

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Menedżer finansowy - warsztaty</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	<b>2</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	<b>4</b>	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	-	-	15/10	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza z zakresu zarządzania finansami					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

Cel1: poznanie sposobów finansowania działalności przedsiębiorstwa  
 Cel2: rozumienie wpływu decyzji zarządczych na finanse przedsiębiorstwa, umiejętność przedyskutowania strategii finansowej firmy

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Student zna sposoby finansowania przedsiębiorstwa	K2FZ_W03 K2FZ_W05 K2FZ_W06	Prezentacja projektu
<b>umiejętności:</b>			
U01	Student rozumie znaczenie wpływu decyzji zarządu na finanse przedsiębiorstwa	K2FZ_U01 K2FZ_U02 K2FZ_U04	Prezentacja projektu
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K01	Student potrafi wyjaśnić skutki podejmowanych decyzji	K2FZ_K02	Prezentacja projektu

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Warsztaty

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
wt1	Sposoby finansowania przedsiębiorstw	2/2
wt2	Finansowanie krótkoterminowe i długoterminowe	2/1
wt3	Struktura kapitału w przedsiębiorstwie	2/1
wt4	Koszt kapitału	2/2

wt5	Źródła wzrostu wartości przedsiębiorstwa	3/2
wt6	Opracowanie i prezentacja strategii finansowej dla wybranej firmy	4/2
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<b>1. Metody kształcenia:</b> panele dyskusyjne w ramach studiów literaturowych, case study <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> tablica multimedialna, projektor rzutnik		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<b>1. Sposób zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul> <b>2. Formy zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie projektu</li> </ul> <b>3. Podstawowe kryteria</b> oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>15/10</b>
Udział w wykładach		-
Udział w innych formach zajęć (**): warsztat		15/10
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		<b>35/40</b>
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do innych form zajęć (**): warsztat		15/20
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**): warsztat		20/20
<b>Łączna liczba godzin</b>		<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>		<b>2</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Duliniec A., Finansowanie przedsiębiorstwa. Strategie i instrumenty, PWE, Warszawa 2011 2. Sierpińska M., Jachna T., Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków, PWN, Warszawa 2015		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Kowalczyk J., Kusak A., Decyzje finansowe firmy. Metody analizy, C.H. Beck, Warszawa 2006 2. Jajuga T., Słoński T, Finanse spółek. Długoterminowe decyzje finansowe, Wyd. AE we Wrocławiu 1999		

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)