

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Techniki położnicze i przyjmowanie porodu. Praktyka zawodowa.</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	<b>3</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>6</b>	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>9</b>	-	-	-	-	-	<b>250</b>
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza na temat fizjologii i patologii ciąży oraz opieki nad noworodkiem						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
Cel: Nabycie umiejętności niezbędnych do sprawowania właściwej opieki położniczej nad rodzącą zgodnie z obowiązującymi zasadami i wytycznymi WHO, ICM oraz FIGO							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
<b>umiejętności: efekty dla praktyk zawodowych</b>							
1	Student potrafi nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia					D.U9	Zaliczenie z oceną
2	Student potrafi przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;					D.U10	Zaliczenie z oceną
3	Student potrafi rozpoznawać stany nagłe w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;					D.U12	Zaliczenie z oceną
4	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);					D.U13	Zaliczenie z oceną
5	Student potrafi wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;					D.U14	Zaliczenie z oceną
<b>kompetencji społecznych:</b>							

1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta.	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Praktyka zawodowa

##### Tematyka zajęć

Praktyka zawodowa 1	Opieka nad pacjentką przyjętą na oddział położniczy. Zastosowanie standardów i procedur.	20
Praktyka zawodowa 2	Bio- psycho- społeczna ocena stanu pacjentki oraz ocena sytuacji położniczej	20
Praktyka zawodowa 3	Opieka nad pacjentką po porodzie fizjologicznym	20
Praktyka zawodowa 4	Udział w pielęgowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej. Prowadzenie porodu w asyście położnej.	20
Praktyka zawodowa 5	Udział w pielęgowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej w przypadku wystąpienia stanów naglących. Prowadzenie porodu w asyście położnej	20
Praktyka zawodowa 6	Udział w pielęgowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej w przypadku porodu miednicowego. Prowadzenie porodu w asyście położnej	20
Praktyka zawodowa 7	Udział w pielęgowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej. Zabezpieczenie rany krocza lub szyjki macicy. . Prowadzenie porodu w asyście położnej	20
Praktyka zawodowa 8	Opieka nad pacjentką po porodzie zabiegowym	20
Praktyka zawodowa 9	Opieka nad pacjentką po porodzie powikłanym	20
Praktyka zawodowa 10	Udzielanie pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych.	20
Praktyka zawodowa 11	Ocena noworodka wg obowiązujących skal. Zabiegi okołoporodowe u noworodka	20
Praktyka zawodowa 12	Udział w farmakoterapii porodu	20
Praktyka zawodowa 13	Prowadzenie dokumentacji położniczej	10

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

- **Sposób zaliczenia:**  
**Zaliczenie z oceną**

**2. Formy zaliczenia:**

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Karta przebiegu praktyki zawodowej
- Dziennik praktyk zawodowych

**3. Podstawowe kryteria:**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć –praktyko zawodowe	<b>250</b>
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	

<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>250</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>9</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018</li> <li>2.Bręborowicz GH.: Położnictwo i ginekologia. T.1. Położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015</li> <li>3.Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016</li> <li>4.Dudenhausem JW, Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009</li> <li>5.Łepecka-Klusek C. (red.) Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010</li> <li>6.Chapman V., Charles C.(red. Iwanowicz- Pawlus G.): Prowadzenie Porodu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010</li> <li>7.Alternatywne metody opieki okołoporodowej. cykl: BIBLIOTEKA POŁOŻNEJ. Redakcja naukowa: Iwanowicz-Palus Grażyna J. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2019</li> <li>8.Bręborowicz GH. Sytuacje kliniczne w położnictwie /pod red. Grzegorza H. Bręborowicza. ,Wielgoś M. ,Paszkowski T. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016</li> <li>9.Majewski T (red.) Stany nagłe ginekologia i położnictwo .Medical Tribune ,Warszawa 2018</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Edwins J. red. wyd. pol. Ewa Dmoch-Gajzlerska: Praktyka zawodowa - Biblioteka PołożnejWydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011</li> <li>2.Steven G., Jennifer R., Leigh S.L., Redakcja naukowa: Dębski R., Oszukowski P.: Położnictwo. Tom 2 Cięża prawidłowa i powikłana. Urban &amp; Partner, Wrocław 2014.</li> <li>3. Chazan B. , Simkin P.: Udany poród. Jak wczesnie zapobiec dystocji i ją leczyć. WydawnictwoLekarskie PZWL, Warszawa 2019.</li> <li>4.Bręborowicz GH.: Położnictwo Tom 3. Operacje w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,Warszawa 2019</li> <li>5.Gau S. M., Henderson Ch.: KTG. Urban &amp; Partner, Wrocław 2019</li> <li>6.Dmoch-Gajzlerska E.: Stany naglące w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011</li> <li>7.Wielgoś M .(red). Położnictwo według zasad EBM. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019</li> <li>8.Makara-Studzińska M, Iwanowicz- Pawlus G. Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009</li> <li>9.Bręborowicz G.H(red) Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna w medycynie perinatalnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012</li> <li>10.Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012</li> <li>11.Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologia i położnictwo, Medycyna Praktyczna. Ginekologia ,Ginekologia Praktyczna, ginekologia po Dyplomie, Ginekologia polska, Położnictwo Ginekologia Medycyna Rozrodu;</li> </ol>	