

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|-----------|--------------|----------|---------|------------|
| Kierunek studiów: | FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE | | | | | | |
| Poziom studiów: | studia drugiego stopnia | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne/niestacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Zintegrowane systemy zarządzania | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 2 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 3 | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Warsztat | Projekt | Seminarium |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 3 | 15/8 | - | - | 15/8 | - | - |
| Forma zaliczenia: | Egzamin | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania oraz informatyki. | | | | | | |

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Opanowanie wiedzy dotyczącej istoty i rodzajów zintegrowanych systemów zarządzania oraz metodycznych aspektów ich kształtowania i wykorzystania w przedsiębiorstwach.

Cel2: Nabycie umiejętności projektowania i wykorzystania zintegrowanych systemów zarządzania w przedsiębiorstwach, także opartych na technikach informatycznych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|----------------------|---|-------------------------------------|--|
| wiedzy: | | | |
| - | - | - | - |
| umiejętności: | | | |
| U01 | Rozumie istotę zintegrowanych systemów zarządzania, zna ich rodzaje oraz posiada wiedzę dotyczącą struktury najważniejszych systemów zintegrowanego zarządzania | K2F2_U03 | obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć, kolokwium, projekt |
| U02 | Zna podstawy metodyczne opracowania zintegrowanych systemów zarządzania oraz narzędzia (techniki) wykorzystywane w tych systemach. | K2F2_U07 | obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć, kolokwium, projekt |

| U03 | Posiada umiejętność opracowania, wdrożenia i wykorzystania najważniejszych zintegrowanych systemów zarządzania, także wykorzystujących techniki informatyczne | K2F2_U03 K2F2_U07 | realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć, kolokwium, projekt |
|--|---|----------------------|---|
| kompetencji społecznych: | | | |
| - | - | - | - |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | |
| Wykłady | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S/N | |
| W1 | Istota, rodzaje i obszary zastosowania ZSZ w przedsiębiorstwie | 2/1 | |
| W2 | ZSZ oparty na strategicznej karcie wyników | 3/2 | |
| W3 | ZSZ oparty na analizie finansowej DuPonta | 2/1 | |
| W4 | ZSZ a zarządzanie procesowe | 2/1 | |
| W5 | ZSZ oparte na zespołowych formach pracy i wynagradzania | 2/1 | |
| W6 | Struktura SZS w wybranych obszarach funkcjonowania przedsiębiorstwa | 2/1 | |
| W7 | SZS wspomagane komputerowo | 2/1 | |
| Warsztat | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S/N | |
| wt1 | Projektowanie strategicznej karty wyników | 3/2 | |
| wt2 | Zintegrowane zarządzanie procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie | 3/2 | |
| wt3 | Zintegrowane zarządzanie procesami wytwórczymi | 3/1 | |
| wt4 | Zintegrowane zarządzanie zasobami ludzkimi | 3/2 | |
| wt5 | Zintegrowane zarządzanie jakością | 3/1 | |
| <ol style="list-style-type: none"> Metody kształcenia: wykład, studia literatury przedmiotu, studia przypadków, prezentacje multimedialne Narzędzia (środki) dydaktyczne: (prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutnik multimedialny) tablica multimedialna (do wykładu multimedialnego – nawet, jeśli nie wskazano w sylabusie) | | | |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Sposób zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> egzamin zaliczenie z oceną Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny zaliczenie pisemne – kolokwium zaliczenie pisemne - projekt dotatkowo ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obserwacji aktywności podczas zajęć Podstawowe kryteria oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się | | | |

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 30/16 |
| Udział w wykładach | 15/8 |
| Udział w innych formach zajęć (**): warsztat | 15/8 |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 35/59 |
| Przygotowanie do wykładu | 5/10 |
| Przygotowanie do innych form zajęć (**): warsztat | 5/10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 15/20 |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**): warsztat | 10/19 |
| Łączna liczba godzin | 75 |
| Punkty ECTS za moduł | 3 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kaplan R., Norton D., *Strategiczna karta wyników. Jak przełożyć strategię na działania*. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2001
2. Blaik P., *Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania*. PWE, Warszawa 2010
3. Adamczewski P., *Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce*. Wyd. Mikom, Warszawa 2003

Literatura uzupełniająca:

1. Becker B., Huselid M., Ulrich D., *Karta wyników zarządzania zasobami ludzkimi*. Oficyna Wydawnicza, Kraków 2002
2. Lech P., *Zintegrowane systemy zarządzania ERP i ERP II – wykorzystanie w biznesie. Wdrażanie*. Wyd. Difin, Warszawa 2003

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)