

# KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |     |     |     |                                     |                                                                                                                                                                     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br>WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |     |     |     |                                     |                                                                                                                                                                     |     |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ADMINISTRACJA                                                                                                                                                          |     |     |     |                                     |                                                                                                                                                                     |     |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | studia pierwszego stopnia                                                                                                                                              |     |     |     |                                     |                                                                                                                                                                     |     |
| Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | praktyczny                                                                                                                                                             |     |     |     |                                     |                                                                                                                                                                     |     |
| Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarne/niestacjonarne                                                                                                                                             |     |     |     |                                     |                                                                                                                                                                     |     |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | JĘZYK OBCY – JĘZYK ANGIELSKI                                                                                                                                           |     |     |     |                                     |                                                                                                                                                                     |     |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | obowiązkowy                                                                                                                                                            |     |     |     |                                     |                                                                                                                                                                     |     |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Język angielski                                                                                                                                                        |     |     |     |                                     |                                                                                                                                                                     |     |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:                                                                                                            |     |     |     |                                     |                                                                                                                                                                     |     |
| Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ćwiczenia                                                                                                                                                              | **  | **  | **  | **                                  | **                                                                                                                                                                  | **  |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30/16                                                                                                                                                                  | S/N | S/N | S/N | S/N                                 | S/N                                                                                                                                                                 | S/N |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | zaliczenie na ocenę/ egzamin                                                                                                                                           |     |     |     |                                     |                                                                                                                                                                     |     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W1: Student posiada wiedzę i umiejętności językowe przynajmniej na poziomie B1;<br>W2: Student potrafi efektywnie organizować własną pracę i współdziałać z otoczeniem |     |     |     |                                     |                                                                                                                                                                     |     |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |     |     |     |                                     |                                                                                                                                                                     |     |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |     |     |     |                                     |                                                                                                                                                                     |     |
| Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy o wybranych zagadnieniach z języka angielskiego w zakresie administracji z elementami prawa na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.<br>Cel 2: Wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania języka angielskiego w pracach pisemnych, wystąpieniach ustnych i komunikowaniu się z otoczeniem.<br>Cel 3: Systematyczne wzbogacanie słownictwa z zakresu administracji i prawa na podstawie materiałów, w tym autentycznych, dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów.<br>Cel 4: Ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie. |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |     |     |     |                                     |                                                                                                                                                                     |     |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |     |     |     |                                     |                                                                                                                                                                     |     |
| Efekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |     |     |     | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                                                                                                                                                  |     |
| umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |     |     |     |                                     |                                                                                                                                                                     |     |
| U01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do organizowania pracy, powodującej minimalne obciążenie organizmu oraz zapobiegania negatywnym jego następstwom, jak również korzysta z narzędzi badawczych opisujących stopień uciążliwości pracy oraz poziom ryzyka zawodowego. |                                                                                                                                                                        |     |     |     | K1A_U01                             | Kolokwium zaliczeniowe, test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, prezentacje ustne i pisemne, projekty, aktywny udział w dyskusji, obserwacja i ocena postaw studenta, |     |
| U02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i stosuje techniki pracy biurowej oraz redaguje korespondencję biurową, w tym wykorzystuje komputer i jego narzędzia w pracy zawodowej i życiu osobistym.                                                                          |                                                                                                                                                                        |     |     |     | K1A_U02                             | Kolokwium zaliczeniowe, test wiedzy, ustny sprawdzian                                                                                                               |     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | wiedzy, prezentacje ustne i pisemne, projekty, aktywny udział w dyskusji, obserwacja i ocena postaw studenta,                                                       |
| U03 | student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym języku posługuje się terminologią właściwą dla kierunku administracja (język prawno-ekonomiczny).                                                                                                                                                                                                            | K1A_U04 | Kolokwium zaliczeniowe, test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, prezentacje ustne i pisemne, projekty, aktywny udział w dyskusji, obserwacja i ocena postaw studenta, |
| U04 | student potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarny), tworzyć organizacje, stosuje metody i techniki zarządzania organizacjami oraz rozwiązuje konflikty, jakie mogą wystąpić w organizacjach.                                                                                                                | K1A_U08 | Kolokwium zaliczeniowe, test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, prezentacje ustne i pisemne, projekty, aktywny udział w dyskusji, obserwacja i ocena postaw studenta, |
| U05 | student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, by przy użyciu uaktualnianej wiedzy wykonać proste badania statystyczne w formie graficznej czy opisowej oraz analizować wyniki badań statystycznych łącznie z opisem własnych wniosków, w tym przygotowuje i prowadzi badania sondażowe wpływające z praktyki społecznej oraz dokonuje podstawowej analizy wydarzeń w Polsce i na świecie. | K1A_U12 | Kolokwium zaliczeniowe, test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, prezentacje ustne i pisemne, projekty, aktywny udział w dyskusji, obserwacja i ocena postaw studenta, |
| U06 | student potrafi samodzielnie organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami, stosując administracyjnoprawne i cywilnoprawne normatywne i praktyczne aspekty podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w kraju oraz w kontaktach zagranicznych.                                                                                                                                              | K1A_U13 | Kolokwium zaliczeniowe, test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, prezentacje ustne i                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                   | pisemne, projekty, aktywny udział w dyskusji, obserwacja i ocena postaw studenta,                                                                                   |
| kompetencji społecznych:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                     |
| K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | K1A_K01           | Kolokwium zaliczeniowe, test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, prezentacje ustne i pisemne, projekty, aktywny udział w dyskusji, obserwacja i ocena postaw studenta, |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                     |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tematyka zajęć                                                                                           | Liczba godzin S/N |                                                                                                                                                                     |
| ĆW -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Przestępstwa i przestępcy.                                                                               | 2/2               |                                                                                                                                                                     |
| ĆW -2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Przestępczość zorganizowana.                                                                             | 2/1               |                                                                                                                                                                     |
| ĆW -3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Doniesienia medialne – opisy zdarzeń.                                                                    | 2/1               |                                                                                                                                                                     |
| ĆW -4-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Współczesne problemy społeczne i cywilizacyjne.                                                          | 4/2               |                                                                                                                                                                     |
| ĆW -6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prośby i oferty – dialogi sytuacyjne.                                                                    | 2/1               |                                                                                                                                                                     |
| ĆW -7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Udzielanie wskazówek i instrukcji – dialogi sytuacyjne.                                                  | 2/1               |                                                                                                                                                                     |
| ĆW -8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Argumentowanie – dialogi sytuacyjne.                                                                     | 2/1               |                                                                                                                                                                     |
| ĆW -9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Druki i formularze – dane osobowe.                                                                       | 2/1               |                                                                                                                                                                     |
| ĆW -10-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Umowy – terminologia specjalistyczna.                                                                    | 4/2               |                                                                                                                                                                     |
| ĆW -12-13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dylematy – studia przypadków. Rozwiązywanie problemów zawodowych.                                        | 4/2               |                                                                                                                                                                     |
| ĆW -14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Powtórzenie słownictwa tematycznego z zakresu biznesu – ćwiczenia leksykalne.                            | 2/1               |                                                                                                                                                                     |
| ĆW -15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Powtórzenie słownictwa tematycznego z zakresu biznesu – test wielokrotnego wyboru.                       | 2/1               |                                                                                                                                                                     |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                     |
| <b>1. Metody kształcenia:</b> Metoda komunikacyjna; metoda audio-lingwalna; metoda gramatyczno-translacyjna; metody podające: praca z podręcznikiem, instruktaż, objaśnienia; dyskusje, symulacje, dialogi; praca indywidualna i praca w grupach; wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów; praca z tekstem: metody eksponujące-tekst modelowy pisany i mówiony, obrazki |                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                     |
| <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> prezentacje multimedialne, materiały audiowizualne, teksty źródłowe, słowniki jedno- i dwujęzyczne, Internet, rzutniki multimedialne.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                     |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                     |

