

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Położnictwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	35	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii oraz podstaw położnictwa						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel:</b> Po ukończeniu nauki student uzyskuje wiedzę i umiejętności dotyczące problemów zdrowotnych populacji wieku rozwojowego. Przekazanie wiedzy i zdobycie umiejętności pozwalających na sprawowanie opieki nad dzieckiem zdrowym, chorym i niepełnosprawnym .</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy: efekty dla wykładów</b>							
1	Student zna i rozumie działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;					D.W42	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;					D.W43	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;					D.W44	Zaliczenie z oceną
4	Student zna i rozumie metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;					D.W45	Zaliczenie z oceną
5	Student zna i rozumie zasady opieki pielęgniarstwiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;					D.W46	Zaliczenie z oceną

<b>umiejętności:</b>			
<b>kompetencje społeczne:</b>			
1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	<b>Tematyka zajęć – część kliniczna</b>	Liczba godzin S	
Wykład 1	Charakterystyka rozwoju fizycznego w poszczególnych okresach rozwojowych. Rozwój somatyczny dziecka- pojęcie, czynniki rozwoju i metody oceny, akceleracja.	2	
Wykład 2	Podstawy immunologii i choroby alergiczne u dzieci. Profilaktyka chorób alergicznych.	2	
Wykład 3	Wybrane choroby układu oddechowego	2	
Wykład 4	Wybrane choroby układu pokarmowego.	2	
Wykład 5	Wybrane zaburzenia endokrynologiczne – cukrzyca. Krzywica - przyczyny, patomechanizm, objawy, postępowanie.	2	
Wykład 6	Choroby układu nerwowego u dzieci	2	
Wykład 7	Choroby układu moczowego u dzieci	2	
Wykład 8	Stany nagłe w pediatrii	3	
<b>Tematyka zajęć – część położnicza</b>			
Wykład 10	Ocena rozwoju psychomotorycznego niemowląt. Ocena podstawowych elementów rozwoju dziecka w wieku po niemowlęcym, przedszkolnym i szkolnym. Metody wspomagania rozwoju. Wpływ wczesnej diagnostyki zaburzeń w rozwoju somatycznym- metoda testu przesiewowego, interpretacja wyników.	2	
Wykład 11	Gorączka i ból – postępowanie pielęgnacyjne. Drgawki gorączkowe – postępowanie terapeutyczne.	2	
Wykład 12	Pielęgnacja dziecka w wybranych schorzeniach układu oddechowego. Postępowanie pielęgnacyjne u dziecka z niewydolnością oddechową.	2	
Wykład 13	Pielęgnowanie dziecka z wybranymi chorobami metabolicznymi (fenyloketonuria, galaktozemia) Postępowanie pielęgnacyjne w schorzeniach alergicznych skóry.	2	
Wykład 14	Choroby zakaźne wieku dziecięcego- działania pielęgnacyjno-opiekuńcze i profilaktyczne.	1	
Wykład 15	Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu pokarmowego . Opieka nad dzieckiem z biegunką.	2	
Wykład 16	Profilaktyka krzywicy.	1	
Wykład 17	Wpływ szczepień ochronnych na zdrowie dzieci.	1	
Wykład 18	Postępowanie pielęgnacyjne u dziecka z niewydolnością układu krążenia. Pielęgnacja dziecka z wadą serca.	2	
Wykład 19	Opieka nad dzieckiem z chorobą układu moczowego	1	
Wykład 20	Pielęgnacja dziecka nieprzytomnego. Postępowanie w stanach zagrożenia życia u dzieci.	2	
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			

**1. Metody kształcenia:**

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja dydaktyczna

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna
- 

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Sposób zaliczenia**

- **Zaliczenie z oceną**

**2. Formy zaliczenia:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium/ Test
- Obserwacja

**3. Podstawowe kryteria:**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w połoźnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	35
Udział w wykładach	35
Udział w innych formach zajęć	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b>Łączna liczba godzin</b>	55
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / Mary E. Muscari ; red. nauk. wyd. pol. Krystyna Bernat. - Wyd. 1 [dodr.] - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
2. Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym : wybrane zagadnienia z rehabilitacji dziecięcej / pod red. Ewy Barczykowskiej i Magdaleny Hagner-Derengowskiej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2017.
3. Wyzwania współczesnej pediatrii : ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych / pod red. Małgorzaty Wojciechowskiej. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2011
4. Pielęgniarstwo pediatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Bogusław Pawlaczyk. - Wyd. 1 - dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014
5. Diagnozy i interwencje pielęgniarские / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Obuchowicz A., Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, Wyd. PZWL Warszawa 2016
2. Zarzycka D., Ślusarska B. Podręcznik diagnoz pielęgniarских, Warszawa 2013.
3. M.E.Muscari „Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne”, PZWL 2010
4. Dobrzańska A., Ryzko J. „Pediatria, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner 2018
5. Literatura podana przez prowadzącego