

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Podstawy opieki położniczej						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	6	30	80	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel : Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności z podstawowych zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających stosowanych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad kobietą chorą ginekologicznie.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy: efekty dla wykładów							
1	Student zna i rozumie status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;					C.W1	Kolokwium zaliczeniowe
2	Student zna i rozumie rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;					C.W2	Kolokwium zaliczeniowe
3	Student zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;					C.W3	Kolokwium zaliczeniowe
4	Student zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;					C.W5	Kolokwium zaliczeniowe

5	Student zna i rozumie metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;	C.W6	Kolokwium zaliczeniowe
6	Student zna i rozumie zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	C.W8	Kolokwium zaliczeniowe
umiejętności: efekty dla laboratorium			
1	Student potrafi posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	C.U1	Praktyczne wykonanie zadania
2	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	C.U2	Praktyczne wykonanie zadania
3	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	C.U3	Praktyczne wykonanie zadania
4	Student potrafi przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	C.U4	Praktyczne wykonanie zadania
5	Student potrafi wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	C.U6	Praktyczne wykonanie zadania
6	Student potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	C.U7	Praktyczne wykonanie zadania
7	Student potrafi pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;	C.U8	Praktyczne wykonanie zadania
8	Student potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	C.U9	Praktyczne wykonanie zadania
9	Student potrafi wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;	C.U11	Praktyczne wykonanie zadania
10	Student potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi	C.U12	Praktyczne wykonanie zadania

	drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;		
11	Student potrafi wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	C.U13	Praktyczne wykonanie zadania

kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Udział położnej w procesie diagnozowania i leczenia pacjenta. Proces pielęgnowania: -cechy procesu pielęgnowania, źródła danych, metody ich pozyskiwania,	4
Wykład 2	Diagnoza pielęgniarska, cel opieki, zasady planowania i ocena końcowa sprawowanej opieki; -dokumentowanie procesu pielęgnacyjnego.	4
Wykład 3	Podstawowe działania leczniczo - diagnostyczne w pracy zawodowej położnej.. Przygotowanie fizyczne kobiety do badania ginekologicznego.	4
Wykład 4	Udział położnej w przygotowaniu pacjenta do samoopieki. Zadania położnej w edukacji zdrowotnej.-podstawowe pojęcia związane z edukacją człowieka;-edukacja pacjenta jako proces zamierzonego wpływu na jego osobowość	4
Wykład 5	Współczesny rozwój opieki perinatalnej;-zasady trójstopniowej organizacji opieki perinatalnej i zadania położnej wynikające z tej organizacji	2
Wykład 6	Rola i udział położnej w opiece nad matką i dzieckiem.	2
Wykład 7	Udział położnej w przygotowaniu i wykonywaniu badań specjalistycznych i pobieraniu materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych, histopatologicznych	4

Wykład 8	Przyjęcie pacjenta do szpitala: adaptacja do warunków szpitalnych; prawa pacjenta w praktyce położnej.	2
Wykład 9	Przeprowadzanie wywiadu: ogólnego; położniczego; ginekologicznego.	2
Wykład 10	Samodzielność zawodowa położnych w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. Status i obowiązki położnych w poszczególnych krajach Unii Europejskiej.	2
Laboratorium		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	Dokumentacja ciężarnej , rodzącej , położnicy i noworodka	2
Laboratorium 2	Przygotowanie pacjenta i stanowiska pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczenie w ich przeprowadzaniu;	2
Laboratorium 3	Przechowywanie i przygotowanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami. Podawanie leków różnymi drogami	6
Laboratorium 4	Obliczanie dawek leków, w tym insuliny.	4
Laboratorium 5	Pobieranie, zabezpieczenie i transport materiału do badań laboratoryjnych i diagnostycznych. Wykonywanie testów diagnostycznych paskowych; Pobieranie wymazu do oceny biocenozy z pochwy oraz wymazu cytoonkologicznego	4
Laboratorium 6	Asystowanie przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, ginekologii i neonatologii.	2
Laboratorium 7	Technika wykonania: - pobieranie krwi żyłnej do badania - pobrania krwi włośniczkowej u pacjentki i noworodka - pobranie moczu u noworodka - pobranie krwi na Fenylketonurię u noworodka	8
Laboratorium 8	Wykonywanie szczepień	4
Laboratorium 9	Technika wykonania oraz odczyt wyniku testu na odchodzenie płynu owodniowego	4
Laboratorium 10	Technika wykonania wybranych zabiegów u noworodka: -pulsoksymetria, -fototerapia -bezinwazyjny pomiar bilirubiny Pobieranie badań przesiewowych u noworodka	6
Laboratorium 11	Ocena gruczołu piersiowego, badanie piersi	4
Laboratorium 12	Działania profilaktyczno- pielęgnacyjne i lecznicze w okresie porodu i połogu: - udział położnej w opiece w okresie połogu - badanie wysokości dna macicy w opiece okołoporodowej i połogu - zdejmowanie szwów z ran krocza i ran pooperacyjnych -zdejmowanie i zmiana opatrunku	8
Laboratorium 13	Przygotowanie materiałów, zestawów i narzędzi do zabiegów i sterylizacji: - przygotowanie zestawu do porodu - przygotowanie zestawu do szycia krocza	8

	-przygotowanie zestawu do <rewizji> wyłżeczowania instrumentalnego jamy macicy - przygotowanie zestawu do kontroli szyjki macicy - zakładanie fartucha chirurgicznego	
Laboratorium 14	Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych w położnictwie: postępowanie w krwotokach <krwotok porodowy i poporodowy>	4
Laboratorium 15	Bio-psycho-społeczna ocena stanu pacjentki w okresie porodu i porożu	4
Laboratorium 16	Aktywizacja do porodu, pozycje wertykalne, relaksacja oddechowa, imersja wodna, aromatoterapia, muzykoterapia	4
Laboratorium 17	Amnioskopia, przebicie pęcherza płodowego(amniocenteza, amniotomia), kordocenteza, fetoskopia	6

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Pokaz
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Egzamin

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja
- Prezentacja umiejętności

3. Podstawowe kryteria:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	110
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć - laboratorium	80
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć – laboratorium	20
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć – laboratorium	25
Łączna liczba godzin	175
Punkty ECTS za moduł	6

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ciechaniewicz W. Wstrzyknięcia: śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
2. Dzirba A. Wstrzyknięcia domięśniowe. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
3. Górąjek-Jóźwik J. Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
4. Kózka M. Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
5. Ślusarska B, Zarzycka D, Zahradniczek K. Podstawy pielęgniarstwa. T1. Założenia teoretyczne. T2. Wybrane działania pielęgniarskie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008
6. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
7. Ackley BJ, red. wyd. pol. Zarzycka D, Ślusarska B. Podręcznik diagnoz pielęgniarskich, Warszawa 2011
8. Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Krajewska-Kułak E. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego: praca zbiorowa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007
2. Iwanowicz-Palus G Alternatywne metody opieki okołoporodowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3. Kilańska D. (red.) Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
4. Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologia i położnictwo, Medycyna Praktyczna. Ginekologia, Ginekologia Praktyczna, ginekologia po Dyplomie, Ginekologia polska, Położnictwo Ginekologia Medycyna Rozrodu;