

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Wizualizacje i poszerzona rzeczywistość</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztat	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	15/10	-	15/10	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu informatyki i produkcji						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zapewnienie niezbędnej wiedzy z zakresu zarządzania systemami informatycznymi  
**Cel 2:** Zapoznanie się z nowoczesnymi technologiami przemysłu 4.0

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Ma pogłębioną wiedzę na temat koncepcji szczupłej produkcji, w tym w zakresie możliwości i ograniczeń jej zastosowania, wykorzystywanych metod, technik i narzędzi oraz metod wizualizacji.	K2IPL_W03	Kolokwium pisemne z wykładu
W02	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zastosowań technologii informatycznych, wspierających procesy zarządzania i systemy produkcyjne, z uwzględnieniem problematyki i reguł cyberbezpieczeństwa, a także stosowania technologii AR/VR w systemach automatyki i robotyki przemysłowej.	K2IPL_W04	Kolokwium pisemne z wykładu
<b>umiejętności:</b>			
U01	Potrafi stosować systemy i narzędzia informatyczne w modelowaniu, optymalizacji i symulacji zdarzeń i procesów, w tym wykorzystywania systemów AR/VR w celu optymalizacji procesów produkcyjnych.	K1Z_U05	Kolokwia pisemne na ćwiczeniach
U02	Potrafi podejmować działania mające na celu eliminację lub zmniejszenie ryzyka wystąpienia zagrożeń w cyberprzestrzeni.		
<b>kompetencji społecznych:</b>			
-	-	-	-

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/10
-----	----------------	------------------------

w1	Zarządzanie wizualne na przestrzeni lat.	2/2
w2	Zarządzanie wizualne jako standard w przemyśle.	2/1
w3	Wizualizacja w życiu codziennym.	2/1
w4	Błędy w zarządzaniu wizualnym.	1/1
w5	Rozszerzona rzeczywistość.	2/1
w6	Technologie VR i AR.	2/1
w7	Rozszerzona rzeczywistość w gałęziach przemysłu.	2/1
w8	Technologie przyszłości.	2/2
<b>Laboratorium:</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/10
lab1	Zarządzanie wizualne w praktyce.	1/1
lab2	Poprawa bezpieczeństwa poprzez wizualizację.	2/1
lab3	Wizualizacja w rozwiązywaniu problemów.	2/2
lab4	Narzędzia wizualizacji.	2/1
lab5	Projektowanie prostych narzędzi wizualizacji.	2/1
lab6	Wizualizacja a motywacja.	2/1
lab7	Rozszerzona rzeczywistość a współczesny przemysł.	1/1
lab8	Narzędzia rozszerzonej rzeczywistości.	2/1
lab9	Zastosowanie nowoczesnych technologii.	1/1
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> Wykład multimedialny, Ćwiczenia problemowe i proste projekty</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutnik multimedialny, tablica multimedialna, specjalistyczne oprogramowanie i sprzęt laboratoryjny</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>1. Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie na ocenę</li> </ul> <p><b>2. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie na ocenę, projekt, sprawozdanie, kolokwium pisemne/ustne, test wiedzy</li> <li>obserwacja i ocena postaw studenta</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria</b> oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta S/N</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>30/20</b>
Udział w wykładach		15/10
Udział w innych formach zajęć (laboratorium)		15/10
Inne: udział w egzaminie		-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		<b>20/30</b>
Przygotowanie do wykładu		10/15
Przygotowanie do innych form zajęć (laboratorium)		5/10
Przygotowanie do egzaminu		-

Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (laboratorium)	5/5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kost G., Łebkowski P., Węsierski Ł. „Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych, PWE, 2013</li> <li>2. Szelerski M., W. „Robotyka przemysłowa. Teoria, budowa, eksploatacja”, Wydawnictwo KaBe s.c., 2019</li> <li>3. Honczarenko J. "Roboty przemysłowe. Budowa i zastosowanie" WNT 2010</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiesław Szenajch "Napęd i sterowanie pneumatyczne" WNT 2005</li> <li>2. Kozłowski K., Dutkiewicz P., Wróblewski W.: „Modelowanie i sterowanie robotów”. PWN, Warszawa 2003</li> </ol>	

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej