

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Techniki położnicze i prowadzenie porodu						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	35	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Wiedza na temat fizjologii i patologii ciąży oraz opieki nad noworodkiem						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu opieki porodowej w przebiegu porodu fizjologicznego oraz patologicznego z zastosowaniem łagodzenia bólu porodowego</p> <p>Cel 2: Opanowanie wiedzy z zakresu postępowania w sytuacjach nagłych, w opiece okołoporodowej</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy: efekty dla wykładów							
1	Student zna i rozumie zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;					D.W1	Kolokwium zaliczeniowe
2	Student zna i rozumie mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;					D.W2	Kolokwium zaliczeniowe
3	Student zna i rozumie nefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;					D.W3	Kolokwium zaliczeniowe
4	Student zna i rozumie zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;					D.W4	Kolokwium zaliczeniowe
5	Student zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);					D.W5	Kolokwium zaliczeniowe

6	Student zna i rozumie farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	D.W60	Kolokwium zaliczeniowe
umiejętności:			
-	-	-	-
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S	
Wykład 1	Mechanizmy porodów: w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklytizm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej w porodach bliźniaczych.	3	
Wykład 2	Poród przedwczesny: rozpoznanie;	2	
Wykład 3	Zaburzenia czynności skurczowej macicy w I, II, III, IV okresie porodu: hipotonia; mięśnia macicy; zaburzenia czynności skurczowej I ^o i II ^o ; atonia i subatonia mięśnia macicy. Brak postępu porodu w I i II okresie- rozpoznanie, przyczyny, sposób postępowania. Rola blizny po przebytym cięciu cesarskim.	3	
Wykład 4	Stanach nagłe w położnictwie	2	
Wykład 5	Poród powikłany- stan przedrzucawkowy, rzucawka, postępowanie położnicze w przypadku zespołu DIC, HELLP.	3	
Wykład 6	Krwotok poporodowy (wczesny, późny); wstrząs krwotoczny; łożysko przedwcześnie oddzielone, łożysko przodujące; krwawienie z dróg rodnych- urazy kanału rodnego.	2	
Wykład 7	Leki stosowane w bloku porodowym. Farmakologiczne łagodzenie bólu porodowego	2	
Tematyka zajęć – część położnicza			
Wykład 8	Postępowanie w stanach nagłych w położnictwie. Rola położnej: wyciowanie mięśnia macicy ;wypadnięcie pępowiny, pępowina przodująca; zator płynem owodniowym;	3	
Wykład 9	Postępowanie w stanach nagłych w położnictwie. Rola położnej :wstrząs- mechanizm powstawania; resuscytacja wewnątrzmaciczna płodu;	3	
Wykład 10	Postępowanie w stanach nagłych w położnictwie. Rola położnej: pęknięcie mięśnia macicy, dystocja barkowa, krwotok porodowy	3	
Wykład 11	Zagadnienie bólu porodowego – wsparcie w okresie porodu, niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego.	3	
Wykład 12	Udział położnej w farmakoterapii. Łagodzenie bólu porodu. Metody farmakologiczne i niefarmakologiczne	3	
Wykład 13	Poród martwego płodu i śmierć –rola i zadania położnej	3	

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład problemowy
- Prezentacja
- Wykład informacyjny
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
-

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Egzamin
-

2. Formy zaliczenia:

- Kolokwium/ test /odpowiedź ustna
- Obserwacja

3. Podstawowe kryteria:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w połoźnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	35
Udział w wykładach	35
Udział w innych formach zajęć	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	

Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018 2.Bręborowicz GH.: Położnictwo i ginekologia. T.1. Położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 3.Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016 4.Dudenhausem JW, Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 5.Łepecka-Klusek C. (red.) Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010 6.Chapman V., Charles C.(red. Iwanowicz- Pawlus G.): Prowadzenie Porodu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 7.Alternatywne metody opieki okołoporodowej. cykl: BIBLIOTEKA POŁOŻNEJ. Redakcja naukowa: Iwanowicz-Palus Grażyna J. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2019 8.Bręborowicz GH. Sytuacje kliniczne w położnictwie /pod red. Grzegorza H. Bręborowicza. ,Wielgoś M. ,Paszkowski T. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016 9.Majewski T (red.) Stany nagłe ginekologia i położnictwo .Medical Tribune ,Warszawa 2018 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Edwins J. red. wyd. pol. Ewa Dmoch-Gajzlerska: Praktyka zawodowa - Biblioteka PołożnejWydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 2.Steven G., Jennifer R., Leigh S.L., Redakcja naukowa: Dębski R., Oszukowski P.: Położnictwo. Tom 2 Cięża prawidłowa i powikłana. Urban & Partner, Wrocław 2014. 3. Chazan B. , Simkin P.: Udany poród. Jak wczesnie zapobiec dystocji i ją leczyć. WydawnictwoLekarskie PZWL, Warszawa 2019. 4.Bręborowicz GH.: Położnictwo Tom 3. Operacje w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,Warszawa 2019 5.Gau S. M., Henderson Ch.: KTG. Urban & Partner, Wrocław 2019 6.Dmoch-Gajzlerska E.: Stany naglące w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 7.Wielgoś M .(red). Położnictwo według zasad EBM. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019 8.Makara-Studzińska M, Iwanowicz- Pawlus G. Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 9.Bręborowicz G.H(red) Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna w medycynie perinatalnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 10.Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 11.Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologia i położnictwo, Medycyna Praktyczna. Ginekologia ,Ginekologia Praktyczna, ginekologia po Dyplomie, Ginekologia polska, Położnictwo Ginekologia Medycyna Rozrodu; 	