

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:	Administracja							
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Strategiczne planowanie rozwoju							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Warsztaty	Praktyki zawodowe	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	10/6	-	-	20/10	-	S/N	S/N
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu funkcjonowania samorządu terytorialnego; znać podstawy z zakresu kształtowania polityki rozwoju lokalnego oraz identyfikować czynniki i uwarunkowania rozwoju.							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
<p>Cel 1: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu zarządzania i planowania strategicznego na szczeblu lokalnym, regionalnym tj. identyfikacji strategicznych, wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań rozwoju lokalnego i regionalnego, poznaniu metod i zasad budowy planów strategicznych, jak również zrozumieniu istoty i współzależności pomiędzy strategicznymi instrumentami na poziomie lokalnym.</p> <p>Cel 2: rozwijanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych praktycznych formach, w tym umiejętności wykorzystania wniosków z analizy strategicznej do przygotowania wariantów strategii rozwoju lokalnego, oraz poznanie specyfiki procesu opracowywania i wdrażania zaplanowanej strategii, monitorowania jej przebiegu i dostosowywania strategii do zmian w jej otoczeniu.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady oraz reguły prawne i organizacyjne form przedsiębiorczości w sektorze publicznym i prywatnym i możliwości ich praktycznego zastosowania.					K1A_W08	Zaliczenie na ocenę w formie ustnej lub pisemnej	
W02	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie struktury i zasady funkcjonowania współczesnych organizacji, metody i techniki zarządzania tymi organizacjami oraz konflikty, jakie mogą wystąpić w organizacjach i sposoby ich rozwiązywania.					K1A_W09	Zaliczenie na ocenę w formie ustnej lub pisemnej	
W03	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie procedury właściwe działaniu administracji publicznej i ich praktyczne zastosowanie.					K1A_W13	Zaliczenie na ocenę w formie ustnej lub pisemnej	
umiejętności:								
U01	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania w praktyce funkcjonowania administracji publicznej.					K1A_U07	prezentacja zadania, obserwacja i ocena postaw studenta	
U02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę by formułować i rozwiązywać złożone problemy, w określonej procedurze administracyjnej.					K1A_U10	prezentacja zadania, obserwacja i ocena postaw	

			studenta
U03	Student potrafi samodzielnie organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami, stosując administracyjnoprawne i cywilnoprawne normatywne i praktyczne aspekty podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w kraju oraz w kontaktach zagranicznych.	K1A_U13	prezentacja zadania, obserwacja i ocena postaw studenta
U04	Student potrafi samodzielnie stosować uwarunkowania organizacyjne, techniczne, prawne i inne z zakresu administrowania w praktyce.	K1A_U17	prezentacja zadania, obserwacja i ocena postaw studenta
kompetencji społecznych:			
K01	Student jest gotów by myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K1A_K04	prezentacja zadania, obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć		Liczba godzin S/N
w1	Strategiczne wyzwania rozwoju a polityka regionalna. Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju - "Polska 2030. Trzecia fala nowoczesności". Podstawowe pojęcia, zasady, instrumenty i mechanizmy polityki rozwoju, strategie rozwoju. Terytorialny charakter procesów rozwoju - krajowe i regionalne dokumenty strategiczne jako podstawa planowania rozwoju regionalnego.		2/1
W2	Prawne podstawy planowania rozwoju. Ramy prawne dla prowadzenia polityki rozwoju . Układ instytucjonalny i podmiotowy polityki rozwoju. System zarządzania rozwojem w Polsce i rola w nim dokumentów strategicznych.		1/1
W3	Zarządzanie strategiczne jako warunek sprawności organizacji samorządu lokalnego. Specyfika zarządzania strategicznego w instytucjach publicznych. Proces kształtowania strategii instytucji publicznych. Współczesne bariery zarządzania strategicznego rozwojem lokalnym w Polsce. Strategiczne narzędzia w polityce lokalnej – rodzaje strategii, relacje i współzależności pomiędzy planami strategicznymi.		2/1
W4	Etapy, procedura budowy i konstrukcja strategii rozwoju jednostki samorządu terytorialnego. Planowanie strategiczne rozwoju lokalnego (cele strategiczne i operacyjne, priorytety w planowaniu strategicznym rozwoju lokalnego, hierarchiczna struktura celów strategicznych i operacyjnych).		3/2
W5	Implementacja strategicznych planów rozwoju lokalnego, monitoring strategii rozwoju (konstrukcja wskaźników monitoringu dla wskazanego celu i zadania strategicznego). Kontrola i pomiar stopnia realizacji strategii z wykorzystaniem Zrównoważonej Karty Wyników (Balanced Scorecard). Zarządzanie zmianą strategiczną.		2/1
Warsztat			
Kod	Tematyka zajęć		Liczba godzin S/N
Wt1	Analiza podstawowych aktów prawnych z obszaru polityki rozwoju. Strategia na rzecz odpowiedzialnego rozwoju – nowy model rozwoju dla Polski. Analiza zmian do Ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju. Analiza porównawcza kluczowych cech polskiego systemu planowania i zasad OECD w zakresie polityki miejskiej.		2/1
Wt2	Plany i programy oraz główne zadania władz szczebla publicznego w Polsce.		2/1
Wt3	Strategiczna analiza zasobów i uwarunkowań rozwoju gminy – SWOT/TOWS (opracowanie elementów analizy SWOT dla wybranej jednostki terytorialnej). Diagnoza strategiczna i konstrukcja wskaźników dla potrzeb diagnozy strategicznej.		2/1
Wt4	Studium przypadku - procedura budowy strategii rozwoju gminy, miasta, regionu.		2/1
Wt5	Studium przypadku - opracowywanie lokalnych strategii rozwoju (SRL) w Polsce – przykłady. Główne wyzwania związane z opracowaniem i wdrożeniem SRL.		2/1
Wt6	Studium przypadku – np. Strategia rozwoju społeczno-gospodarczego południowej i zachodniej części województwa dolnośląskiego na lata 2020–2030 ... , Strategia rozwoju województwa dolnośląskiego 2030.		2/1
Wt7	Studium przypadku – np. Strategia Warszawa 2030 – Diagnoza strategiczna.		2/1

