

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Informatyka</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Podstawy filozofii</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	Fakultatywny					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	<b>1</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	<b>1</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	30/12	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel1:** przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu podstaw filozofii  
**Cel2:** ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Student zdobywa podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach w stosunku do innych nauk	K1I_W16	Kolokwium zaliczeniowe
<b>umiejętności:</b>			
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pracy zespołowej	K1I_K02 K1I_K03	-

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Wprowadzenie w świat myśli filozoficznej.	2/1
w2	Szkoła jońska i elejska; Sokrates i Sofiści; świat myśli platońskiej; Arystoteles; naturyzm; eudaimonia; etyka; późne szkoły filozoficzne; starożytne chrześcijaństwo a filozofia grecka.	12/4
w3	Filozofia średniowiecza.	2/1

w4	Filozofia nowożytna	2/1
w5	Myśl filozoficzna Oświecenia	2/1
w6	Idealizm niemiecki	2/1
w7	Pozytywizm, filozofia życia	2/1
w8	Fenomenologia, filozofia wartości	2/1
w9	Wpływ nauki o filozofii na ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie – wykład dyskusyjny	2/1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

Wykład multimedialny

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

Tablica multimedialna, dostęp do Internetu, dostęp do plików multimedialnych na potrzeby wykładów

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Sposób zaliczenia:**

zaliczenie na ocenę

**Formy zaliczenia:**

Zadania w trakcie zajęć oraz kolokwium pisemne

**Podstawowe kryteria oceny:**

1. Kolokwia pisemne

50-59% - ocena dostateczna,

60-69% - ocena dostateczna plus,

70-79% - ocena dobra,

80-89% - ocena dobra plus,

**powyżej 90% - ocena bardzo dobra**

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>30/12</b>
Udział w wykładach	30/12
Udział w innych formach zajęć - (**)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>20/38</b>
Przygotowanie do wykładu	15/33
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	5/5
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za modul</b>	<b>2</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, Warszawa 2009

2. S. Świeżawski, Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa-Wrocław 2000

3. R. Palacz, Klasycy filozofii, Warszawa 1997.

**Literatura uzupełniająca:**

1. P. Pettit, Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej, Gniezno 1996.

2. L. Grateloup, Wędrowki po filozofii, Wrocław 1999.

3. E. Coreth, E. Peter, G. Haefner, F. Ricken, Egzystencjalizm, Kęty 2004

