

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>LOGISTYKA I TRANSPORT</b>					
<b>Poziom studiów:</b>		studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>		praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>		stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>		<b>Wychowanie fizyczne</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>		<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>					
<b>Język wykładowy:</b>		Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	5	Ćwiczenia					
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	-	20/-					
<b>Forma zaliczenia:</b>		<b>Zaliczenie bez oceny</b>					
<b>Wymagania wstępne:</b>		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do uprawiania ćwiczeń fizycznych					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1:</b> zdrowotny <b>Cel 2:</b> usprawnienie ruchowe i fizyczne <b>Cel 3:</b> kształtowanie i utrwalanie postaw prozdrowotnych							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
W01	posiada podstawową wiedzę z zakresu kultury fizycznej						-
<b>umiejętności:</b>							
U01	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia z wyborem aktywności na całe życie oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej						-
U02	promuje społeczne i kulturowe znaczenie aktywności fizycznej i sportu oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej						-
<b>kompetencji społecznych:</b>							
-							
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>							
<b>Ćwiczenia</b>							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin
ćw1	Przedstawienie treści karty modułu. Nauka i doskonalenie umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych, gry i zajęcia terenowe, ćwiczenia siłowe, fitness						20/-
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE							
<b>1. Metody kształcenia:</b> Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, demonstracja <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> W zależności od wybranej formy zajęć							
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU							

- 1. Formy zaliczenia:**  
Ćwiczenia: Zaliczenie bez oceny
- 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**  
Ćwiczenia:  
Aktywność na zajęciach  
Obserwacja i ocena postaw studenta
- 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne** określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	20/-
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	20/-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	
<b>Łączna liczba godzin</b>	20/-
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	-

VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

- Demel, M., & Skład, A. (2000). *Teoria wychowania fizycznego*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Grabowski, H. (2013). *Teoria fizycznej edukacji*. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
- Strzyżewski, S. (2010). *Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej*. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
- Wojnarowska, B. (2017). *Edukacja zdrowotna*. Wydawnictwo Naukowe PWN.

**Literatura uzupełniająca:**

- Kubiak, P., & Chwałczyńska, A. (2019). *Trening medyczny: Nowoczesne formy leczenia ruchem*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Kultys, K. (2018). Rola i miejsce sportu szkolnego w wychowaniu fizycznym. *Wychowawca*, (3), 15–20.