

KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | |
|--|---|--|---|----------|---------|------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH | | | | | | |
| Kierunek studiów: | ZARZĄDZANIE | | | | | |
| Poziom studiów: | studia pierwszego stopnia | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne/niestacjonarne | | | | | |
| Nazwa modułu: | Język obcy - Język francuski | | | | | |
| Rodzaj modułu: | obowiązkowy | | | | | |
| Język wykładowy: | język francuski | | | | | |
| Rok studiów: | 2 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | |
| Semestr: | 4 | Wykład | Ćwiczenia | Warsztat | Projekt | Seminarium |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | - | 30/18 | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie z oceną. | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Student posiada wiedzę i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka niemieckiego w poprzednim semestrze. | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | |
| <p>Cel 1: Opanowanie języka francuskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Cel 2: Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie) w komunikacji zawodowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów.</p> <p>Cel 3: Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności interkulturowych.</p> | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | | | | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji | | | |
| wiedzy: | | | | | | |
| | - | | | | | |
| umiejętności: | | | | | | |
| U01 | posiada umiejętność przygotowania i przedstawienia uporządkowanych wystąpień ustnych w języku francuskim na wybrany temat oraz umiejętność przygotowania dłuższych wypowiedzi pisemnych odnoszących się do różnych dziedzin życia społecznego i zawodowego, z wykorzystaniem różnych źródeł | K1Z_U01 K1Z_U15 | wypowiedź ustna, praca pisemna, opracowanie wybranego zagadnienia | | | |
| U02 | rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne | K1Z_U01 K1Z_U15 | aktywność podczas zajęć, ocena zadań na ćwiczeniach | | | |
| U03 | potrafi posługiwać się językiem francuskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K1Z_U01 K1Z_U15 | ocena wypowiedzi ustnych, pisemny sprawdzian wiedzy | | | |
| kompetencji społecznych: | | | | | | |
| | - | | | | | |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | | | | |
| Ćwiczenia: | | | | | | |

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S/N |
|--|---|--------------------------------|
| ćw1 | Turystyka i zwiedzanie. Planowanie trasy wycieczki. | 2/2 |
| ćw2 | Usytuowanie obiektów i przedmiotów. Pytanie o drogę, wskazywanie kierunków. | 2/2 |
| ćw3 | Wypoczynek: wakacje i urlop. | 4/2 |
| ćw4 | Handel. Zakupy. Miary, wagi, ilości, produkty. | 4/2 |
| ćw5 | Mieszkanie: warunki mieszkaniowe, wyposażenie. Wynajmowanie mieszkania. | 4/2 |
| ćw6 | Wizyta u lekarza. Problemy zdrowotne. | 4/2 |
| ćw7 | Wspomnienia z przeszłości. | 4/2 |
| ćw8 | Przyszłość bliższa i dalsza. Plany na przyszłość. | 4/2 |
| ćw9 | Powtórzenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe. | 2/2 |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | |
| <p>1. Metody kształcenia: dyskusja, metoda sytuacyjna, opis, praca z podręcznikiem, tekstem, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, studium przypadku, burza mózgów, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia gramatyczne, ćwiczenia rozwijające umiejętność wypowiedzi pisemnej.</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: podręczniki do języka ogólnego i specjalistycznego, słowniki specjalistyczne i słowniki online, środki audiowizualne, prezentacje multimedialne, tablica multimedialna, Internet.</p> | | |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU | | |
| <p>1. Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną <p>2. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie: ustna odpowiedź, kolokwium pisemne • ustny sprawdzian wiedzy • przygotowanie projektu, prezentacji • obserwacja i ocena postaw studenta <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.</p> | | |
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA | | |
| Kategoria | | Obciążenie studenta S/N |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | | 30/18 |
| Udział w wykładach | | - |
| Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia) | | 30/18 |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | | 20/32 |
| Przygotowanie do wykładu | | - |
| Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia) | | 10/20 |
| Przygotowanie do egzaminu | | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia) | | 10/12 |
| Łączna liczba godzin | | 50 |
| Punkty ECTS za moduł | | 2 |
| VIII. ZALECANA LITERATURA | | |
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dubois A-L., Tauzin B., <i>Objectif express 2, Nouvelle édition</i>, Hachette, Paris 2013. 2. Dubois A-L., Tauzin B., <i>Objectif express 2, Nouvelle édition</i>, Hachette, Vanves 2016. 3. L. Penfomis <i>Français com.</i>, CLE International, Paris 2002. 4. J-L Penfornis, <i>Vocabulaire progressif du français des affaires</i>, CLE International, 2004 | | |

Literatura uzupełniająca:

1. R. Mérieux, Y. Loiseau *Latitudes 3*, Didier, 2010.
2. A. Berthet, E. Dalli, C. Hugot, V. Kizirian, M. *Waendendries Alter ego+*, Hachette, 2012.
3. B. Gilmann, M. Verrel (adaptacja M. Zając), *Francusko-polski słownik tematyczny „Ekonomia”*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2000.
4. Wybrane materiały i artykuły z prasy, portali internetowych i literatury o tematyce specjalistycznej.