

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>						
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>ZARZĄDZANIE</b>				
<b>Poziom studiów:</b>		studia pierwszego stopnia				
<b>Profil studiów:</b>		praktyczny				
<b>Forma studiów:</b>		stacjonarne/niestacjonarne				
<b>Nazwa modułu:</b>		<b>Psychologiczne problemy wdrażania Lean Management</b>				
<b>Rodzaj modułu:</b>		Obowiązkowy				
<b>Język wykładowy:</b>		Język polski*				
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	-	-	15/8	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>		Zaliczenie z oceną				
<b>Wymagania wstępne:</b>		Zaliczony przedmiot Zarządzanie zasobami ludzkimi				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
<b>Cele kształcenia:</b>						
<p><b>Cel1.</b> Poznanie psychologicznych uwarunkowań wdrażania zmian w tym opartych na Lean Management  <b>Cel2.</b> Poznanie metod pokonywania psychologicznych barier wdrażania zmian w tym implementacji Lean Management  <b>Cel3.</b> Nabycie umiejętności doboru i zastosowania metod psychologicznej akceptacji pracowników dla wdrażanych innowacyjnych, wysoko zaawansowanych systemów realizacji procesów biznesowych,  <b>Cel4.</b> Nabycie umiejętności identyfikowania źródeł psychologicznych problemów wdrażania Lean management,  <b>Cel5.</b> Nabycie umiejętności zarządzania psychologicznymi problemami wdrażania Lean Management</p>						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji			
<b>wiedzy:</b>						
W01	Zna i rozumie wieloaspektową złożoność charakteru źródeł psychologicznych problemów z wdrażaniem Lem Management	KIZ_W03	zaliczenie na ocenę, obserwacja i ocena postaw studenta			
<b>umiejętności:</b>						
U01	Potrafi identyfikować źródła psychologicznych problemów z wdrażaniem Lem Management	KIZ_U07	zaliczenie na ocenę, obserwacja i ocena postaw studenta			
U02	Potrafi posługiwać się metodami przewyższania psychologicznych problemów z wdrożeniem Lean Management i dobierać te adekwatne do okoliczności oraz skali psychologicznych problemów determinujących skuteczne wdrożenia Lean Management	KIZ_U07	zaliczenie na ocenę, obserwacja i ocena postaw studenta			
U03	Potrafi projektować i implementować indywidualne sposoby rozwiązywania psychologicznych problemów	KIZ_U11	zaliczenie na ocenę, obserwacja i ocena postaw studenta			
<b>kompetencji społecznych:</b>						
-	-	-	-			
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>						
<b>Warsztaty</b>						
Kod	Tematyka zajęć					Liczba godzin 15/8

wt1	Identyfikacja psychologicznych problemów wdrożeniowych LM	2/1
wt2	Identyfikacja, analiza , ocena i klasyfikacja symptomów występowania psychologicznych problemów wdrożeniowych LM	2/1
wt3	Oceny skali psychologicznych i złożoności problemów wdrożeniowych LM	2/1
wt4	Sposoby rozwiązywania psychologicznych problemów wdrożeniowych LM	2/1
wt5	projektowania dedykowanych metod przezwycięzania psychologicznych problemów wdrożeniowych LM	3/2
wt6	Identyfikacja ryzyka i zagrożeń wynikających z psychologicznych problemów wdrożeniowych LM	2/1
wt7	Projektowanie scenariuszy zarządzania ryzykiem wynikającym z psychologicznych problemów wdrażania LM	2/1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- Metody kształcenia:** Warsztaty: metoda problemowa, metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja.
- Narzędzia (środki) dydaktyczne:** tablica multimedialna

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

- Sposób zaliczenia:**
  - zaliczenie z oceną
- Formy zaliczenia:**
  - wykonanie na ocenę pracy zaliczeniowej
  - obserwacja i ocena postaw studenta
- Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>15/8</b>
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (warsztaty)	15/8
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>15/22</b>
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztat)	10/17
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (warsztat)	5/5
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>30</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>1</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

- Psychologia i praktyka zmiany organizacyjnej / Sylwia Celińska. - Gdańsk : Harmonia Uniwersalis, 2015.
- Zarządzanie zmianą : od strategii do działania / Gerard Roth, Michał Kurtyka. - Warszawa : CeDeWu Wydawnictwa fachowe, 2008.
- Zdolność do zmian jako siła sprawcza elastyczności organizacji / Grażyna Osbert-Pociecha. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2011.
- Kształcenie dorosłych dla potrzeb organizacji / Vladimir Frk ; [przekład Monika Kalinowska]. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2016.

##### Literatura uzupełniająca:

- Zmiana warunkiem sukcesu : wyzwania dla kadry kierowniczej najwyższego szczebla : materiały na konferencję naukową zorganizowaną przez Katedrę Projektowania Systemów Zarządzania Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, II Ogólnopolska Konferencja Naukowa, Świeradów Zdrój 26-29 listopada 1998 / red. nauk. Jan Skalik. - Wrocław : Wydaw. AE, 1998.
- Zaangażowanie pracowników w powodzenie projektów doskonalących w przedsiębiorstwie / Karol Andrzejewski; Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu. - 2016. // W: *Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa*. - 2016, nr 4, s. 51-63