

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>LOGISTYKA I TRANSPORT</b>					
<b>Poziom studiów:</b>		studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>		praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>		stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>		<b>Moduł do wyboru - Kierowanie zespołem</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>		Fakultatywny					
<b>Język wykładowy:</b>		Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	IV	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Warsztat	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	30/14	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>		Zaliczenie na ocenę					
<b>Wymagania wstępne:</b>		Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami z zakresu pracy zespołowej oraz mocnymi i słabymi stronami zespołowego działania</p> <p><b>Cel 2:</b> Przekazanie słuchaczom informacji nt. form i postaci zespołowego działania ,ich cech oraz zasad wyboru</p> <p><b>Cel 3:</b> Przekazanie słuchaczom informacji nt. kierowania ludźmi w warunkach zespołowego działania</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
<b>wiedzy:</b>							
W01	Wie jakie cechy powinien posiadać sprawnie funkcjonujący zespół pracowniczy. Zna cechy różnych form zespołowego działania oraz czynniki determinujące ich wybór. Wie jak powinien przebiegać proces organizacyjnego zespalaenia ludzi w procesie pracy. Ma wiedzę na temat sposobu kierowania zespołem.				K1LT_W10 K1LT_W14	Ocena umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy i zasad przeprowadzona na przykładzie case study	
<b>umiejętności:</b>							
U01	Potrafi kierować zespołem w zmieniających się warunkach pracy, inicjować i nadawać kierunek przepływowi informacji w zespole oraz rozwiązywać konflikty w zespole				K1LT_U11	Ocena umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy i zasad przeprowadzona na przykładzie case study	
<b>kompetencji społecznych:</b>							
K01	Potrafi zorganizować pracę zespołu i wyznaczać kierunki rozwoju zespołu				K1LT_K02	Ocena umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy i zasad przeprowadzona na przykładzie case study	

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 30/14
w1	Pojęcie „cechy i obszar zastosowań pracy zespołowej	2/1
w2	Mocne i słabe strony pracy zespołowej	2/1
w3	Zespół pracowniczy jako system pracy. Model strukturalno-funkcjonalny zespołu. Elementy otoczenia zespołu	2/1
w4	Formy zespołowego działania	4/2
w5	Zadania i funkcje kierujących zespołami pracowniczymi	4/2
w6	Kluczowe uwarunkowania sukcesu kierującego zespołem	6/2
w7	Przebieg i zasady organizacji pracy zespołowej	2/1
w8	Kształtowanie przepływu informacji w zespole. Patologiczne powiązania informacyjne w układzie kierownik- podwładny	2/1
w9	Kierowanie zespołem w niestabilnych warunkach pracy	4/1
w10	Kolokwium zaliczeniowe na ocenę	2/2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

wykład multimedialny, case study, ćwiczenia problemowe, dyskusje, praca w grupach

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

tablica multimedialna, teksty źródłowe

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Sposób zaliczenia:** zaliczenie z oceną

**2. Formy zaliczenia:**

Wykład: praca pisemna

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne** określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>30/14</b>
Udział w wykładach	30/14
Udział w innych formach zajęć (**)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>0/16</b>
Przygotowanie do wykładu	0/14
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>30</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>1</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Mastrogiacomo S., Osterwalder A., Skuteczne zarządzanie zespołem. Jak uzyskać harmonię, zaufanie i widoczne efekty pracy w zespole; wyd. Onopress, 2022
2. Bielińska I., Jakubczyńska Z. Efektywny zespół ;.wyd. Edgard. 2016;
3. Gut J. Haman W., Psychologia szefa. Szef to zawód ,Wyd. Helion, Gliwice 2015

**Literatura uzupełniająca:**

1. Szałkowski A. Bukowska U., Zarządzanie zespołami pracowniczymi. Aspekt behawioralny , AE Kraków, Kraków 2005
2. Kierowanie zespołami , Wyd. Helion, Gliwice 2007
3. Kożusznik B., Kierowanie zespołem pracowniczym, PWE, Warszawa 2005

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej