

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

|                                    |  |  |           |              |         |            |
|------------------------------------|--|--|-----------|--------------|---------|------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | <b>INFORMATYKA</b>                           |  |           |              |         |            |
| <b>Poziom studiów:</b>             | studia pierwszego stopnia                    |  |           |              |         |            |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny                                   |  |           |              |         |            |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne/niestacjonarne                   |  |           |              |         |            |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | <b>Język angielski</b>                       |  |           |              |         |            |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Obowiązkowy                                  |  |           |              |         |            |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język angielski*                             |  |           |              |         |            |
| <b>Rok studiów:</b>                | 2  | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |           |              |         |            |
| <b>Semestr:</b>                    | 3  | Wykład   | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 2  | -  | 30/18     | -            | -       | -          |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie na ocenę                          |  |           |              |         |            |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | Znajomość języka angielskiego na poziomie A1 |  |           |              |         |            |

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel1:** Przyswaja kompetencje językowe na poziomie podstawowym przydatne do porozumiewania się w obszarze zagadnień informatycznych.
- Cel2:** Poznaje podstawowy zakres słownictwa z dziedziny informatyki.
- Cel3:** Rozumie proste teksty angielskojęzyczne zarówno przy czytaniu jak i słuchaniu.
- Cel4:** Umie komunikować się zarówno w mowie jak i w piśmie w podstawowym zakresie.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt                           | Student, który zaliczył moduł w zakresie:  | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji     |
|---------------------------------|--|-------------------------------------|------------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |  |                                     |                        |
| W01                             | Zna elementarną terminologię angielską z zakresu informatyki   | K1I_W06<br>K1I_W08                  | Kolokwium zaliczeniowe |
| <b>umiejętności:</b>            |  |                                     |                        |
| U01                             | Posiada elementarną umiejętność w zakresie rozumienia, mówienia i pisania w sytuacjach związanych z tematyką technologii informacyjnej, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A1 | K1I_U04<br>K1I_U18                  | Zaliczenie projektu    |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |  |                                     |                        |
| -                               | -  | -                                   | -                      |

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Ćwiczenia:

| Kod | Tematyka zajęć   | Liczba godzin 30/18 |
|-----|--|---------------------|
| ćw1 | Terminologia angielska: Technologia informacyjna, wprowadzenie do systemów komputerowych | 6/3                 |
| ćw2 | Terminologia angielska: Pamięci komputera.   | 2/1                 |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| ćw3 | Terminologia angielska: Języki programowania.                     | 6/4 |
| ćw4 | Terminologia angielska: ISP i dostęp do Internetu.                | 4/2 |
| ćw5 | Terminologia angielska: Urządzenia pierwszej i drugiej peryferii. | 6/3 |
| ćw6 | Terminologia angielska: Odtwarzacze plików multimedialnych        | 4/3 |
| ćw7 | Kolokwium zaliczające   | 2/2 |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

Praca w grupach, praca indywidualna, dialogi, krótkie prezentacje, prace pisemne

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

Tablica multimedialna, dostęp do Internetu, dostęp do plików multimedialnych na potrzeby ćwiczeń

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Sposób zaliczenia:

zaliczenie na ocenę

##### Formy zaliczenia:

Zadania w trakcie zajęć oraz kolokwium pisemne

##### Podstawowe kryteria oceny:

1. Kolokwia pisemne

50-59% - ocena dostateczna,

60-69% - ocena dostateczna plus,

70-79% - ocena dobra,

80-89% - ocena dobra plus,

powyżej 90% - ocena bardzo dobra

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria   | Obciążenie studenta (S/N) |
|---|---------------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | <b>30/18</b>              |
| Udział w wykładach  | -                         |
| Udział w innych formach zajęć – (ćwiczenia)   | 30/18                     |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     | <b>30/42</b>              |
| Przygotowanie do wykładu  | -                         |
| Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)  | 15/27                     |
| Przygotowanie do egzaminu   | -                         |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)  | 5/5                       |
| <b>Łączna liczba godzin</b>   | <b>60</b>                 |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>   | <b>2</b>                  |

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. : Career Paths, Express Publishing

2. : Intelligent Business Pre intermediate, Barral I, Barral N. Pearson Longman

##### Literatura uzupełniająca:

1. Zasoby Internetu