

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI						
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Seminarium przemysłowe						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-	-	-	-	15/10
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności ze wszystkich przedmiotów dotychczas zaliczonych						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zajęcia mają przybliżyć studentom najnowsze rozwiązania techniczne i organizacyjne istniejące w zaawansowanych zakładach zlokalizowanych na Dolnym Śląsku w otoczeniu PWSZ w Legnicy.

Cel 2: Zrozumienie przez studentów idei związanych z przemysłem 4.0.

Cel 3: Nawiazanie bliższych kontaktów z potencjalnymi pracodawcami.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student ma wiedzę jakie rozwiązania techniczne i organizacyjne funkcjonują w czołowych zakładach regionu.	K2IPL_W01 K2IPL_W10	Dyskusja
W02	Student ma wiedzę, w jakim zakresie powinien uzupełnić swoje wykształcenie.		
W03	Student ma wiedzę jakie są wymagania stawiane przyszłym pracownikom przez lokalnych potencjalnych pracodawców.		
W04	Student ma wiedzę na temat ewentualnego wykonywania prac kwalifikacyjnych pod potrzeby przemysłu.		
umiejętności:			
U01	Student potrafi ocenić wstępnie poziom technologiczny zakładu.	K2IPL_U01 K2IPL_U12	Dyskusja
U02	Student potrafi porównać warunki zatrudnienia w różnych zakładach.		
U03	Student potrafi ocenić swoje szanse na rynku pracy.		
kompetencji społecznych:			
K01	Student posiada kompetencje w zakresie kontaktów z przedstawicielami zaawansowanego przemysłu.	K2IPL_K01 K2IPL_K02	Dyskusja
K02	Student posiada kompetencje w zakresie oceny publicznego występowania i dyskutowania z osobami doświadczonymi, w tym z potencjalnymi pracodawcami.		

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Seminarium:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
s1-7	<p>Seminarium przemysłowe jest nową formą zajęć mającą przybliżyć studentów do praktyki gospodarczej. Zakłada się prowadzenie zajęć z udziałem przedstawicieli lokalnego przemysłu, a także wybranych reprezentantów firm działających w ramach przemysłu 4.0. Lokalne firmy będą przedstawiać swoje zakłady, wytwarzane produkty, stosowane technologie, warunki zatrudnienia, oczekiwania w stosunku do nowych pracowników. W czasie seminarium będą także padały informacje dotyczące ewentualnych praktyk oraz prac kwalifikacyjnych pod potrzeby firmy.</p> <p>Przedstawiciele innych wybranych firm uczestniczący w seminarium, w tym globalnych liderów technologicznych będą przedstawiać wdrożone w ostatnim czasie wdrożone najnowsze rozwiązania technologiczne związane z przemysłem 4.0, w tym zagadnienia automatyzacji, robotyzacji, IoT, Big Data, VR, AR itp. W ten sposób studenci poznają rozwiązania, które będą wdrażali już jako absolwenci.</p> <p>Dopuszcza się, aby w seminariach obok studentów kursowych uczestniczyli także studenci innych specjalności a także pracownicy i absolwenci PWSZ w Legnicy. Będzie to zatem seminarium o formule otwartej.</p> <p>Każde seminarium będzie zawierać 4 zasadnicze części:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wprowadzenie opiekuna – 10 min – Wystąpienie przedstawiciela przemysłu – 45 min – Pytania i dyskusja – 30 min – Podsumowanie – 5 min. <p>Przykładowe regionalne firmy, które będą zaproszone to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – KGHM – ZANAM – INOWA – Mercedes – VW – Sitech – Toyota – Stigal. <p>Inne firmy wysokich technologii realizujące idee przemysłu 4.0, jak np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Universal Robots – Yaskawa – Fanuc – Beluff – Wobit – Metroplan 	15/10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: Prezentacje multimedialne</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: rzutnik multimedialny, tablica</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie na ocenę <p>2. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie na ocenę, projekt, kolokwium pisemne/ustne • obserwacja i ocena postaw studenta <p>Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta (S-STACJONARNE)

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/10
Udział w wykładzie	-
Udział w innych formach zajęć (seminarium)	15/10
Inne: udział w egzaminie	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15/20
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (seminarium)	5/7
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (seminarium)	5/8
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5
Łączna liczba godzin	30
Punkty ECTS za moduł(przepisać z planu studiów)	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwartalnik Rynek Pracy 2. Magazyn Przemysłowy 3. Polski Przemysł – portal przemysłowy 	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej