

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Położnictwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Podstawowa opieka zdrowotna</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	20	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość zagadnień z tematyki zdrowia publicznego, promocji zdrowia oraz opieki specjalistycznej						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel :</b> Zapoznanie studentów z systemem podstawowej opieki zdrowotnej, zakresem udzielanych świadczeń zdrowotnych oraz zadaniami i kompetencjami poszczególnych członków zespołu medycznego tj. pielęgniarki rodzinnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania, pielęgniarki środowiska osób pracujących .							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia					CW17	Kolokwium
2	Student zna i rozumie kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;					C.W18	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>							
<b>kompetencje:</b>							
1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					K7	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>							
<b>Wykład</b>							

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowa opieka zdrowotna jako system opieki zdrowotnej. Struktura systemu. Modele organizacyjne podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Stan prawny.	4
Wykład 2	Kompetencje położnej środowiskowej/rodzinnej. Zakres udzielanych świadczeń. Współpraca z innymi pracownikami zespołu terapeutycznego na poziomie poz. Standardy opieki ginekologiczno-położniczej;	4
Wykład 3	Zakres udzielanych świadczeń medycznych na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej . Opieka domowa długoterminowa. Opieka w środowisku rodzinnym, społeczności lokalnej. Świadczenia gwarantowane	4
Wykład 4	Kontraktowanie usług na poziomie poz. Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	2
Wykład 5	Podstawy opieki rodzinnej. Modele opieki środowiskowo - rodzinnej. Diagnoza rodzinna.	2
Wykład 6	Specyfika opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, nauki, pracy;	2
Wykład 7	Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane przez pielęgniarkę w podstawowej opiece zdrowotnej. Dokumentowanie pracy pielęgniarki. Rodzaje dokumentacji medycznej. Zasady dokumentowania .	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja, praca w zespole

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- 

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

##### 2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Dyskusja

##### 3. Podstawowe kryteria:

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	20
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b>Łączna liczba godzin</b>	25
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, praca zbiorowa /pod red. zespołu: Anna Kwiatkowska, Elżbieta Krajewska – Kułak, Wenancjusz Panek – Wydanie 1, 3 dodruk – Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016</li> <li>2. Dmoch-Gajzlerska E, Kabala A. POZ w Polsce: struktura, zadania, funkcje. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017</li> <li>3. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 1 / Dorota Kilańska – Lublin Wydawnictwo Makmed 2010</li> <li>4. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 2 / Beata Brosowska, Elżbieta Mielczarek - Pankiewicz – Lublin Wydawnictwo Makmed 2010</li> <li>5. Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich: przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig: red. nauk. pol. Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska – Warszawa GC Media House 2011</li> </ol>	
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medycyna rodzinna / J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki – Ćwirka – Wyd. 3 Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017</li> <li>2. Medycyna rodzinna - repetytorium / J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki – Ćwirka – Wyd. 1 dodruk Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015</li> <li>3. Opieka długoterminowa: uwarunkowania medyczne i prawne/ Eleonora Zielińska, Beata Guzak, Katarzyna Syroka – Marczevska – Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018</li> <li>4. Literatura podana przez prowadzącego</li> </ol>	