**1. Sposób zaliczenia:**

- zaliczenie z oceną
- egzamin ustny
- egzamin pisemny

**2. Formy zaliczenia:** Kolokwium zaliczeniowe, test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, prezentacje ustne i pisemne, projekty, aktywny udział

dyskusji, obserwacja i ocena postaw studenta

**3. Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i> | 30/16               |
| Udział w ćwiczeniach                                                                          | 30/16               |
| <i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>                                     | 45/59               |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                                                      | 15/24               |
| Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                           | 10/15               |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                     | 20/20               |
| <i>Łączna liczba godzin</i>                                                                   | 75/75               |
| <i>Punkty ECTS za moduł</i>                                                                   | 3                   |

**VIII. ZALECANA LITERATURA****Literatura podstawowa:**

Christine Johnson. Intelligent Business. Coursebook. Intermediate. Pearson Education Limited. 2016

**Literatura uzupełniająca:**

1. Evans Virginia, Secretarial -Career Paths. Egis Express Publishing. 2015
2. Evans Virginia, Dooley Jenny, Burkhardt Anna. Career Paths – MBA English. Egis Express Publishing. 2015
3. Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. New English File: Intermediate. Student's Book. Oxford University Press. 2018
4. Evans Virginia, Successful Writing: Upper-Intermediate. Express Publishing. 2018
5. Internet.