

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Administracja						
Poziom studiów:		Studia pierwszego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Partnerstwo publiczno-prywatne i koncesja						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia specjalnościowego						
Język wykładowy:		język polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	6	Warsztaty	**	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	24						
Forma zaliczenia:		zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		brak						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1. Zapoznanie studentów z istotą, podstawami prawnymi oraz zasadami funkcjonowania partnerstwa publiczno-prywatnego i koncesji jako form realizacji zadań publicznych przez administrację publiczną. Cel 2. Wykształcenie umiejętności analizy, wyboru i stosowania właściwych procedur oraz form prawnych realizacji przedsięwzięć publicznych, z uwzględnieniem podziału ryzyk, zasad finansowania i ochrony interesu publicznego.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W1	zna i rozumie istotę, podstawy prawne oraz mechanizmy funkcjonowania partnerstwa publiczno-prywatnego i koncesji jako form realizacji zadań publicznych, w tym ich miejsce w systemie gospodarki państwa i jednostek samorządu terytorialnego.					K1A_W12	kolokwium	
W2	zna i rozumie procedury wyboru partnera prywatnego lub koncesjonariusza, w tym ich przebieg, etapy oraz znaczenie praktyczne w działalności administracji publicznej.					K1A_W13	kolokwium	
umiejętności:								
U01	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu publicznego prawa gospodarczego do oceny zasadności zastosowania partnerstwa publiczno-prywatnego lub koncesji w praktyce administracyjnej.					K1A_U07	kolokwium, obserwacja pracy studenta	
U02	potrafi analizować przebieg procedury administracyjnej związanej z realizacją przedsięwzięcia w formule partnerstwa publiczno-prywatnego lub koncesji.					K1A_U10	kolokwium, obserwacja pracy studenta	
U03	potrafi identyfikować problemy i ryzyka występujące na poszczególnych etapach postępowania w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego lub koncesji.					K1A_U11	kolokwium, obserwacja pracy studenta	
kompetencji społecznych:								
K01	jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, dostrzegając możliwości realizacji zadań publicznych we współpracy z sektorem					K1A_K04	obserwacja i ocena postaw	

	prywatnym.		studenta
K02	jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów realizowanych w interesie publicznym oraz inicjować działania na rzecz dobra wspólnego.	K1A_K06	obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin: S	
WT1	Zagadnienia organizacyjne. Przedstawienie karty modułu. Partnerstwo publiczno-prywatne i koncesja – definicja, cechy, charakter i cel.	3	
WT2	Przygotowanie przedsięwzięcia partnerstwa publiczno-prywatnego przez podmiot publiczny	3	
WT3	Wybór partnera prywatnego w PPP. Umowa o partnerstwo publiczno-prywatne	3	
WT4	Zasady realizacji przedsięwzięcia w ramach PPP - struktura realizacji i podział zadań	3	
WT5	Realizacja przedsięwzięcia PPP.	3	
WT6	Umowa koncesji i zasady jej zawierania – przedmiot, strony, prawa i obowiązki koncesjonariusza.	3	
WT7	Postępowanie o zawarcie koncesji – etapy i kryteria wyboru.	3	
WT8	Analiza ryzyk, rozliczenie i zakończenie przedsięwzięć partnerstwa publiczno-prywatnego i koncesji. Studia przypadków.	3	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: warsztat aktywizujący, analiza tekstów prawnych, studium przypadku, kazusy, metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna.			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna, teksty źródłowe, prawnicze bazy danych, studia przypadków, Internet, rzutnik multimedialny.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
1. Sposób zaliczenia: zaliczenie z oceną			
2. Formy zaliczenia: - warsztaty: a) kolokwium - w formie pisemnej, obejmujące zadania problemowe i kazusy. b) obserwacja i ocena postaw studenta			
3. Podstawowe kryteria:			
Warsztaty: Podstawą zaliczenia jest uzyskanie minimum 51% punktów z kolokwium pisemnego. Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusjach, rozwiązywanie kazusów, praca zespołowa) stanowi warunek dopuszczenia do kolokwium i nie jest odrębnym elementem punktowanym. Na ocenę 5.0 91% - 100% Na ocenę 4.5 81% - 90% Na ocenę 4.0 71% - 80% Na ocenę 3.5 61% - 70% Na ocenę 3.0 51% - 60% Na ocenę 2.0 poniżej 51%			
Kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez obserwację pracy studenta podczas zajęć warsztatowych, udział w dyskusji, wykonywanie zadań indywidualnych i zespołowych oraz analizę postaw prezentowanych w trakcie pracy nad studiami przypadków.			
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA			

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	24
Udział w warsztatach	24
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	76
Przygotowanie do warsztatów	40
Przygotowanie do zaliczenia warsztatów	36
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. M. Grabiec (red.), Ustawa o partnerstwie publiczno-prywatnym. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2019, 2. PARP, Biuletyn partnerstwa publiczno-prywatnego, numery 1-13, 2011-2015, wersja elektroniczna: http://www.ippp.pl/strona/biuletyn-ppp .	
Literatura uzupełniająca: 1. A. Powałowski (red.), Prawo gospodarcze publiczne, Warszawa 2020. 2. A. Gajewska-Jedwabny (red.), Partnerstwo publiczno-prywatne, Warszawa 2007.	