

KARTA MODUŁU 2023/2024

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|--|---|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|--------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo | | | | | | |
| Poziom studiów: | I stopień | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Fizjologia | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 1 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 2 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | 20 | - | 15 | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | Egzamin | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Znajomość biologii, chemii i fizyki na poziomie ponadgimnazjalnym. | | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| <p>Cel 1: Wyposażenie studentów w wiedzę o funkcjonowaniu poszczególnych układów człowieka.</p> <p>Cel 2: Zapoznanie z metodami wykonywania podstawowych badań parametrów fizjologicznych.</p> | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | | | | | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
| wiedzy: | | | | | | | |
| 1 | Student zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie; | | | | | AW2 | Egzamin |
| 2 | Student zna i rozumie udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy; | | | | | AW3 | Egzamin |
| 3 | Student zna i rozumie fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu; | | | | | AW4 | Egzamin |
| 4 | Student zna i rozumie podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego; | | | | | AW5 | Egzamin |
| umiejętności: | | | | | | | |
| 1 | Student potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów | | | | | AU1 | Kolokwia |

| | | | |
|---|---|--------------------|---------------------|
| | ciała ludzkiego; | | pisemne |
| kompetencji społecznych: | | | |
| 1 | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K1 | Obserwacja zachowań |
| 2 | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K7 | Obserwacja zachowań |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | |
| Wykład | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S | |
| Wykład 1 | Odporność Fizjologia układu oddechowego | 4 | |
| Wykład 2 | Fizjologia układu pokarmowego. Bilans wodny. Metody oceny filtracji kłębuszkowej. | 4 | |
| Wykład 3 | Fizjologia rozrodu | 4 | |
| Wykład 4 | Fizjologia wysiłku fizycznego | 4 | |
| Wykład 5 | Fizjologia wysiłku fizycznego. Zaliczenie wykładów | 4 | |
| | | 20 | |
| Ćwiczenia | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S | |
| Ćwiczenie 1 | Układ oddechowy Pomiar pojemności płuc (spirometria i spirografia) Pomiar wentylacji płuc i rytmu oddechowego Oddychanie zewnętrzne i wewnętrzne Mechanizm wdechu i wydechu Całkowita i życiowa pojemność płuc Dyfuzja gazów i wymiana gazowa. Transport gazów oddechowych | 2 | |
| Ćwiczenie 2 | Metabolizm Przemiana energii Przemiana materii Bilans energetyczny (dodatni, wyrównany, ujemny) Metabolizm (katabolizm i anabolizm) Kontrola i ocena metabolizmu Czynniki wpływające na szybkość przemiany materii | 2 | |
| Ćwiczenie 3 | Układ trawienny, Procesy fizjologiczne układu trawienia Trawienie wchłanianie. Funkcje wątroby i trzustki | 2 | |
| Ćwiczenie 4 | Hipokineza Zmiany w organizmie człowieka w procesie hipokinezy. | 2 | |
| Ćwiczenie 5 | Gospodarka wodno-elektrolitowa Gospodarka wodno-elektrolitowa. Procesy fizjologiczne związane z rozmieszczeniem wody w organizmie – regulacja, Fizjologia nerki. | 2 | |

| | | |
|-------------|---|----|
| Ćwiczenie 6 | Układ rozrodczy Fizjologia układu rozrodczego, rozwój i czynność, fizjologia porodu | 2 |
| Ćwiczenie 7 | Ontogeneza | 2 |
| Ćwiczenie 8 | Ćwiczenie zaliczeniowe Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych podczas realizacji przedmiotu | 1 |
| | | 15 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia w pracowni przedmiotowej

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt multimedialny
- Modele anatomiczne

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Egzamin

2. Formy zaliczenia

- Aktywność podczas zajęć
- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Test

3. Podstawowe kryteria:

Przedmiot kończy się egzaminem – semestr 2 , pierwszy termin odbywa się w postaci pisemnej odpowiedzi na 4 pytania przekrojowe, drugi termin w formie testu zamkniętego wyboru.