Wt8	Studium przypadku – np. Strategia Warszawa 2030 – System zarządzania strategią rozwoju miasta Warszawa 2030 i ryzyka realizacji strategii.	2/1
Wt9	Implementacja strategii, monitoring, pomiar efektów (konstrukcja wskaźników monitoringu dla wskazanego celu strategicznego, celu operacyjnego i zadania) – studium przypadku.	2/1
Wt10	Kolokwium zaliczeniowe – projekt/prezentacje studentów	2/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Wykład: - informacyjny prowadzony w formie konwencjonalnej lub zdalnej (on-line), konwersatoryjny.

Warsztaty: - metoda problemowa, ćwiczeniowa oparta na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów źródłowych i aktów prawnych.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, filmy, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, mapy, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Sposób i formy zaliczenia: Egzamin pisemny lub ustny z wykładów oraz kolokwium zaliczeniowe na ocenę - projekt z warsztatów

Kryteria oceny formującej***:

1. Ocena znajomości zagadnień poruszanych na wykładzie i w zalecanej literaturze (50%).
2. Ocena wkładu studenta w pracę na zajęciach, wkładu studenta w opracowanie projektu w grupach, ocena wypowiedzi ustnych studenta oraz ocena postępów w opracowaniu projektu zgodnie z harmonogramem (30%).
3. Ocena z kolokwium/ przygotowanej prezentacji/projektu (20%).

Kryteria oceny podsumowującej***

1. Egzamin z wykładu
50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

2. Kolokwium z warsztatów/projekt

- 50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Ocena podsumowująca***:

- Ocena z modułu: średnia ocen poszczególnych form zajęć

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/16
Udział w wykładach	10/6
Udział w innych formach zajęć – warsztaty	20/10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	70/84
Przygotowanie do wykładu	0/0
Przygotowanie do innych form zajęć – warsztaty	30/34
Przygotowanie do egzaminu	25/30
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć - projekt	15/20
Łączna liczba godzin	100/100
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Górniak J. Mazur S. (red), Zarządzanie strategiczne rozwojem, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa, 2012.
2. Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, Dz. U. 2006 Nr 227 poz. 1658. Ustawa z dnia 15 lipca 2020 r. o zmianie ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju oraz niektórych innych ustaw, Dz.U. 2020 poz. 1378.
3. Z. Przygodzki (red.), Zrównoważony, inteligentny i partycypacyjny rozwój miasta, wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016 (rozdział 3: Polityka i planowanie rozwoju miasta oraz rozdział 4: Zintegrowane strategie rozwoju miasta).
4. Turala M (red.), Zintegrowane zarządzanie rozwojem, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2015.
5. OECD (2021), Planowanie strategiczne rozwoju lokalnego w Polsce, in Better Governance, Planning and Services in Local Self-Governments in Poland, OECD Publishing, Paris, 2021, dostęp: <https://doi.org/10.1787/c5984d84-pl> .

Literatura uzupełniająca:

1. Strategia rozwoju gminy. Poradnik praktyczny, Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej, Warszawa.
2. Frączkiewicz-Wronka A., Ćwiklicki M., Zarządzanie publiczne. Perspektywa teorii i praktyki, wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice, 2023.
3. Blakely E.J., Leigh N.G., Planing local economic development. Theory and practice, SAGE Publ.Inc., Thousand Oaks, 2010.

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)