

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>								
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>LOGISTYKA I TRANSPORT</b>						
<b>Poziom studiów:</b>		studia pierwszego stopnia						
<b>Profil studiów:</b>		praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>		stacjonarne/niestacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>		<b>Prawo socjalne</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>		Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>		Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>		IV	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>		VII	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Warsztat	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>		1	15/10	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>		Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>		Brak						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
<b>Cele kształcenia:</b>								
<p><b>Cel 1:</b> Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą podstawowych problemów z zakresu prawa socjalnego</p> <p><b>Cel 2:</b> Ukształtowanie praktycznych umiejętności wykorzystania przedmiotowych zagadnień w pracy z beneficjentem pomocy społecznej oraz jego rodzin</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji					
<b>wiedzy:</b>								
W01	Student ma wiedzę na temat podstawowych przepisów prawa i instytucji pomocy socjalnej, rozumie znaczenie tych regulacji dla kształtowania stosunków społecznych i dla budowy systemu ochrony jednostki objętej wsparciem społecznym, w przeciwdziałaniu jej marginalizacji i dążeniu do reintegracji społecznej	K1LT_W03	Praca pisemna					
<b>umiejętności:</b>								
U01	Student potrafi samodzielnie zidentyfikować podstawowe problemy prawne, wynikające z procesu wychodzenia z trudnej sytuacji życiowej, działania z zakresu pomocy społecznej i profilaktyki niedostosowania społecznego	K1LT_U03	Praca pisemna					
U02	Student potrafi dzięki umiejętności prawidłowego zastosowania odpowiedniego przepisu prawnego do oceny określonego zdarzenia lub sytuacji z zakresu prawa socjalnego samodzielnie rozwiązywać podstawowe problemy prawne, wynikające z procesu świadczenia pomocy socjalnej dla osób w trudnej sytuacji życiowej	K1LT_U19	Praca pisemna					
<b>kompetencji społecznych:</b>								
K01	Student potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę, uznawać jej znaczenie przy rozwiązywaniu problemów praktycznych dzięki uświadomieniu znaczenia systematycznego uzupełniania uzyskanej wiedzy poprzez jej aktualizację	K1LT_K02	Nieformalne rozmowy					
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/10
w1	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa socjalnego (m.in. prawa socjalnego, zdolności prawnej i zdolności do czynności prawnych, instytucją ubezwłasnowolnienia, pojęciem zasady pomocniczości i wyuczzonej bezradności)	3/2
w2	Formy pomocy i przesłanki jej udzielenia. Szczegółowe omówienie zasady pomocniczości i jej znaczenia w działaniach z zakresu wsparcia beneficjenta	2/2
w3	Problematyka świadczeń rodzinnych, rodzaje świadczeń, przesłanki ich nabycia oraz procedury ich przyznania.	2/1
w4	Zagadnienia dotyczących niezdolności do pracy i samodzielnej egzystencji oraz niepełnosprawności, jej stopni, organów orzekających w w/w sprawach, a także skutków prawnych posiadania orzeczeń.	2/1
w5	Zagadnienia wsparcia rodziny i systemu pieczy zastępczej (w tym zadań asystenta rodziny i jego miejsca w systemie pomocowym) oraz problematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie	2/1
w6	Pomoc postpenitencjarna (przesłanki jej uzyskania, podmioty jej przyznawania i wypłacania), a także podstawy prawne przygotowania skazanego odbywającego karę pozbawienia wolności oraz nieletniego	2/1
w7	Zaliczenie praca pisemna	2/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> Wykład multimedialny, wykład problemowy, prezentacja, dyskusja</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> Tablica multimedialna</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p><b>1. Sposób zaliczenia:</b> zaliczenie z oceną</p> <p><b>2. Formy zaliczenia:</b> Wykład: praca pisemna</p> <p><b>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b> określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>15/10</b>
Udział w wykładach		15/10
Udział w innych formach zajęć (**)		-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		<b>15/20</b>
Przygotowanie do wykładu		15/20
Przygotowanie do innych form zajęć (**)		-
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)		-
<b>Łączna liczba godzin</b>		<b>30</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>		<b>1</b>
VIII. ZALECANA LITERATURA		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Pomoc społeczna. Komentarz Iwona Sierpowska. WK 4 wydanie 2018r</p> <p>2. Ustawa o pomocy społecznej [Dokument elektroniczny] : komentarz / Wojciech Maciejko, Paweł Zaborniak. - Wyd. 4., Warszawa : LexisNexis Polska, 2013.</p>		

**Literatura uzupełniająca:**

1. Przeszłość socjalna : z perspektywy prawa karnego i kryminologii / Zygmunt Kukuła. - Warszawa : Difin, 2016.

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej