

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Psychologia						
Poziom studiów:		Jednolite magisterskie						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:		Język obcy: język angielski						
Rodzaj modułu:		obowiązkowy						
Język wykładowy:		Język angielski						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	3	**	**	**	**	Ćwiczenia	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	S	S	S	S	30	S	S
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:		Wiedza z języka angielskiego ogólnego na poziomie biegłości B1						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Praktyczne zastosowanie terminologii specjalistycznej związanej z nauką psychologii. Cel 2: Rozumienie i analizowanie tekstów specjalistycznych z zakresu psychologii. Doskonalenie umiejętności komunikacji poprzez aktywny udział w projektach grupowych, dyskusjach i prezentacjach. Cel 3: Kształcenie kompetencji interkulturowej. Cel 4: Nabycie umiejętności językowych na poziomie B2+ przydatnych w kontaktach zawodowych w obszarze języka angielskiego w psychologii.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	W pogłębionym stopniu zna zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej, przygotowania wystąpień publicznych, a także zastosowania praktycznego wiedzy w działalności psychologicznej.					K3PS_W28	kolokwium zaliczeniowe, prezentacja	
umiejętności:								
U01	Potrafi porozumiewać się w języku obcym w zakresie właściwym dla psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, na poziomie umożliwiającym zapoznanie się z literaturą fachową. Potrafi zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej.					K3PS_U19	kolokwium zaliczeniowe, prezentacja	
kompetencji społecznych:								
K01	Posiada umiejętność ciągłego rozwoju osobistego, demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej oraz skutecznie stosuje zasady emisji głosu.					K3PS_K09	kolokwium zaliczeniowe, prezentacja	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Ćwiczenia								
Kod	Tematyka zajęć							Liczba godzin S

Ćw1	Psychologia – definicja, źródła, znaczenie. Podstawowa terminologia.	2
Ćw2-Ćw4	Biologiczne podstawy zachowań. Biopsychologia - mózg, układ nerwowy, zachowanie, dziedziczność. Badania neuropsychologiczne.	6
Ćw5-Ćw7	Psychologia procesów poznawczych. Pamięć – funkcja, podział i znaczenie.	6
Ćw8-Ćw9	Psychologia różnic indywidualnych – inteligencja, style poznawcze, osobowość, temperament, zdolności. Diagnoza różnic indywidualnych.	4
Ćw10-Ćw11	Psychologia uczenia się. Proces uczenia się: warunkowanie, pamięć i motywacja.	4
Ćw12	Procesy uczenia się dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Wspieranie rozwoju dziecka.	2
Ćw13	Inteligencja - definicja, rodzaje inteligencji według Howarda Gardnera. Iloraz inteligencji.	2
Ćw14-Ćw15	Prezentacja indywidualna. Tematyka do wyboru z ćwiczeń 2-7. Projekty własne.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: Ćwiczenia:

- dyskusja, praca z tekstem;
- demonstracje dźwiękowe i wideo;
- metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy;
- metoda projektu; metody aktywizujące;
- praca w parach, dialogi i konwersacje w grupie.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, dokumenty, słowniki jedno- i dwujęzyczne, Internet, rzutniki

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia: kolokwium; przygotowanie prezentacji; aktywność na zajęciach; obserwacja i ocena postaw studenta.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	15
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 1, Express Publishing, 2017.
2. Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 2, Express Publishing, 2017.
3. Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 3, Express Publishing, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Seal. B, Academic Encounters: Human Behavior, Cambridge University Press, 2006.
2. Thesaurus of Psychological Index Terms. American Psychological Association,
3. Czasopisma branżowe, materiały własne.