Skala punktowa do egzaminu:

ocena bdb 91%-100%

ocena db plus 81%-90%

ocena db 71%-80%

ocena dst plus 61%-70%

ocena dst 51%-60%

za odpowiedź na każde z czterech pytań maksymalnie 25%

Kryteria zaliczenia ćwiczeń:

1. Frekwencja na zajęciach

2. Indywidualny udział w dyskusji

3. Pisemna praca samokształceniowa wg ustalonych kryteriów

4. Pisemny sprawdzian wiadomości. Kolokwia oceniane od 0-6 punktów. Za każde z trzech pytań na kolokwium maksymalnie 2 punkty. Punktacja do oceny z semestru

30 – 29 punktów – bardzo dobry

28 – 27 – dobry plus

26 – 23 punktów – dobry

| | |
|---------------------------------------|---|
| 22 – 19 dostateczny plus | |
| 18 – 16 punktów – dostateczny | |
| 15 i poniżej punktów – niedostateczny | Warunkiem zaliczenia wykładu jest zaliczenie testu zamkniętego wyboru. Skala punktowa adekwatna jak przy egzaminie. |

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 35 |
| Udział w wykładach | 20 |
| Udział w innych formach zajęć -ćwiczenia | 15 |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | |
| Przygotowanie do wykładu | |
| Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu | 6 |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczenia | 5 |
| Łączna liczba godzin | 51 |
| Punkty ECTS za moduł | 2 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Konturek S. J. Fizjologia człowieka : podręcznik dla studentów medycyny - Wyd. 2. - Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2016.
2. Rosołowska-Huszcz D., Gromadzka-Ostrowska J. Ćwiczenia z fizjologii człowieka Warszawa : Wydawnictwo SGGW, 2015.
3. Ross & Wilson anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby / AnneWaugh, Allison Grant ; ilustracje Graeme Chambers ; redakcja pierwszego wydania polskiego Bogdan Ciszek, Ryszard Maciejewski ; [tłumaczenie z języka angielskiego Bogdan Kamiński]. - Wydanie 1., dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2018.
4. Traczyk W.Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2016.
5. DeeUnglaubSilverthorn. Fizjologia człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
6. Ganong W., Fizjologia, Wyd. PZWL Warszawa 2017
6. Guzek J.W., Patofizjologia człowieka w zarysie, PZWL Warszawa 2015
7. Literatura podana [przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Górski J., Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL Warszawa 2018
2. Klawe J.J., Tafil-Klawe M., Wykłady z fizjologii człowieka, Wyd. PZWL Warszawa 2017
3. McLaughlin, Stamford J., White D., Krótkie wykłady. Fizjologia człowieka, Wyd. naukowe PWN Warszawa 2018
4. Ganong W., Fizjologia, PZWL Warszawa 2017
5. ABC bilansów zdrowia dziecka : podręcznik dla lekarzy / pod red. Anny Oblacińskiej, Marii Jodkowskiej Piotra Sawca. - Kraków : Medycyna Praktyczna, cop. 2017
6. Fizjologia człowieka : zintegrowane podejście / DeeUnglaubSilverthorn ; współpraca Bruce R. Johnson ; koordynator ilustracji William C. Ober ; ilustrator Claire E. Ober ; konsultant kliniczny Andrew C. Silverthorn ;

redakcja naukowa wydania polskiego Beata Ponikowska ; tłumacze Adrian Lis, Agnieszka Siennicka, Anna Otlewska, Bartłomiej Paleczny, Anna Janocha, Agnieszka Buldańczyk, Irena Flinta, Robert Skalik, Aleksandra Butrym, Wojciech Barg, Wojciech Woźniak, Beata Ponikowska, Anna Tumińska, Małgorzata Ponikowska, Dorota Adamiec, Rafał Seredyński. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018