

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA</b>							
<b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Położnictwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Neonatologia i opieka neonatologiczna. Zajęcia praktyczne.</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	-	-	-	-	80	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	1. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii noworodka. 2. Podstawowe umiejętności pielęgnacyjno – opiekuńcze. 3. Kompetencje społeczne do pracy w zespole terapeutycznym.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z fizjologią i patologią noworodka. <b>Cel 2:</b> Przygotowanie studentów do prawidłowego postępowania z noworodkami w stanie zagrożenia życia. <b>Cel 3:</b> Nauczenie studentów właściwych metod sprawowania opieki nad noworodkami zdrowymi oraz chorymi.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄŻ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
<b>umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych</b>							
1	Student potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie porodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;					D.U1	Zaliczenie praktyczne
2	Student potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;					D.U2	Zaliczenie praktyczne
3	Student potrafi planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;					D.U36	Zaliczenie praktyczne
4	Student potrafi dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;					D.U37	Zaliczenie praktyczne

5	Student potrafi wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;	D.U47	Zaliczenie praktyczne
6	Student potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	D.U48	Zaliczenie praktyczne

**kompetencji społecznych:**

1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7	Obserwacja zachowań

**IV. TREŚCI PROGRAMOWE**

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

**Zajęcia praktyczne**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Okoloporodowa opieka nad zdrowym noworodkiem – postępowanie na Sali porodowej.	8
Zajęcia praktyczne 2	Udział w badaniach przesiewowych oraz diagnostycznych u noworodka.	8
Zajęcia praktyczne 3	Udział w szczepieniach obowiązkowych u noworodka.	6
Zajęcia praktyczne 4	Organizacja postępowania resuscytacyjnego.	8
Zajęcia praktyczne 5	Opieka nad noworodkami z zaburzeniami oddechowymi, w tym z Covid-19	6+2
Zajęcia praktyczne 6	Opieka nad noworodkami z zaburzeniami krążeniowymi.	8
Zajęcia praktyczne 7	Opieka nad noworodkami z zaburzeniami ze strony układu moczowego.	6
Zajęcia praktyczne 8	Opieka nad noworodkami z zaburzeniami ze strony układu pokarmowego.	8
Zajęcia praktyczne 9	Opieka nad noworodkami z wadami wrodzonymi i innymi problemami chirurgicznymi.	8
Zajęcia praktyczne 10	Opieka nad noworodkami z chorobami dermatologicznymi.	6

Zajęcia praktyczne 11	Opieka nad noworodkami z chorobami genetycznymi.	6
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> <li>• Pokaz</li> <li>• Studium literatury</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Sprzęt medyczny</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>1. Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zaliczenie z oceną</b></li> </ul> <p><b>2. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywność na zajęciach</li> <li>• Kolokwium</li> <li>• Obserwacja</li> <li>• Prezentacja umiejętności</li> <li>• Proces pielęgnowania</li> <li>• Dzienniczek zajęć praktycznych</li> </ul> <p><b>3. Podstawowe kryteria:</b></p> <p><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,5</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,5</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>2,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		80
Udział w wykładach		
Udział w innych formach zajęć - zajęcia praktyczne		80
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		

Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b>Łączna liczba godzin</b>	80
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	3

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### **Literatura podstawowa:**

1. Neonatologia i praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem - Anna Łozińska - Czerniak, Ewa Dmoch- Gajzlerska, Monika Salamończyk, PZWL, Warszawa - 2014,
2. Neonatologia- pod red. Barbary Królak-Olejnik, Uniwersytet Medyczny, Wrocław - 2016,
3. Neonatologia - pod red. Jerzego Szczapy, PZWL, Warszawa - 2015, dodruk 2019,
4. Neonatologia i opieka nad noworodkiem - tom I - Janusz Świetliński, PZWL, Warszawa - 2016,
5. Neonatologia i opieka nad noworodkiem - tom II - Janusz Świetliński, PZWL , Warszawa - 2017,

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Opieka nad noworodkiem – Agnieszka Bałanda, PZWL, Warszawa – 2009,
2. Opieka nad wcześniakiem – Anna B. Pilewska- Kozak (redakcja naukowa), PZWL, Warszawa -2009,
3. Wcześniak – Ewa Helwich (red.), PZWL, Warszawa - 2002,
4. Literatura podana przez prowadzącego