

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>LOGISTYKA I TRANSPORT</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Wprowadzenie do logistyki</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	I	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	II	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Warsztat	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	15/10	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zapewnienie podstaw wiedzy z zakresu organizacji systemów i procesów logistycznych  
**Cel 2:** Nabywanie elementarnych umiejętności diagnozy i analizy problemów logistycznych

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Student posiada wiedzę z zakresu systemów i procesów logistycznych	K1LT_W10	Praca pisemna
<b>umiejętności:</b>			
U01	Student potrafi zidentyfikować elementy systemów i procesów logistycznych	K1LT_U12	Praca pisemna
U02	Student diagnozuje i rozwiązuje proste problemy z zakresu organizacji procesów logistycznych	K1LT_U11	Praca pisemna
<b>kompetencji społecznych:</b>			
	-		

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/10
w1	Pojęcie i istota logistyki	1/1
w2	Systemy a procesy logistyczne	3/2
w3	Eurologistyka. Logistyka firm japońskich	2/1
w4	Strategiczne działania w logistyce	2/1

w5	Opakowania	3/2
w6	Technologie informacyjne w logistyce	2/1
w7	Zaliczenie zajęć na ocenę	2/2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

wykład multimedialny, case study, ćwiczenia problemowe, dyskusje, praca w grupach

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

tablica multimedialna, teksty źródłowe

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Sposób zaliczenia:** zaliczenie z oceną

##### 2. Formy zaliczenia:

Wykład: praca pisemna, aktywność na zajęciach

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne** określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>15/10</b>
Udział w wykładach	15/10
Udział w innych formach zajęć (**)	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>15/20</b>
Przygotowanie do wykładu	15/20
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>30</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>1</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley Jr. C.J., *Zarządzanie logistyczne*, PWE, Warszawa 2010
2. Ficoń K., *Logistyka techniczna. Infrastruktura logistyczna*, Wyd. BelStudio, Warszawa 2009
3. Pfohl H.-Ch., *Systemy logistyczne. Podstawy organizacji i zarządzania*, Biblioteka Logistyka, Wyd. ILiM, Poznań 2001

##### Literatura uzupełniająca:

1. czasopismo "Gospodarka Materiałowa i Logistyka"
2. czasopismo "Logistyka"
3. czasopismo "Problemy Jakości"

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej