

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Położnictwo i opieka położnicza. Zajęcia praktyczne.						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	-	-	-	-	120	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw opieki położniczej;						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel: Nabycie umiejętności niezbędnych do sprawowania właściwej opieki położniczej nad rodzącą w okresie połogu zgodnie z obowiązującymi zasadami i wytycznymi WHO, ICM oraz FIGO							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych							
1	Student potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;					D.U1	Praktyczne wykonanie zadania
2	Student potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;					D.U2	Praktyczne wykonanie zadania
3	Student potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;					D.U3	Praktyczne wykonanie zadania
4	Student potrafi wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;					D.U4	Praktyczne wykonanie zadania

5	Student potrafi ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	D.U5	Plan porodu
6	Student potrafi rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;	D.U6	Praktyczne wykonanie zadania
7	Student potrafi monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG	D.U7	Praktyczne wykonanie zadania
8	Student potrafi sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	D.U8	Praktyczne wykonanie zadania
9	Student potrafi nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia	D.U9	Praktyczne wykonanie zadania
10	Student potrafi przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;	D.U10	Praktyczne wykonanie zadania
11	Student potrafi wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	D.U11	Praktyczne wykonanie zadania
12	Student potrafi rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnego płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	D.U12	Praktyczne wykonanie zadania
13	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	D.U13	Praktyczne wykonanie zadania
14	Student potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	D.U15	Praktyczne wykonanie zadania
15	Student potrafi ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	D.U16	Praktyczne wykonanie zadania
16	Student potrafi planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;	D.U17	Praktyczne wykonanie zadania
17	Student potrafi wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	D.U18	Praktyczne wykonanie zadania
18	Student potrafi promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;	D.U19	Praktyczne wykonanie zadania

19	Student potrafi stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;	D.U22	Praktyczne wykonanie zadania
20	Student potrafi planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	D.U23	Praktyczne wykonanie zadania
21	Student potrafi monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	D.U24	Praktyczne wykonanie zadania
22	Student potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	D.U25	Praktyczne wykonanie zadania
23	Student potrafi przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;	D.U26	Praktyczne wykonanie zadania
24	Student potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U42	Praktyczne wykonanie zadania
25	Student potrafi prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną;	D.U44	Praktyczne wykonanie zadania
26	Student potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	D.U50	Praktyczne wykonanie zadania
27	Student potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	D.U56	Praktyczne wykonanie zadania
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Organizacja oddziału rooming-in. Przyjęcie położnicy wraz z dzieckiem do oddziału rooming-in. Dokumentacja oddziału	4
Zajęcia praktyczne 2	Przyjęcie położnicy wraz z dzieckiem do oddziału rooming-in. Dokumentacja oddziału.	8
Zajęcia praktyczne 3	Obserwacja położnicy w pierwszych dobach po porodzie: obserwacja odchodów; wysokości dna macicy ;gojenie się obrażeń krocza; dokumentowanie	10
Zajęcia praktyczne 4	Promocja karmienia naturalnego i poradnictwo laktacyjne. Pomoc w przystawieniu dziecka do piersi.	10
Zajęcia praktyczne 5	Wsparcie karmiącej matki karmiącej. Dokumentowanie wykonanych czynności (plan pielęgnowania położnicy)	10
Zajęcia praktyczne 6	Udział w procesie diagnostyczno -leczniczo-pielęgnacyjnym. Dokumentowanie wykonanych czynności (plan pielęgnowania położnicy).	10
Zajęcia praktyczne 7	Edukacja zdrowotna matki i rodziny.	6
Zajęcia praktyczne 8	Zadania położnej w opiece nad położnicą po cięciu cesarskim	10
Zajęcia praktyczne 9	Rola położnej w czynnościach diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnych w nieprawidłowym przebiegu porodu.	10
Zajęcia praktyczne 10	Edukacja zdrowotna kobiet po porodzie. Wypis pacjentki wraz z dzieckiem do domu	6
Zajęcia praktyczne 11	Antykoncepcja po porodzie	4
Zajęcia praktyczne 12	Rola i zadania położnej w zaburzeniach stanu emocjonalnego	6
Zajęcia praktyczne 13	Edukacja w zakresie karmienia naturalnego	6
Zajęcia praktyczne 14	Rola i zadania położnej w chorobach współistniejących wklajających połóg	10
Zajęcia praktyczne 15	Rola i zadania położnej w stanach przejściowych noworodka	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie na z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	120
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć - zajęcia praktyczne	120
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	120
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.Bręborowicz GH .Fizjologia ciąży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa2012
- 2.Bręborowicz GH. (red.)Położnictwo i ginekologia: repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa2010
- 3.BręborowiczGH, Paszkowski T.(red.) [aut. Zygmunt Adamski et al.]: Medycyna matczyno –płodowa. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa2012
- 4.Dębski R. (red.)Monitorowanie stanu płodu. Wyd. 1, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014
- 5.BręborowiczGH, Wielgoś M, (red.) [aut. Robert Bartkowiak et al.].Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna w medycynie perinatalnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa2012
- 6.Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii: podręcznik dla studiów medycznych .Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
- 7.TroszyńskiM.Położnictwo -ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

- 1.Andruszkiewicz A, Banaszekiewicz M. (red.)Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1, Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008
- 2.BorowskiD, Węgrzyn P, Wielgoś M. Diagnostyka prenatalna w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015
- 3.Steven G, Gabbe J, Niebyl J. red. wyd. pol. Oszukowski P.: Położnictwo: Cięża prawidłowa i powikłana. T. 1. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner , Wrocław 2014
- 4.Brązert P.Podstawy ultrasonografii w ginekologii i położnictwie, Wyd. Exemplum, Poznań 2009
- 5.SpaczyńskiM, Nowak-MarkwitzE, Kędzia W. Praktyczna ginekologia onkologiczna. Wielkopolskie Towarzystwo Onkologii Ginekologicznej; Klinika Onkologii Ginekologicznej Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań2012
- 6..Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologia i położnictwo, Medycyna Praktyczna. Ginekologia ,Ginekologia Praktyczna, ginekologia po Dyplomie, Ginekologia polska, Położnictwo Ginekologia Medycyna Rozrodu;
- 7.Literatura podana przez prowadzącego