

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Psychologia	
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów:	praktyczny	
Forma studiów:	stacjonarne	
Nazwa modułu:	Trening interpersonalny	
Rodzaj modułu:	obowiązkowy	
Język wykładowy:	Język polski	
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:
Semestr:	2	Warsztaty
Liczba punktów ECTS ogółem:	30	30
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę.	
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu w psychologii ogólnej zorientowana na zastosowania praktyczne w działalności psychologicznej	

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii

Cel 2: Dostarczenie wiedzy, umiejętności, kompetencji związanych z budowaniem większej świadomości swoich mocnych i słabych stron w kontekście własnego funkcjonowania w społeczeństwie.

Cel 3: Kształtowanie rozwijanie zdolności udzielania i przyjmowania wsparcia psychologicznego w społeczeństwie.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii. Zna wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej, zorientowane na zastosowania praktyczne w działalności psychologicznej.	K3PS_W05	aktywność na zajęciach esej psychologiczny
W02	Zna w pogłębionym stopniu teorie, metodologię, procedury postępowania oraz rolę człowieka jako twórcy kultury w wybranych obszarach funkcjonowania (twórczość naukowa, artystyczna, reklama, media i inne), a także zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności psychologicznej	K3PS_W31	aktywność na zajęciach, esej psychologiczny
umiejętności:			
U01	potrafi pracować w zespole praktyków i badaczy; i przyjmować zadania oraz wspólne cele działania; posiada pogłębione umiejętności organizacyjne i kompetencje społeczne, komunikacyjne, przywódcze; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	K3PS_U13	aktywność na zajęciach, obserwacja realizacji zadań esej psychologiczny
kompetencji społecznych:			
K01	Posiada gotowość komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	K3PS_K06	obserwacja postaw studenta

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
WT1	Zawarcie kontraktu pracy grupowej. Rozpoczęcie pracy w grupie. Osadzenie uczestników w grupie, prezentacja.	2
WT2, WT3	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych - wyrażanie myśli i uczuć, aktywne słuchanie, pogłębianie wrażliwości na sygnały pozawerbalne	4
WT4, WT5, WT6	Rola umiejętności psychospołecznych w zawodzie psychologa. Udział w procesie grupowym	6
WT7, WT8	Rozpoznawanie faz rozwoju grupowego. Identyfikacja ról grupowych.	4
WT9, WT10	Analiza własnego stylu funkcjonowania w grupie. Budowanie większej świadomości swoich mocnych i słabych stron w kontekście własnego funkcjonowania w grupie.	4
WT11, WT12	Ćwiczenie udzielania i odbioru informacji zwrotnych. Rozwijanie zdolności udzielania i przyjmowania wsparcia psychologicznego.	4
WT13, WT14	Zakończenie grupy. Podsumowanie pracy grupy	4
WT15	Omówienie podstaw teoretycznych treningu interpersonalnego oraz zadania indywidualnego – eseju	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- Metody kształcenia:** warsztaty, metoda sytuacyjna, burza mózgów, odgrywanie ról.
- Narzędzia (środki) dydaktyczne:** tablice flipchart, narzędzia pisarskie, papier, sprzęt odtwarzający nagrania multimedialne, chusty

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia: aktywność na zajęciach, wykonanie zadania praktycznego na tle grupy, esej psychologiczny – projekt indywidualny, obserwacja postaw studenta

3. Podstawowe kryteria

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych za aktywność oraz przygotowanie eseju psychologicznego, przy czym aby otrzymać ocenę pozytywną końcową z przedmiotu student jest zobowiązany do otrzymania przynajmniej oceny dostatecznej z aktywności i eseju. Ocena niedostateczna z którejkolwiek części zaliczenia jest równoważna z oceną niedostateczną z przedmiotu.

Aktywność - Student może uzyskać max 30 pkt za udział w pracy grupy oraz postawę zgodną z kontraktem grupowym - 2 pkt za każdy blok zajęć (tj. 2 godziny zajęć).

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest uzyskanie minimum 26 punktów.

30 punktów – ocena bardzo dobra

29 punktów – ocena dobra plus

28 punktów – ocena dobra

27 punktów – ocena dostateczna plus

26 punktów ocena dostateczna

Mniej niż 26 punktów – ocena niedostateczna z całego przedmiotu

Ze względu na specyfikę przedmiotu nie istnieje możliwość odrabiania nieobecności poprzez dodatkowe zadania lub udział w pracy grup treningowych równoległych.

- Esej Psychologiczny – projekt indywidualny-
temat: „Trening interpersonalny jako doświadczenie przyszłego psychologa – teoria i refleksje własne”

Kryteria oceny: terminowość złożenia pracy, odwołanie się w pracy do właściwych teorii psychologicznych i koncepcji człowieka, odwołanie się do właściwej literatury i prac naukowych, prawidłowe wskazanie źródeł w pracy, poprzez odnośniki do bibliografii, odwołanie się do literatury wskazanej przez prowadzącego oraz literatury dodatkowej, język i staranność przygotowania pracy pisemnej, jasność przekazu, odróżnianie dowodów naukowych od wiedzy potocznej, rozumienie złożoności problemu, przedstawienie własnych refleksji na temat procesu grupowego oraz gotowość do odniesienia procesu grupowego, jakiego doświadczył student do własnych, wybranych procesów intrapsychicznych. Omówienie korzyści treningu interpersonalnego w procesie kształcenia w zawodzie psychologa.

Student może uzyskać maksymalnie 30 punktów.

Brak złożenia pracy w terminie, praca niezgodna z tematem lub praca, której autorem nie jest student, będzie równoważna z oceną niedostateczną.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w innych formach zajęć (treningu)	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	70
Przygotowanie do innych form zajęć – czytanie literatury, przygotowanie eseju psychologicznego	40
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć warsztat	30
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kulik R., Trening interpersonalny Proces grupowy w praktyce trenerskiej (2021) Enteia
2. Jedliński K. i inni Trening Interpersonalny (2008) WAB
3. Zaborowski Z. Trening interpersonalny (1985) wydawnictwo Ossolińskich

Literatura uzupełniająca:

1. Mellibruda J., Trening interpersonalny - wprowadzenie (Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia, 2018).
2. Słowik P., Passowicz P., „Rola i znaczenie treningu psychologicznego jako metody edukacyjnej i rozwojowej w ramach studiów psychologicznych (Uniwersytet Jagielloński, Instytut Psychologii Stosowanej, Zakład Interwencji Kryzysowej i Psychoterapii, 2020
3. Zaborowski Z. Trening interpersonalny (1985) wydawnictwo Ossolińskich
4. Petra Consulting. (n.d.). Fakty i mity o treningu interpersonalnym. Retrieved