

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK HUMANOSTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH						
Kierunek studiów:		PSYCHOLOGIA				
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Historia myśli psychologicznej				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		Język polski				
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykłady	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	15	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenia na ocenę.				
Wymagania wstępne:		Umiejętność studiowania oraz syntetyzowania historycznych i filozoficznych treści źródłowych.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Zdobyć przez studentów wiedzy o głównych źródłach współczesnych nurtów i szkół psychologicznych, nabycie umiejętności ich rozróżniania i pojmowania głównych idei.						
Cel 2: Zrozumienie historii psychologii jako ewolucji myśli o człowieku i jego funkcjonowaniu psychicznym.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:						
W01	Student ma wiedzę na temat: - kierunków rozwoju psychologii naukowej; - zna historyczne determinanty powstania psychologii jako samodzielnej dyscypliny naukowej; - zna głównych przedstawicieli psychologii naukowej i rozumie znaczenie ich działalności w rozwoju dyscypliny;				P7S_WG K3PS_W01 K3PS_W03 K3PS_W09	udział w dyskusji, pisemny sprawdzian wiedzy
umiejętności:						
U01	Student potrafi: - wskazać pionierów psychologii naukowej i zaprezentować ich wkład w rozwój dyscypliny; - potrafi dostrzec i wskazać różnice oraz podobieństwa w teoriach i metodach badawczych różnych kierunków psychologii; - potrafi określić znaczenie wcześniejszych wpływów w psychologii na współczesny charakter tej dyscypliny;				P7S_UW K3PS_U01 K3PS_U02	aktywność na zajęciach, ocena realizacji zadań udział w dyskusji

kompetencji społecznych:			
K01	Student : - ma świadomość ważności i zrozumienie wpływu różnych kierunków psychologii na kształt współczesnych problemów badawczych w psychologii; - wykazuje gotowość do prowadzenia badań, korzystając z historycznych osiągnięć dyscypliny; - jest gotowy do weryfikowania różnych, współczesnych problemów badawczych w psychologii, korzystając z jej dorobku historycznego;	P7S_KR K3PS_K14	obserwacja postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Wykłady			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
W1	Psychologia przednaukowa. Początki psychologii jako nauki – psychologia Wundta.	2	
W2	Inne kierunki rozwoju psychologii: fenomenologia, szkoła würrzburska, psychologia aktów i postaci.	2	
W3	Strukturalizm. W odpowiedzi na strukturalizm – funkcjonalizm.	2	
W4	Psychologia stosowana – rozwój psychologii praktycznej	2	
W5	Behawioryzm. Neo i socjobehawioryzm.	2	
W6	Psychoanaliza Freuda. Neofreudyści, terapie psychospołeczne.	2	
W7	Psychologia humanistyczna	2	
W8	Współczesne trendy psychologii – psychologia poznawcza, psychologia ewolucyjna.	1	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
ĆW1	Różne możliwe sposoby uprawiania historii myśli psychologicznej. Dane pierwszoosobowe (first person data psychology) i dane trzecioosobowe (third person data psychology), jako podstawowe źródła wiedzy psychologicznej.	2	
ĆW2	Korzenie psychologii humanistycznej. Krytyka psychoanalizy i behawioryzmu.	2	
ĆW3	Abraham Maslow i jego koncepcja człowieka samorealizującego się. Teoria hierarchii potrzeb	2	
ĆW4	Carl Rogers i akceptacja jako warunek samourzeczywistnienia Ja. Bezwarunkowa akceptacja klienta podstawowym wymogiem dla terapeuty.	2	
ĆW5	Przykłady innych ważnych osiągnięć nurtu humanistycznego: teoria pola, psychologia Gestalt, badania zaangażowane społecznie, ruch higieny psychicznej.	2	

ĆW6- ĆW8	Historia polskiej myśli psychologicznej w zarysie. Okres przednaukowy. : Michał Wiszniewski i „Charaktery rozumów ludzkich”. Pierwsze projekty uprawiania psychologii, jako nauki: Józef Kremer, Michał Lipiński, Julian Ochorowicz. Okres naukowy: Władysław Heinrich i pierwsze laboratorium psychologiczne, Kazimierz Twardowski i „Szkoła Lwowska”, Edwarda Abramowskiego badania nad podświadomości Historia polskiej myśli psychologicznej w zarysie. Tragiczne dzieje polskiej psychoanalizy (Ludwik Jekels, Eugenia Sokolnicka, Jan Władysław Nelk.	5
----------	--	---

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład konserwatoryjny, dyskusja, praca grupowa, metoda projektowa;
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna, rzutnik, komputer, materiały drukowane, karty pracy;

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- egzamin pisemny
- zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej:

1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Przygotowanie prezentacji/projektu – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

średnia ocen formujących.

3. Podstawowe kryteria: obecność na zajęciach, zaliczenie testu wiedzy, wykonanie projektu/ prezentacji

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20

Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Stachowski R. (2004): *Historia współczesnej myśli psychologicznej*, Warszawa: Scholar
2. Benjamin L.T. (2008): *Historia współczesnej psychologii*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
3. Schultz D.P. (2004): *Historia współczesnej psychologii*, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
4. Schultz D. P. , Schultz S. E. (2008): *Historia współczesnej psychologii*, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
5. Zaręba, J. (2022), *Krótką historia psychologii*, Wydawnictwo RM.