

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Położnictwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Promocja zdrowia. Zajęcia praktyczne.</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	-	-	-	-	20	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowy zakres wiedzy z zakresu przedmiotu: biologia, wiedza o kulturze, posługiwanie się wiedzą z zakresu fizjologii, podstaw położnictwa, mikrobiologii i parazytologii, psychologii i pedagogiki.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Przygotowanie studenta do włączenia się w realizację programów promocji zdrowia skierowanych do różnych osób i grup społecznych.</p> <p><b>Cel 2:</b> Przygotowanie studenta do realizacji świadczeń profilaktycznych wśród kobiet w różnych środowiskach.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
<b>umiejętności – efekty dla zajęć praktycznych</b>							
1	Student potrafi oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia.					C.U25	Zaliczenie z oceną
2	Student potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych.					C.U26	Zaliczenie z oceną
3	Student potrafi diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny.					C.U28	Zaliczenie z oceną
4	Student potrafi rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie.					C.U30	Zaliczenie z oceną
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,					K1	Obserwacja zachowań

	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7	Obserwacja zachowań

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Stosowanie skal i siatek do oceny stanu zdrowia . Ocena stanu zdrowia kobiety i dziecka. Ocena potencjału zdrowotnego kobiety.	5
Zajęcia praktyczne 2	Ocena czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia kobiety, rodziny na podstawie studium przypadku;	5
Zajęcia praktyczne 3	Przygotowania własnej strategii działania zgodnego z istotą promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Praktyczne zasady i problemy wdrażania programów zdrowotnych.	5
Zajęcia praktyczne 4	Udział w realizacji projektu promocji zdrowia realizowanej w placówce ochrony zdrowia ( w zakresie zapobiegania przemocy i jej skutkom, w zakresie interwencji w sytuacjach kryzysowych w rodzinie)	5

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Plansze informacyjne
- Materiały edukacyjne
- Programy edukacyjne

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Sposób zaliczenia:**

- Zaliczenie z oceną

**2. Formy zaliczenia:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Praca pisemna/projekt
- Dzienniczek zajęć praktycznych

**3. Podstawowe kryteria:**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	20
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć – zajęcia praktyczne	20
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b>Łączna liczba godzin</b>	20
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	1

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Karski J. B. Teoria i praktyka promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia, Warszawa 2003;
2. Narodowy Program Zdrowia;
3. Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna, Wyd. PWN Warszawa 2013;
4. Borzucka-Sitkiewicz K., Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, Wyd, Impuls 2017;

**Literatura uzupełniająca:**

1. Chruściel P., Ciechanowicz W., Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny PZWL 2018;
2. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia. CeDeWu, Warszawa 2013;
3. Musiek M., Konteksty społeczno - kulturowe zdrowia i medycyny, Wyd. AM Poznań, 2010;
4. Literatura podana przez prowadzącego