

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:	Administracja							
Poziom studiów:	pierwszego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Podstawy metodologii badań w naukach społecznych							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	3	Wykład S/N	Warsztat S/N	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	14/6	16/8	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	Brak							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Uzyskanie wiedzy niezbędnej do rozumienia podstawowych zagadnień metodologii nauk społecznych. Cel 2: Wychowanie umiejętności dyskusji metodologicznej, związanej konceptualizacją problemu poznawczego. Cel 3: Poznanie metod interpretacji i analizy informacji, zasad i roli badacza we współczesnym społeczeństwie.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, w tym wiedzę w zakresie nauk o polityce i administracji, nauk prawnych, nauk o zarządzaniu i jakości właściwą dla studiowanego kierunku, zorientowaną na zastosowanie praktyczne.					KIA_W01	ustny sprawdzian wiedzy	
umiejętności:								
U01	potrafi wykorzystać wiedzę by formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać zadania przez właściwy dobór źródeł pochodzących z obowiązujących praw człowieka w życiu osobistym i zawodowym, w tym praw, wolności i obowiązków obywatelskich.					KIA_U03	obserwacja i ocena postaw studenta	
U02	potrafi wykorzystać wiedzę by formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać zadania przez właściwy dobór źródeł pochodzących z obowiązujących praw człowieka w życiu osobistym i zawodowym, w tym praw, wolności i obowiązków obywatelskich.					KIA_U12	obserwacja i ocena postaw studenta	
U03	potrafi samodzielnie wykorzystywać posiadaną wiedzę o człowieku, w tym o jego rozwoju.					KIA_U16	obserwacja i ocena postaw studenta	
kompetencji społecznych:								
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie					KIA_K03	obserwacja i ocena postaw studenta	

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
**		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W1	Nauka jako system poznawczy: rodzaje wiedzy i granice myślenia naukowego.	2/1
W2	Metodologia jako fundament współczesnych nauk społecznych. Teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrz naukowe i społeczne.	2/0,5
W3	Problem demarkacji wiedzy naukowej i potocznej; problem oddziaływania wiedzy na praktykę społeczną.	2/0,5
W4	Koncepcja badawcza i proces badawczy w naukach społecznych - omówienie podstawowych zagadnień z zakresu metodologii, toku planowania i prowadzenia badań.	20,5
W5	Typy idealne i modele. Pomiar. Typologie i klasyfikacje.	1/0,5
W6	Wskaźniki i skale.	1/0,5
W7	Metody i techniki stosowane w badaniach społecznych.	2/0,5
W8	Struktura procesu badawczego-pisemna wersja konceptualizacji projektów badawczych.	2/1
W9	Moralne i etyczne aspekty badań naukowych.	1/0,5
W10	Struktura procesu badawczego-ćwiczenia w grupach. Weryfikacja projektów.	1/0,5
**		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
WT1	Nauka jako system poznawczy: rodzaje wiedzy i granice myślenia naukowego.	2/1
WT2	Metodologia jako fundament współczesnych nauk społecznych. Teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrz naukowe i społeczne.	2/1
WT3	Problem demarkacji wiedzy naukowej i potocznej; problem oddziaływania wiedzy na praktykę społeczną.	2/1
WT4	Koncepcja badawcza i proces badawczy w naukach społecznych - omówienie podstawowych zagadnień z zakresu metodologii, toku planowania i prowadzenia badań.	2/1
WT5	Typy idealne i modele. Pomiar. Typologie i klasyfikacje.	1/0,5
WT6	Wskaźniki i skale.	1/0,5
WT7	Metody i techniki stosowane w badaniach społecznych.	2/1
WT8	Struktura procesu badawczego-pisemna wersja konceptualizacji projektów badawczych.	2/1
WT9	Moralne i etyczne aspekty badań naukowych.	1/0,5
WT10	Struktura procesu badawczego-ćwiczenia w grupach. Weryfikacja projektów.	1/0,5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne, itp.</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, Internet, rzutniki multimedialne, itp.</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie zajęć,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/14
Udział w wykładach	14/6
Udział w innych formach - warsztaty	16/8
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/36
Przygotowanie do wykładu	5/10
Przygotowanie do warsztatów	10/16
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	5/10
Przygotowanie do innych form zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50/50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. E. Babbie, Podstawy badań społecznych, Warszawa 2018.
2. J. Lutyński, Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia, Łódź 1994.
3. R. A. Podgórski Metodologia badań socjologicznych, Bydgoszcz- Olsztyn, 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. S. Nowak, Metodologia badań społecznych, Warszawa 2017.
2. D. Silverman, Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2008.
3. T. van Dijk (red.), Dyskurs jako struktura i proces, Warszawa 2001.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej