

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>ENERGETYKA</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Podstawy psychologii</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	Fakultatywny					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski					
<b>Rok studiów:</b>	<b>1</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	<b>1</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	30/12	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel1:** przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu wybranych nauk społecznych  
**Cel2:** ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Student zdobywa podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach w stosunku do innych nauk	K1I_W16	Kolokwium zaliczeniowe
<b>umiejętności:</b>			
-	-	-	-
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pracy zespołowej	K1E_K02 K1E_K03	Obserwacja zachowania

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Przedmiot psychologii ogólnej. Spostrzeganie jako mechanizm tworzenia doświadczenia za pomocą zmysłów.	2/2
w2	Kategoryzacja percepcyjna. Procesy uwagi.	4/2
w3	Procesy warunkowania (warunkowanie klasyczne i instrumentalne), Uczenie się wykraczające poza	2/1

	warunkowanie.	
w4	Pamięć jako podstawowy mechanizm przechowywania doświadczenia. Pamięć autobiograficzna jako podstawa tworzenia doświadczenia indywidualnego. Perswazja. Ustępowanie w negocjacjach. Obietnice i groźby. Podstępne taktyki negocjacyjne. Etyka w negocjacjach.	4/1
w5	Język i komunikacja.	4/1
w6	Myślenie i rozumowanie, inteligencja emocjonalna a myślenie.	2/1
w7	Emocje i motywacja.	4/1
w8	Osobowość i różnice indywidualne. Teorie osobowości- podejście psychodynamiczne i humanistyczne. Poznawcze podejście do osobowości. Osobowość jako zespół cech.	2/1
w9	Teorie rozwoju dziecka. Narodziny, rozwój fizyczny i rozwój sprawności. Rozwój sensoryczny i percepcyjny. Rozwój społeczny i emocjonalny we wczesnym dzieciństwie.	2/1
w10	Wpływ nauki o psychologii na ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie – wykład dyskusyjny.	4/1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

Wykład multimedialny

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

Tablica multimedialna, dostęp do Internetu, dostęp do plików multimedialnych na potrzeby wykładów

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Sposób zaliczenia:**

Zaliczenie na ocenę.

**2. Forma zaliczenia modułu.**

Kolokwium pisemne

**Ocena podsumowująca:**

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

**3. Podstawowe kryteria oceny** lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	30/12
Udział w wykładach	30/12
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	20/38
Przygotowanie do wykładu	10/28
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10/10
<b>Łączna liczba godzin</b>	50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### **Literatura podstawowa:**

1. W. Szewczuk, Psychologia, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1990
2. S. Rathus, Psychologia Współczesna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.
3. A. Augustynek, Wstęp do psychologii, Warszawa 2010.
4. H. Levinson, Psychologia przywództwa, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2007.

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Aronson E., Wilson T., Akert R.M. : Psychologia społeczna, Poznań 1997.
2. Pervin L.A. : Psychologia osobowości. GWP, Gdańsk 2002.
3. Sternberg R.J. : Psychologia poznawcza. WSiP , Gdańsk 2001.
4. W. Madryas-Kowalska, Manipulacja informacją: Public Relations w organizacjach szczególnego ryzyka: manipulacja, wywieranie wpływu, etyka, prawdomówność, uczciwość, dylematy, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 2008.
5. T. Buzan, T. Dotino, R. Israel, Zwykli ludzie – liderzy, Muza, Warszawa 2008