

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Położnictwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Podstawy ratownictwa medycznego</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	10	15	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza z zakresu anatomii oraz fizjologii i patologii .						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Dostarczenie studentowi wiedzy z zakresu ostrych stanów zagrożenia życia i zdrowia</p> <p><b>Cel 2:</b> Nabycie przez studenta umiejętności udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy: efekty dla wykładów</b>							
1	Student zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;					D.W64	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;					D.W65	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support, BLS</i> ) zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support, ALS</i> );					DW66	Zaliczenie z oceną
<b>umiejętności: efekty dla laboratorium</b>							
1	Student potrafi wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;					DU47	Praktyczne wykonanie zadania
2	Student potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;					DU48	Praktyczne wykonanie zadania
3	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;					DU54	Praktyczne wykonanie zadania

4	Student potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach;	DU55	Praktyczne wykonanie zadania
5	Student potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	D.U56	Praktyczne wykonanie zadania
6	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator, AED</i> ) i bezprzewodowe udrażnianie dróg oddechowych;	D.U57	Praktyczne wykonanie zadania
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Zadania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego na poziomie krajowym, regionalnym, lokalnym. Uregulowania prawne systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce.	2	
Wykład 2	Podstawowe pojęcia z zakresu ratownictwa medycznego oraz medycyny katastrof. Czynniki zagrożenia życia, rodzaje katastrof, strefy miejsca nagłego zdarzenia jednostkowego i nagłego.	2	
Wykład 3	Standardowe wyposażenie jednostek ratownictwa medycznego w leki oraz sprzęt medyczny i techniczny. Dokumentacja medyczna przyjęta w określonych jednostkach ratownictwa medycznego	2	
Wykład 4	Etapy postępowania z poszkodowanymi, ofiarami nagłych zdarzeń oraz zasady segregacji rannych. Zasady transportu pacjentów w stanie zagrożenia życia.	2	
Wykład 5	Postępowanie w ostrych stanach zdrowia i życia zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji.	2	
<b>Laboratorium</b>			

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego- postępowanie w nagłym zatrzymaniu krążenia	3
Laboratorium 2	Resuscytacja bezprzyrządowa i przyrządowa dorosłych i dzieci: Resuscytacja krążeniowo-oddechowa niemowlęcia; Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci; Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych; Podstawowe zabiegi resuscytacyjne z zastosowaniem AED	4
Laboratorium 3	Podstawowe zasady udzielania pomocy medycznej u dzieci (zadławienia, zachłyśnięcia, rany, krwawienia, krwotoki, złamania, zwichnięcia, skręcenia, oparzenia, urazy kręgosłupa i głowy);	4
Laboratorium 4	Podstawowe zasady udzielania pomocy medycznej u osób dorosłych: zadławienia, zachłyśnięcia, rany, krwawienia, krwotoki, złamania, zwichnięcia, skręcenia, oparzenia, urazy kręgosłupa i głowy;	4

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt laboratoryjne
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu
- Fantomy i trenażery

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

##### 2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności

##### 3. Podstawowe kryteria:

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad

etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>25</b>
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	15
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczenia	3
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>30</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>1</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

- 1: Witt M. , Dąbrowska A. , Dąbrowski A., Ratownictwo Medyczna Kwalifikowana pierwsza pomoc. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2014
- 2: Campbell J. E., Ratownictwo przedszpitalne w urazach (International Trauma Life Support). Medycyna Praktyczna, Kraków 2017
- 3: Kózka M., Rumian B., Maślanka M., Pielęgniarstwo ratunkowe, PZWL 2013
- 4: Nitecki J., Chomoncik M. , Kuchnia P. ,Cisoń-Apanasewicz A. : Pomoc przedszpitalna. PZWL 2018
5. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G., Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne Wyd 1, 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
6. Gajdek M., Jacek A., Wróbel A., Pielęgniarka w systemie państwowego ratownictwa medycznego / W: Pielęgniarstwo XXI Wieku. - 2015, nr 2, s. 77-83

##### Literatura uzupełniająca:

1. Barcentewicz K. , Barcentewicz K. : Kwalifikowana pierwsza pomoc. PZWL Warszawa 2016
2. Opracowanie zbiorowe: Encyklopedia pierwszej pomocy. Wydawnictwo Bellone 2016
3. Malec-Milewska M., Woron J.: Kompendium leczenia bólu. Wydanie trzecie, Medical education, Warszawa 2017
4. Jakubaszko J., : Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2014

5. Ganiecki M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL 2018
6. Literatura podana przez prowadzącego