

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Położnictwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Techniki położnicze i prowadzenie porodu</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	<b>3</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>5</b>	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>1</b>	15	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza na temat postępowania w opiece okołoporodowej zgodnej z obowiązującymi standardami , rekomendacjami, algorytmami .						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1:</b> Opanowanie przez studenta wiedzy, metod, zasad w patologicznym przebiegu ciąży i porodu							
<b>Cel 2:</b> Opanowanie wiedzy na temat opieki nad noworodkiem							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy: efekty dla wykładów</b>							
	Student zna i rozumie zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego					D.W6	Kolokwium zaliczeniowe
1	Student zna i rozumie zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;					D.W8	Kolokwium zaliczeniowe
2	Student zna i rozumie etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;					D.W10	Kolokwium zaliczeniowe
3	Student zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;					D.W17	Kolokwium zaliczeniowe
<b>umiejętności:</b>							
-	-					-	-
<b>kompetencje społeczne:</b>							
1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					K7	Obserwacja zachowań

	oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S	
Wykład 1	Badanie wewnętrzne: Ocena sytuacji położniczej w poszczególnych okresach porodu. Ocena postępu porodu (pomiar i ocena czynności skurczowej mięśnia macicy, badanie położnicze zewnętrzne i wewnętrzne).	3	
Wykład 2	Dokumentacja przebiegu porodu. Krzywa Friedmana	1	
Wykład 3	Badanie i ocena czynności serca płodu: charakterystyka podstawowych pojęć (normokardia, tachykardia, bradykardia)..	2	
Wykład 4	Interpretacja i ocena zapisu KTG ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów oscylacji, zmienności krótkoterminowej	2	
Wykład 5	Badanie zewnętrzne z wykorzystaniem technik Leopolda. Budowa miednicy kostnej, mięśnie kanału rodnego.	2	
Tematyka zajęć – część położnicza			
Wykład 6	Zagadnienie bólu porodowego – wsparcie w okresie porodu, nefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego.	2	
Wykład 7	Psychoemocjonalny stan kobiety rodzącej. Psychoprofilaktyka porodu- zadania położnej.	1	
Wykład 8	Prowadzenie porodu fizjologicznego, przedwczesnego i zadania położnej.	2	
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Prezentacja</li> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>•</li> </ul>			
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>			
<p><b>1. Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zaliczenie z oceną</b></li> </ul> <p><b>2. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokwium</li> </ul> <p><b>3. Podstawowe kryteria:</b></p> <p><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,5</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z</p>			

treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>15</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w innych formach zajęć	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	<b>10</b>
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>25</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>1</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

- 1.Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
- 2.Bręborowicz GH.: Położnictwo i ginekologia. T.1. Położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
- 3.Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
- 4.Dudenhausem JW, Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
- 5.Łepecka-Klusek C. (red.) Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010
- 6.Chapman V., Charles C.(red. Iwanowicz- Pawlus G.): Prowadzenie Porodu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
- 7.Alternatywne metody opieki okołoporodowej. cykl: BIBLIOTEKA POŁOŻNEJ. Redakcja naukowa: Iwanowicz-Palus Grażyna J. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2019
- 8.Bręborowicz GH. Sytuacje kliniczne w położnictwie /pod red. Grzegorza H. Bręborowicza. ,Wielgoś M. ,Paszkowski T. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
- 9.Majewski T (red.) Stany nagłe ginekologia i położnictwo .Medical Tribune ,Warszawa 2018

##### Literatura uzupełniająca:

- 1.Edwina J. red. wyd. pol. Ewa Dmoch-Gajzlerska: Praktyka zawodowa - Biblioteka Położnej Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
- 2.Steven G., Jennifer R., Leigh S.L., Redakcja naukowa: Dębski R., Oszukowski P.: Położnictwo. Tom 2 Cięża prawidłowa i powikłana. Urban & Partner, Wrocław 2014.
3. Chazan B. , Simkin P.: Udany poród. Jak wcześnie zapobiec dystocji i ją leczyć. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
- 4.Bręborowicz GH.: Położnictwo Tom 3. Operacje w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

5. Gau S. M., Henderson Ch.: KTG. Urban & Partner, Wrocław 2019
6. Dmoch-Gajzlerska E.: Stany naglące w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
7. Wielgoś M. (red). Położnictwo według zasad EBM. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019
8. Makara-Studzińska M, Iwanowicz- Pawlus G. Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
9. Bręborowicz G.H(red) Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna w medycynie perinatalnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
10. Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
11. Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologia i położnictwo, Medycyna Praktyczna. Ginekologia ,Ginekologia Praktyczna, ginekologia po Dyplomie, Ginekologia polska, Położnictwo Ginekologia Medycyna Rozrodu;