

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH</b>								
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Administracja</b>							
<b>Poziom studiów:</b>	Pierwszego stopnia							
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny							
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne							
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Gospodarka komunalna przyszłości</b>							
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy							
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*							
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>						
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Warsztaty	Praktyki zawodowe	**	**
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	20/10	-	-	30/10	-	S/N	S/N
<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin							
<b>Wymagania wstępne:</b>	Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów: Podstawy zarządzania, Podstawy ekonomii							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
<b>Cele kształcenia:</b>								
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z ekonomicznymi zagadnieniami bieżącego funkcjonowania współczesnych usług miejskich (zasadami i atrybutami, kosztami i korzyściami), jak i trendami ich rozwoju, a także metodami i technikami nowoczesnego zarządzania usługami miejskimi.</p> <p><b>Cel 2:</b> rozwijanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych praktycznych formach, w tym umiejętności wskazania i przeanalizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych zachodzących w sferze usług miejskich, szczególnie przeanalizowania i oceny uwarunkowań ich rozwoju, a także umiejętności współdziałania na rzecz rozwiązania zidentyfikowanych dysfunkcji w efektywnym i skutecznym zarządzaniu usługami miejskimi.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
<b>wiedzy:</b>								
W01	Student w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę o systemie organizacji administracji publicznej, jej funkcji oraz roli administracji publicznej i jej instytucji w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa, zna i rozumie pojęcie administracji, modeli administracji publicznej, koncepcję administracji publicznej oraz proces narodzin nowoczesnej administracji publicznej i jej ewolucję w czasach nowożytnych, ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne.					K1A_W03	Egzamin pisemny lub egzamin ustny	
W02	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady oraz reguły prawne i organizacyjne form przedsiębiorczości w sektorze publicznym i prywatnym i możliwości ich praktycznego zastosowania.					K1A_W08	Egzamin pisemny lub egzamin ustny	
W03	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie struktury i zasady funkcjonowania współczesnych organizacji, metody i techniki zarządzania tymi organizacjami oraz konflikty, jakie mogą wystąpić w organizacjach i sposoby ich rozwiązywania.					K1A_W09	Egzamin pisemny lub egzamin ustny	
<b>umiejętności:</b>								
U01	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania w praktyce funkcjonowania administracji publicznej.					K1A_U07	prezentacja zadania, obserwacja i ocena postaw studenta	

kompetencji społecznych:			
K01	Student jest gotów by myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K1A_K04	prezentacja zadania, obserwacja i ocena postaw studenta
K02	Student jest gotów i umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	K1A_K06	prezentacja zadania, obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 20/10	
w1	Tendencje rozwoju współczesnych miast. Polityka zrównoważonego rozwoju, smart city. Gospodarka 4.0 ( datafikacja, usieciowienie, autonomizacja i personalizacja), Społeczeństwo 5.0.	2/1	
W2	Pojęcie i zakres gospodarki komunalnej. Akty prawa miejscowego w zakresie gospodarki komunalnej. Charakterystyka podstawowych obszarów gospodarki komunalnej (gospodarka wodno-ściekowa, gospodarka gminnym zasobem mieszkaniowym, gospodarka odpadami, gospodarka energetyką, gospodarka infrastrukturą transportową w gminie).	4/2	
W3	Organizacja działalności komunalnej w gminie, formy prowadzenia komunalnej działalności gospodarczej, modele organizacji gospodarki komunalnej w mieście.	4/2	
W4	Trendy i przedsiębiorczość komunalna we współczesnym mieście. Dylematy efektywności działalności gospodarczej gminy, wpływ form organizacyjno-prawnych działalności gospodarczej gminy na jej efektywność. Specyfika inwestycji infrastruktury komunalnej.	4/2	
W5	Koncepcja optymalizacji inwestycji publicznych. Partnerstwo publiczno-prywatne w zarządzaniu gospodarką lokalną – istota, założenia prawne i organizacyjne, uwarunkowania prawne funkcjonowania partnerstwa publiczno-prywatnego w Unii Europejskiej i Polsce. Strategiczne aspekty zarządzania inwestycjami komunalnymi.	3/1	
W6	Międzynarodowe doświadczenia w rozwoju miejskiej gospodarki o obiegu zamkniętym – inspiracje dla polskich miast.	1/1	
W7	Nowoczesne rozwiązania w sektorze komunalnym na przykładzie wybranych miast w świecie.	2/1	
Warsztat			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 30/10	
Wt1	Przegląd i przykłady alternatywnych modeli rozwoju współczesnych miast. Przykłady koncepcji Smart city, sieci miast Cittaslow, a zarządzanie sprawami publicznymi w mieście. Wybrane aspekty praktyki inteligentnego zarządzania w miastach.	4/1	
Wt2	Konkurencyjność wybranych polskich miast na tle miast z innych państw członkowskich Unii Europejskiej. Przykłady/studia przypadków współczesnych przemian struktury miast i obszarów metropolitalnych. Przegląd czynników i instrumentów rozwoju miast i gmin.	2/1	
Wt3	Przegląd definicji i klasyfikacji usług miejskich. Analiza aktów prawa miejscowego z zakresu gospodarki komunalnej.	3/1	
Wt4	Przegląd dobrych praktyk w zakresie gospodarki wodnościekowej w gminach. Przykłady/studium przypadku.	4/1	
Wt5	Przegląd dobrych praktyk gmin w obszarze gospodarowania odpadami komunalnymi.	4/1	
Wt6	Zarządzanie gminnym zasobem mieszkaniowym – przykłady dobrych rozwiązań.	2/1	
Wt7	Przegląd dobrych praktyk w obszarze gospodarki transportowej w gminach	4/1	
Wt8	Dobre praktyki w zakresie zagospodarowania przestrzeni miejskiej zieloną infrastrukturą	2/1	
Wt9	Przykłady innowacyjnych rozwiązań w gospodarce komunalnej w Polsce i wybranych krajach.	3/1	
Wt10	Kolokwium zaliczeniowe – projekt/prezentacje studentów	2/1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
<b>1. Metody kształcenia:</b>			
Wykład: - informacyjny prowadzony w formie konwencjonalnej lub zdalnej (on-line), konwersatoryjny.			
Warsztaty: - metoda problemowa, ćwiczeniowa oparta na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów źródłowych.			

