

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Język angielski						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język angielski/ polski						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka angielskiego w poprzednim semestrze;						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych Cel 2: Doskonalenie sprawności językowych							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
umiejętności:							
1	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim.					BU18	Kolokwia pisemne/ Zaliczenia ustne
2	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego					BU19	Kolokwia pisemne/ Zaliczenia ustne
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					K6	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.					K7	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Szpitalne zasady higieny.	2
Ćwiczenie 2	Higiena i jej rola w przeciwdziałaniu chorobom.	2
Ćwiczenie 3	Badania laboratoryjne (krew, mocz, wymaz).	2
Ćwiczenie 4	Zdrowie psychiczne i rola nastawienia mentalnego w ciąży i po porodzie.	2
Ćwiczenie 5	Choroby genetyczne na przykładzie Zespołu Tourette'a.	2
Ćwiczenie 6	Opieka nad pacjentką w ciąży i po porodzie. Sprawdzanie parametrów życiowych. Obserwacja pacjentki, wywiad, badanie, pomiary, dokumentacja medyczna.	2
Ćwiczenie 7	Leki. Rodzaje i formy leków, sposoby podawania leków, dawkowanie leków., skutki uboczne. Zaopatrzenie w leki i środki medyczne.	2
Ćwiczenie 8	Leki, które zmieniły świat – projekt.	2
Ćwiczenie 9	Powtórzenie wiadomości. Zaliczenie ćwiczeń.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia praktyczne • Dyskusja, praca w zespole i w parach • Dialogi • Wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna) • Kontekstualizacja (sytuacje zawodowe) • Praca samodzielna – czytanie tekstów źródłowych, prace pisemne • Prezentacja <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Słowniki • Nagrania audio i wideo • Prezentacje multimedialne • Teksty źródłowe • Zasoby internetowe 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie z oceną <p>2. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test wiedzy/kolokwium • Ustny sprawdzian wiedzy • .Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji • Obserwacja i ocena postaw studenta <p>3. Podstawowe kryteria:</p> <p>Kryteria oceny formującej***:</p> <p>1. Test wiedzy (kolokwium) – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 51% - 60% - ocena dostateczna, · 61% - 70% - ocena dostateczna plus, · 71% - 80% - ocena dobra, · 81% - 90% - ocena dobra plus, · 91% - 100% - ocena bardzo dobra. <p>2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności, · 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, 		

<p>splycenie interpretacji tekstu,</p> <ul style="list-style-type: none"> · 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi, · 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi · 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego. <p>3. Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji, · 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, · 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, · 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, · 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. <p>4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:</p> <ul style="list-style-type: none"> · realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, · zaangażowania w pracę grupy, · zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, · prowadzenia merytorycznej dyskusji, · potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
--

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć - Udział w ćwiczeniach	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć - Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	8
Łączna liczba godzin	28
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Grice, Tony, *Oxford English for Careers - Nursing 1*, Oxford University Press, 2007
2. Czubak Marzena, Essie Hansen, *English for Medical Professionals - English for Midwives*, MediPage, Warszawa, 2015
3. Donesch-Jeżo Ewa, *English for Nurses*, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków, 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Wright Ros, CagnolBethany, *English for Nursing 1*, Pearson, 2012
2. Allum, Virginia, Mc Garr, Patricia, *Cambridge English for Nursing*, Cambridge University Press, 2008
3. Wright, Ros, Spada Symonds, Maria, *English for Nursing 2*, Pearson, 2011
4. Lipińska Anna, Wiśniewska-Leśków Sylwia, Szczepankiewicz Zuzanna, *English for Medical Sciences*, Medpharm, 2017
5. Dr Azadeh Nemati, Azadeh Nemati, *Special English for the Students of Midwifery*, Createspace Independent Publishing Platform, 2013