

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH						
Kierunek studiów:	FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE					
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Finansowanie innowacji					
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15/8	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	podstawowa wiedza z zakresu finansów					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel1: przekazanie wiedzy dotyczącej możliwych źródeł finansowania innowacji w przedsiębiorstwach Cel2: przedstawienie aktualnych możliwości finansowania innowacji ze środków unijnych oraz krajowych						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:						
W01	Zna rodzaje innowacji oraz źródła finansowania innowacji przedsiębiorstw ze środków unijnych oraz krajowych				K2FZ_W03 K2FZ_W04	zaliczenie pisemne – kolokwium
umiejętności:						
U01	Potrafi samodzielnie wskazać i wybrać źródła finansowania konkretnego projektu innowacyjnego oraz ocenić jego efektywność				K2FZ_U02 K2FZ_U04 K2FZ_U07	zaliczenie pisemne – kolokwium
kompetencji społecznych:						
-	-				-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)						
Wykład						
Kod	Tematyka zajęć			Liczba godzin S/N		
w1	Innowacje w przedsiębiorstwie, rodzaje innowacji, innowacyjność firm polskich na tle innych krajów			2/1		
w2	Przegląd źródeł finansowania innowacji (m.in. kredyt, venture capital, fundusze pożyczkowe, fundusze poręczeń kredytowych)			4/2		

w3	Środki unijne na przedsięwzięcia innowacyjne, finansowanie innowacji w perspektywie finansowej 2014-2020	4/2
w4	Dotacje krajowe na innowacje	2/1
w5	Ocena efektywności projektów innowacyjnych	3/2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład multimedialny
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** tablica multimedialna, rzutnik, projektor

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

- 1. Sposób zaliczenia:**
 - zaliczenie z oceną
- 2. Formy zaliczenia:**
 - zaliczenie pisemne – kolokwium
- 3. Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/8
Udział w wykładach	15/8
Udział w innych formach zajęć (**): warsztat	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35/42
Przygotowanie do wykładu	15/20
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**): wykład	20/22
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. J. Prystrom, K. Wierzbicka, Finansowanie działalności innowacyjnej, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2015
2. Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Innowacyjna przedsiębiorczość w Polsce, Raport PARP, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca:

1. A. Buszko (red.), Finansowanie innowacji, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Olsztyn 2013
2. Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, Program Operacyjny Inteligentny Rozwój 2014-2020, Warszawa 2015

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)