

KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | |
|--|--|--|-----------|-------------------------------------|--------------------|-------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH | | | | | | |
| Kierunek studiów: | ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI | | | | | |
| Poziom studiów: | studia pierwszego stopnia | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne/niestacjonarne | | | | | |
| Nazwa modułu: | Lean Manufacturing | | | | | |
| Rodzaj modułu: | obowiązkowy | | | | | |
| Język wykładowy: | język polski* | | | | | |
| Rok studiów: | 2 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | |
| Semestr: | 4 | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 1 | - | - | - | - | 15/12 |
| Forma zaliczenia: | zaliczenie na ocenę | | | | | |
| Wymagania wstępne: | podstawowa wiedza z zarządzania | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | |
| <p>Cel1: Zapoznanie z filozofią Lean Manufacturing. Cel2: Kształtowanie umiejętności doboru właściwych narzędzi LM do określonych problemów. Cel3: Przedstawienie sposobów redukcji kosztów przedsiębiorstwa – Szacowanie osiągniętych efektów.</p> | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | | | | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji | |
| wiedzy: | | | | | | |
| W01 | Student posiada wiedzę z zakresu Lean Manufacturing i optymalizacji. | | | K1ZIP_W10 | Praca pisemna | |
| umiejętności: | | | | | | |
| U01 | Student posiada umiejętność samodzielnego dostrzegania potencjałów w procesach produkcyjnych oraz dobierania do nich odpowiednich narzędzi LM. | | | K1ZIP_U12 | Praca pisemna | |
| kompetencji społecznych: | | | | | | |
| - | - | | | - | - | |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | | | | |
| Seminarium: | | | | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | | | | | Liczba godzin S/N |
| s1 | Historia, definicja, korzyści, zmiana podejścia do kosztów / Oczekiwania klienta - wartość dodana / Muda. | | | | | 2/2 |
| s2 | Główne założenia Lean / strategia LM / Wskaźniki opomiarowania systemu. | | | | | 2/2 |
| s3 | 5S - organizacja miejsca pracy / JIT - dostawy dokładnie na czas / Kanban - przepływy materiałowe. | | | | | 2/2 |
| s4 | TPM - Redukcja czasów awarii. | | | | | 2/1 |
| s5 | SMED - Redukcja czasów przezbrojenia. | | | | | 2/1 |
| s6 | Zarządzanie jakością / zarządzanie wizualne. | | | | | 2/2 |

| | | |
|---|---|----------------------------|
| s7 | Synchronizacja produkcji i balansowanie / Kaizen i System wniosków racjonalizatorskich. | 2/1 |
| s8 | VSM - mapowanie strumienia wartości. | 1/1 |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | |
| <p>1. Metody kształcenia: Seminarium: metoda problemowa, studia przypadków, metoda projektu, tzw. burza mózgów, dyskusja.</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, tablica multimedialna, Internet</p> | | |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU | | |
| <p>1. Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie z oceną <p>2. Formy zaliczenia: Zaliczenie seminarium na ocenę:</p> <ul style="list-style-type: none"> przygotowanie prezentacji/projektu; obserwacja i ocena postaw studenta. <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p> | | |
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA | | |
| Kategoria | | Obciążenie studenta |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | | 15/12 |
| Udział w wykładach | | - |
| Udział w innych formach zajęć (seminarium**) | | 15/12 |
| Inne (jakie?) | | - |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | | 15/18 |
| Przygotowanie do wykładu | | - |
| Przygotowanie do innych form zajęć (seminarium**) | | 6/9 |
| Przygotowanie do egzaminu | | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (seminarium**) | | 6 |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | | 3 |
| Łączna liczba godzin | | 30 |
| Punkty ECTS za moduł | | 1 |
| VIII. ZALECANA LITERATURA | | |
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Taiichi Ōno: <i>System produkcyjny Toyoty: więcej niż produkcja na dużą skalę</i>, Wydawca Prodpres, 2008. Jeffrey K. Liker: <i>Droga Toyoty. 14 zasad zarządzania wiodącej firmy</i>, Wydawca MT Biznes, 2016. James P. Womack, Daniel T. Jones: <i>Lean thinking – Szczerze myślenie</i>. Wydawca Prodpres, 2008. | | |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> John Shook, Mike Rother: <i>Metoda mapowania strumienia wartości</i>, „Naucz się widzieć”, Wydawca Lean Enterprise Institute, 2017. Michael Balle, Daniel T. Jones: <i>Strategia Lean: Kultura uczenia się kluczem do budowania przewagi konkurencyjnej</i>, Wydawca MT Biznes, 2019. James P. Womack: <i>Maszyna która zmieniła świat</i>, Wydawca Prodpublishing, 2007. | | |

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej