

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Seminarium dyplomowe						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	35	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa i rozwoju zawodu położnej. Wiedza ogólna i humanistyczna.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z zasadami planowania i przygotowywania pracy licencjackiej Cel 2: Przygotowanie pracy dyplomowej							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych					DW68	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.					DW69	Zaliczenie z oceną
umiejętności:							
1	Student potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;					DU58	Kolokwia pisemne
2	Student potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.					DU59	Kolokwia pisemne
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					K3	Zaliczenie z oceną
2	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów					K5	Zaliczenie z oceną

	w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
3	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Zaliczenie z oceną

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Seminarium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Seminarium 1	Analiza wybranej literatury przedmiotu dla potrzeb realizacji wybranego tematu pracy dyplomowej;	5
Seminarium 2	Przygotowanie i analiza informacji wprowadzających do realizacji pracy; Omówienie aspektów klinicznych realizowanego tematu i ich znaczenia w pracy dyplomowej;	5
Seminarium 3	Przygotowanie i omawianie studium przypadku dla potrzeb pracy kazuistycznej;	5
Seminarium 4	Analiza wybranych problemów pielęgnacyjnych i diagnoz położniczych dla celów pracy dyplomowej;	5
Seminarium 5	Omówienie poprawności formułowanych interwencji położniczych w poszczególnych diagnozach procesu opieki;	5
Seminarium 6	Analiza wniosków i treści dyskusji w zakresie opisanego studium przypadku;	5
Seminarium 7	Przygotowanie do prezentacji pracy licencjackiej i egzaminu dyplomowego;	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Literatura przedmiotu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia: Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Sprawozdania

3. Podstawowe kryteria:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych

w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	35
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć - seminarium	35
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa, 2016
2. Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu Warszawa 2015
3. Watala C., (red) Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2010
4. Radomski D., Grzanka A., Metodologia Badań naukowych w medycynie, Wyd. AM Poznań 2011
5. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, metody analizy rozmowy, tekstu, interakcji, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2012
6. Pułło A.: Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów. LexisNexis, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Janbkowska-Polańska B., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, Wyd. Continuo 2016, 2017, 2018
2. Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy, Wyd. Poznańskie Poznań 2011
3. Kózka M., Zastosowanie badań naukowych w praktyce zawodowej pielęgniarki, W: Procedury pielęgniarstwa, red. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Wyd. PZWL Warszawa 2009
4. Piwowarczyk L., Plagiat jako problem moralny W: Buchner –Jeziorska A. (red) Edukacja w cywilizacji XXI wieku, Wyd. WSU Kielce 2005
5. Literatura podana przez prowadzącego