

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Administracja						
Poziom studiów:		Studia pierwszego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Polityka Społeczna						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia specjalnościowego						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	6	Wykład	Warsztaty					
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	24					
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		brak						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Posiada wiedzę z zakresu genezy, rozwoju i praktycznej działalności polityki społecznej oraz zmian w sposobach zaspokajania potrzeb społecznych wynikających z przemian społecznych, gospodarczych i politycznych. Cel 2: Posiada umiejętności analizy zadań podmiotów polityki społecznej, zarówno państwowych, jak i niepaństwowych, oraz zdolności rozróżniania praw socjalnych człowieka zapisanych w międzynarodowych aktach prawnych. Cel 3:Posiada zdolności rozpoznawania i oceny modeli polityki społecznej w odniesieniu do wartości i doktryn akcentowanych w teorii polityki społecznej.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	Student zna system organizacji administracji publicznej, jej funkcje i rolę w realizacji polityki społecznej oraz zna modele administracji i ewolucję nowoczesnej administracji z uwzględnieniem praktycznych aspektów funkcjonowania instytucji państwowych.					K1A_W03	kolokwium	
W02	Student rozumie podstawowe gwarancje konstytucyjne praw i wolności obywatelskich, w tym prawa socjalne, i potrafi analizować ich zastosowanie w polityce społecznej w kontekście współczesnych wyzwań społecznych.					K1A_W05	kolokwium	
W03	Student zna kompetencje organów administracji państwowej i samorządowej oraz potrafi analizować ich realizację w praktyce, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu na życie obywateli i politykę społeczną					K1A_W10	kolokwium	
umiejętności:								
U01	Student potrafi wykorzystać wiedzę o prawach człowieka i obywatela do rozwiązywania złożonych problemów społecznych oraz do podejmowania działań w życiu osobistym i zawodowym w obszarze polityki społecznej.					K1A_U03	obserwacja lub ocena postaw studenta	
U02	Student potrafi stosować procedury administracyjne do formułowania i rozwiązywania problemów w polityce społecznej.					K1A_U10	obserwacja lub ocena postaw studenta	

kompetencji społecznych:			
K01	Student potrafi aktywnie uczestniczyć w projektach społecznych i inicjować działania na rzecz interesu publicznego w ramach polityki społecznej	K1A_K06	obserwacja lub ocena postaw studenta
K02	Student potrafi odpowiedzialnie pełnić role zawodowe, określać priorytety i skutecznie realizować zadania związane z polityką społeczną.	K1A_K08	obserwacja lub ocena postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
WT01	Prezentowanie treści karty modułu i formy zaliczenia	0,5	
WT02	Geneza i współczesne uwarunkowania polityki społecznej – analiza przypadków i trendów	1,5	
WT03	Istota, cele i funkcje polityki społecznej – warsztat planowania działań społecznych	2	
WT04	Wartości i zasady polityki społecznej – od solidarności do aktywizacji zawodowej w praktyce	2	
WT05	Relacje między polityką społeczną a gospodarczą – symulacje i scenariusze wpływu	1	
WT06	Modele polityki społecznej w krajach europejskich – porównania i wnioski dla działań lokalnych	2	
WT07	Podmioty polityki społecznej – role i zadania w praktyce	2	
WT08	Samorząd terytorialny jako organizator polityki społecznej – warsztat projektowania działań lokalnych	1	
WT09	Rola i znaczenie organizacji pozarządowych w przeciwdziałaniu wykluczeniu – case studies i planowanie współpracy	1	
WT10	Wielosektorowość i partnerstwo publiczno-społeczne – praktyczne narzędzia współpracy	1	
WT11	System zabezpieczenia społecznego w Polsce – warsztat interpretacji przepisów i programów wsparcia	1	
WT12	Polityka zatrudnienia i ochrona pracy – praktyczne instrumenty aktywizacji zawodowej	1	
WT13	Relacje rynku pracy i zabezpieczenia społecznego – studia przypadków i analiza skutków	1	
WT14	Strategie przeciwdziałania ubóstwu i wykluczeniu – planowanie działań lokalnych i regionalnych	3	
WT15	Polityka ludnościowa i demograficzne wyzwania – praktyczne narzędzia interwencji	1	
WT16	Edukacja, kształcenie ustawiczne i ekonomia społeczna – narzędzia integracji społecznej w praktyce	1	
WT17	Rewitalizacja społeczna i przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu – działania praktyczne	1	
WT18	Wskaźniki i mierniki wykluczenia społecznego – diagnoza i ewaluacja działań społecznych	1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie problemów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, podręczniki, wzory dokumentów, Internet, rzutniki multimedialne			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie z oceną

-kryteria oceny :

1. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,**3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,**4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,**4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,**5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

-realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,

-zaangażowania w pracę grupy,

-zachowań i aktywności w trakcie warsztatów,

-prowadzenia merytorycznej dyskusji,

-potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	24
Udział w wykładach	
Udział w warsztatach	24
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	76
Przygotowanie do zaliczenia innych form - zajęć warsztatów	36
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do warsztatów	40
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Firlit-Fesnak G., Męcina J., (red), Polityka społeczna, PWN, Warszawa 2018.
2. Rysz-Kowalczyk B., Szatur-Jaworska B. (red.), W kręgu pojęć i zagadnień współczesnej polityki społecznej, Warszawa 2016
3. Golinowska S. (2018), O polskiej biedzie w latach 1990-2015: definicje, miary i wyniki, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa
4. Barr N. (2016), Ekonomia polityki społecznej, tłum. Krzysztof Czarnecki, Paweł Łuczak, Maciej Żukowski, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań
5. Golinowska S. (2018), Modele polityki społecznej w Polsce i Europie na początku XXI wieku, Fundacja im. Stefana Batorego, Warszawa
6. Panek T. (2014), Statystyka społeczna, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1. Morel N., Palier B., Palme J. (red.), Polityka społeczna jako inwestycja; Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Janusza Korczaka, 2015.
2. współdecydowanie. Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej. Warszawa 2010.
3. Auleytnier J., „Polityka społeczna w Polsce i świecie”. WSPWP. Warszawa 2011.
4. Supińska J., „Dylematy polityki społecznej”, Warszawa 1991.

