

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Położnictwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	35	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowe informacje z zakresu wpływu ruchu na organizm. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1: Zapoznanie z zasadami i metodologią rehabilitacji leczniczej</b>  <b>Cel 2: Zasady postępowania rehabilitacyjnego z pacjentami przed i po zabiegach ginekologicznych, u kobiet w ciąży i w położu</b></p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy: efekty dla wykładów</b>							
1	Student zna i rozumie zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;					D.W8	Kolokwium pisemne
2	Student zna i rozumie metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;					D.W61	Kolokwium pisemne
3	Student zna i rozumie rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;					D.W62	Kolokwium pisemne
4	Student zna i rozumie zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;					D.W63	Kolokwium pisemne
<b>umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych</b>							
<b>kompetencje:</b>							
1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					K7	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Niepełnosprawność - definicje, klasyfikacje. Przyczyny i skutki niepełnosprawności	2
Wykład 2	Rehabilitacja jako proces medyczno – społeczny. Współczesne koncepcje rehabilitacji.	4
Wykład 3	Podstawowe unormowania prawne organizacji procesu rehabilitacji. Zadania i zasady współpracy realizatorów rehabilitacji medycznej i społecznej	4
Wykład 4	Środki i metody rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej	4
Wykład 5	Zasady prowadzenia usprawniania kobiet w przebiegu ciąży fizjologicznej. Podstawy teoretyczne szkoły rodzenia.	6
Wykład 6	Zasady prowadzenia usprawniania kobiet w przebiegu ciąży patologicznej. Stany zagrożenia ciąży. Poronienia.	4
Wykład 7	Zasady prowadzenia usprawniania pacjentek onkologicznych. Usprawnianie pacjentek z obrzękami	4
Wykład 8	Zasady prowadzenia usprawniania przed i po zabiegach operacyjnych.	4
Wykład 9	Zasady opieki fizjoterapeutycznej nad noworodkiem.	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład konwersatoryjny</li> <li>Wykład informacyjny</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projektor/tablica multimedialna</li> </ul>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p><b>1. Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>2. Formy zaliczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktywność na zajęciach</li> <li>Kolokwium</li> <li>Obserwacja</li> </ul> <p><b>3. Podstawowe kryteria:</b></p> <p><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,5</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,5</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>2,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	35
Udział w wykładach	35
Udział w innych formach zajęć	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b>Łączna liczba godzin</b>	55
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borkowska M. Metoda NDT-Bobath: poradnik dla rodziców. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014</li> <li>2. Kozłowska J., Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie”, AWF, Kraków 2006r.</li> <li>3. Mikołajewska E. Fizjoterapia po mastektomii. Wydanie I. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010</li> <li>4. Literatura podana przez prowadzącego</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bączek G., Dmoch-Gajzlerska E., Doroszevska A., : Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2010.</li> <li>2. Ćwiek D.: Szkoła Rodzenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</li> <li>3. Kubicka-Kraszyńska U. , Otffinowska A., Pietrusiewicz J., „O bólu porodowym i metodach jego łagodzenia” Warszawa 2006</li> <li>4. Opala T „Ginekologia - podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów”, PZWL, Warszawa, 2006</li> </ol>	