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, filmy, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, mapy, Internet, rzutniki multimedialne.

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Sposób i formy zaliczenia:** Egzamin pisemny lub ustny z wykładów oraz kolokwium zaliczeniowe na ocenę - projekt z warsztatów

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

1. Ocena znajomości zagadnień poruszanych na wykładzie i w zalecanej literaturze (50%).
2. Ocena wkładu studenta w pracę na zajęciach, wkładu studenta w opracowanie projektu w grupach, ocena wypowiedzi ustnych studenta oraz ocena postępów w opracowaniu projektu zgodnie z harmonogramem (30%).
3. Ocena z kolokwium/ przygotowanej prezentacji/projektu (20%).

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

1. Egzamin z wykładu  
50-59% - ocena dostateczna,  
60-69% - ocena dostateczna plus,  
70-79% - ocena dobra,  
80-89% - ocena dobra plus,  
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

**2. Kolokwium z warsztatów/projekt**

- 50-59% - ocena dostateczna,  
60-69% - ocena dostateczna plus,  
70-79% - ocena dobra,  
80-89% - ocena dobra plus,  
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

- Ocena z modułu: średnia ocen poszczególnych form zajęć

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>50/20</b>
Udział w wykładach	20/10
Udział w innych formach zajęć – warsztaty	30/10
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>25/55</b>
Przygotowanie do wykładu	0/0
Przygotowanie do innych form zajęć – warsztaty	10/25
Przygotowanie do egzaminu	10/20
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć - projekt	5/10
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>3</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Koźuch M, Rosiek K., Wąsowicz K., Współczesne megatrendy jako kreatory przedsiębiorczości komunalnej, wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2023.
2. Praweńska-Skrzypek G., Blecharczyk W. (red.), Inteligentne i zrównoważone miasta w teorii i praktyce zarządzania, wyd. IGSMiE PAN, Kraków 2022.
3. Gajewski S., Jakubowski A. (red.), Ustawy samorządowe. Komentarz, Legalis, 2020 (online).
3. Sztangret I., Setlak K. (red.), Gospodarka zrównoważona w działaniach przedsiębiorstw sektora usług komunalnych. Konkurencja – kooperacja – przyszłość. Nauka dla praktyki, Grupa Infomax dobrewydawnictwo.pl, Katowice 2019.
4. Paździor A. (red.), Efektywność funkcjonowania regionów i przedsiębiorstw. Kontekst finansowy, legislacyjny, menedżerski i wizerunkowy, Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Lublin 2019.
5. Kozłowski W., Zarządzanie gospodarką komunalną, wyd. New Europe Firma Szkoleniowa Olsztyn 2015.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Bryx M. (red.), Innowacje w zarządzaniu miastami w Polsce, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2014.
2. Technologia w służbie społeczeństwu. Czy Polacy zostaną społeczeństwem 5.0? , raport: edycja 2023
3. Stiglitz J.E., Ekonomia sektora publicznego, Naukowe PWN, Warszawa 2015

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)