

KARTA MODUŁU 2023/2024

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|--|--|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|------------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | Położnictwo | | | | | | |
| Poziom studiów: | I stopień | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Położnictwo i opieka położnicza | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 1 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 2 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 1 | 20 | - | - | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw opieki położniczej; | | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| Cel 1: Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu fizjologii i patologii przebiegu porodu oraz opieki nad kobietą rodzącą i w okresie połogu; | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | | | | | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
| wiedzy: efekty dla wykładów | | | | | | | |
| 1 | Student zna i rozumie zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych; | | | | | D.W1 | Kolokwium zaliczeniowe |
| 2 | Student zna i rozumie standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi; | | | | | D.W7 | Kolokwium zaliczeniowe |
| 3 | Student zna i rozumie zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego; | | | | | D.W9 | Kolokwium zaliczeniowe |
| 4 | Student zna i rozumie zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym; | | | | | D.W11 | Kolokwium zaliczeniowe |
| 5 | Student zna i rozumie rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą | | | | | D.W12 | Kolokwium zaliczeniowe |

| | | | |
|---|--|--------------------|------------------------|
| | ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych; | | |
| 6 | Student zna i rozumie metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania; | D.W18 | Kolokwium zaliczeniowe |
| kompetencji społecznych: | | | |
| 1 | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K5 | Obserwacja zachowań |
| 2 | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K7 | Obserwacja zachowań |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | |
| Wykład | | | |
| Kod | Tematyka zajęć – część kliniczna | Liczba godzin S | |
| Wykład 1 | Regulacja neurohormonalna układu rozrodczego. Planowanie urodzeń, naturalne metody sterowania płodnością: płodność po porodzie i odstawieniu antykoncepcji; skuteczność, zalety i wady różnych metod sterowania płodnością; | 3 | |
| Wykład 2 | Rozpoznanie i przebieg ciąży prawidłowej. Badania profilaktyczne w przebiegu ciąży. Ocena ryzyka położniczego. | 2 | |
| Wykład 3 | Metody diagnostyczne w położnictwie: KTG; USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu, badanie krwi włośniczkowej płodu. Ocena dobrostanu płodu: testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST, CST. | 3 | |
| Wykład 4 | Poradnictwo genetyczne: diagnostyka; techniki wspomaganego rozrodu, zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu; pozaustrojowym; terapia wewnątrzmaciczna płodu; | 2 | |
| Tematyka zajęć - część położnicza | | | |
| Wykład 1 | Rola i zadania położnej w opiece przedkonceptyjnej: przygotowanie do pełnienia funkcji prokreacyjnej i rodzicielstwa; etapy planowania rodziny | 2 | |
| Wykład 2 | Zadania położnej w monitorowaniu stanu ogólnego i położniczego ciężarnej. Ocena ryzyka położniczego | 2 | |
| Wykład3 | Organizacja i prowadzenie szkoły rodzenia. | 2 | |
| Wykład 4 | Rola i zadania położnej w monitorowaniu płodu oraz ocenie jego dobrostanu na podstawie testów: biofizycznego , NST,CST, liczenie ruchów płodu | 2 | |
| Wykład 5 | Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno –leczniczych w powikłanym przebiegu ciąży. Przygotowanie i asysta w czasie badań diagnostycznych. | 2 | |

| | |
|--|----------------------------|
| | |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | |
| <p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład problemowy • Wykład informacyjny • Dyskusja dydaktyczna <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna | |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU | |
| <p>1. Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie z oceną <p>2. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność na zajęciach • Kolokwium • Obserwacja <p>3. Podstawowe kryteria:</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w połoźnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> | |
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA | |
| Kategoria | Obciążenie studenta |
| <i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i> | 20 |
| Udział w wykładach | 20 |
| Udział w innych formach zajęć | - |
| <i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i> | |
| Przygotowanie do wykładu | 5 |
| Przygotowanie do innych form zajęć | |
| Przygotowanie do egzaminu | |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć | |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| Łączna liczba godzin | 25 |
| Punkty ECTS za moduł | 1 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bręborowicz GH .Fizjologia ciąży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa2012
2. Bręborowicz GH. (red.)Położnictwo i ginekologia: repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa2010
3. Bręborowicz GH, Paszkowski T.(red.) [aut. Zygmunt Adamski et al.]: Medycyna matczyno –płodowa. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa2012
4. Dębski R. (red.) Monitorowanie stanu płodu. Wyd. 1, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014
5. BręborowiczGH, Wielgoś M, (red.) [aut. Robert Bartkowiak et al.].Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna w medycynie perinatalnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa2012
6. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii: podręcznik dla studiów medycznych .Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Andruszkiewicz A, Banaszek M. (red.)Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1, Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008
2. BorowskiD, Węgrzyn P, Wielgoś M. Diagnostyka prenatalna w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015
3. Steven G, Gabbe J, Niebyl J. red. wyd. pol. Oszukowski P.: Położnictwo: Ciąża prawidłowa i powikłana. T. 1. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner , Wrocław 2014
4. Brązert P.Podstawy ultrasonografii w ginekologii i położnictwie, Wyd. Exemplum, Poznań 2009
5. SpaczyńskiM, Nowak-Markwitz E, Kędzia W. Praktyczna ginekologia onkologiczna. Wielkopolskie Towarzystwo Onkologii Ginekologicznej; Klinika Onkologii Ginekologicznej Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań2012
6. Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologia i położnictwo, Medycyna Praktyczna. Ginekologia ,Ginekologia Praktyczna, ginekologia po Dyplomie, Ginekologia polska, Położnictwo Ginekologia Medycyna Rozrodu;