badawczy
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii, rozumie potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i doskonalenia zawodowego; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	K3PS_K01	Obserwacja postawy studenta
K02	jest gotów do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w metodologii psychologicznej, odznaczania się rzetelnością, rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań metodologicznych.	K3PS_K03	Projekt badawczy/obserwacja postawy studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe			
WYKŁAD			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Wprowadzenie do metodologii badań psychologicznych.	2	
W2	Poznanie naukowe. Struktura procesu badawczego.	2	
W3	Problem badawczy. Pytania badawcze.	2	
W4	Hipotezy badawcze. Kryteria formułowania hipotez.	2	
W5	Zmienne i ich klasyfikacje.	2	
W6	Operacjonalizacja zmiennych, wskaźniki zmiennych.	2	
W7	Wybór modelu badawczego.	2	
W8	Badania obserwacyjne	2	
W9	Badania korelacyjne	2	
W10	Metody eksperymentalne cz1	2	
W11	Metody eksperymentalne wqą cz 2	2	
W12	Dobór próby	2	
W13	Wstępna analiza wynik/ów z badań	2	
W14	Wstęp do statystyk opisowych	2	
W15	Etyka badań psychologicznych.	2	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćw. 1	Wprowadzenie do tematyki metodologii. Metodologia czynna i bierna. Poznanie naukowe.	2	
Ćw.2	Psychologia jako nauka empiryczna. Cele poznania naukowego, schemat poznania naukowego.	2	
Ćw.3	Pojęcie zmiennej, klasyfikacja. Pojęcie operacjonalizacji zmiennych.	2	
Ćw.4	Problemy badawcze a hipotezy badawcze.	2	
Ćw.5	Jaka jest struktura procesu badawczego w psychologii?	2	
Ćw.6	Zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania procesu badawczego.	2	
Ćw.7 Ćw.8	Interakcja badającego i osoby badanej w perspektywie badania psychologicznego.	4	
Ćw.9	Próba- wybrane zagadnienia. Modele sprawdzania hipotez.	2	
Ćw.10	Podstawy konstrukcji testów psychologicznych.	2	

Ćw.11	Problemy adaptacji kulturowej testów psychologicznych.	2
Ćw.12	Kodeks postępowania etycznego w zawodach społecznych.	2
Ćw.13	Podsumowanie zajęć, usystematyzowanie zdobytej wiedzy i umiejętności.	2
Ćw.14 Ćw.15	Zastosowanie wiedzy w praktyce. Projekty przygotowane przez studentów.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: Wykład, studium przypadku, burza mózgów, mapa myśli, dyskusja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: komputer, rzutnik, ekran interaktywny, tablica suchościeralna, flipchart, arkusze testowe		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Sposób zaliczenia egzamin 2. Formy zaliczenia WYKŁAD: Pisemny test wiedzy 50 PKT z wykładów i literatury obowiązkowej. - Bardzo dobra (5,0) - od 46 punktów do 50 punktów - Dobra plus (4,5) - od 41 punktów do 45 punktów - Dobra (4,0) - od 36 punktów do 40 punktów - Dostateczna plus (3,5) - od 31 punktów do 35 punktów - Dostateczna (3,0) - od 26 punktów do 30 punktów - Niedostateczna (2,0) - poniżej 26 punktów PODCZAS ĆWICZEŃ: W trakcie <u>ćwiczeń</u> student zobowiązany jest do: <u>Uczestnictwa w zajęciach.</u> <u>Studiowania wskazanej literatury</u> <u>Studenti są zobligowani do aktywnego udziału w zajęciach poświęconych poszczególnym zagadnieniom.</u> 1. Pracy własnej polegającej na przygotowaniu projektu grupowego. 2. Pracy własnej polegającej na przygotowaniu się do pisemnego sprawdzianu wiedzy (kolokwium). <u>Liczba punktów do zdobycia podczas ĆWICZEŃ: 50</u> W tym: 25pkt. za pisemny sprawdzian wiedzy; minimalna ilość punktów do zaliczenia- 13 25 punktów maksymalnie za projekt ŁĄCZNE KRYTERIA OCENY PODSUMOWUJĄCEJ ĆWICZENIA: 50-45 punktów- BARDZO DOBRY 44-41 punktów- DOBRY PLUS 40-35 punktów-DOBRY 34-30 punktów- DOSTATECZNY PLUS 29-25 punktów-DOSTATECZNY Poniżej 25 punktów- brak zaliczenia ćwiczeń 3. Podstawowe kryteria Pisemny sprawdzian testowy, projekt grupowy (prezentacja), aktywność i wykonywanie zadań w trakcie ćwiczeń		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	60h
Udział w wykładach	30h
Udział w ćwiczeniach	30h
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	115h
Przygotowanie do ćwiczeń	15h
Przygotowanie do egzaminu	30h
Przygotowanie do kolokwium	20h
Przygotowanie projektu i prezentacji	25h
Analiza literatury	25h
Łączna liczba godzin	175h
Punkty ECTS za moduł	7
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Brzeziński, J. (2023). <i>Metodologia badań psychologicznych</i> . Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN. 2. Hornowska, E. (2014). <i>Testy psychologiczne. Teoria i praktyka</i> . Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN. 2. Shaughnessy, J., 3. Zechmeister, E. i Zechmeister, J. (2002). <i>Metody badawcze w psychologii</i> . Gdańsk: GWP	
Literatura uzupełniająca: 1. Brzeziński, J. (2000). <i>Badania eksperymentalne w psychologii i pedagogice</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar 2. Brzeziński, J. (2007). <i>Metodologia badań psychologicznych</i> . Warszawa: PWN 3. Stachowski, R., Zeidler, W. (2008). <i>Opisowa metodologia badań psychologicznych. Studia i przykłady</i> . Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN.	