

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Chirurgia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	35	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Podstawowa znajomość z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zdobyć przez studenta zasobu wiadomości i umiejętności z zakresu podstaw opieki w chorobach chirurgicznych</p> <p>Cel 2: Kształcenie umiejętności rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych u pacjentów chirurgicznych</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych					DW51	Kolokwium zaliczeniowe
2	Student zna i rozumie zasady przygotowywania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;					DW52	Kolokwium zaliczeniowe
3	Student zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;					DW53	Kolokwium zaliczeniowe
4	Student zna i rozumie zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi					DW54	Kolokwium zaliczeniowe
umiejętności:							
-	-					-	-
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;					K1	Obserwacja zachowań

2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S	
Wykład 1	Ostre i przewlekłe choroby jamy brzusznej: ostre zapalenie wyrostka, pęknięty wrzód żołądka, zapalenie otrzewnej, niedrożność jelit, krwawienia z przewodu pokarmowego z uwzględnieniem postępowania u ciężarnej.	2	
Wykład 2	Chirurgia wątroby i dróg żółciowych. Wskazania i zasady leczenia operacyjnego. Opieka pooperacyjna z uwzględnieniem postępowania u ciężarnej.	2	
Wykład 3	Zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym. Chirurgia jednego dnia. Zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym.	2	
Wykład 4	Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych: RTG, USG, TK, badań endoskopowych w trybie planowym i nagłym. Aseptyka, antyseptyka, dezynfekcja i wyjaławianie.	2	
Wykład 5	Zakażenia w chirurgii. Zakażenia szpitalne. Zakażenia okołoperacyjne. Czynniki ryzyka i zapobieganie.	2	
Wykład 6	Zabiegi z wyłonieniem stomii (przetoka moczowa i jelitowa)	2	
Wykład 7	Żywienie pozajelitowe w chirurgii	2	
Wykład 8	Zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi; zabiegi operacyjne w okresie ciąży;	3	
Tematyka zajęć – część położnicza/pielęgniarska			
Wykład 9	Przygotowanie pacjenta do zabiegu w trybie pilnym i planowym	3	
Wykład 10	Opieka nad pacjentem po zabiegu operacyjnym	2	
Wykład 11	Postępowanie zgodnie z zachowaniem zasad aseptyki i antyseptyki	2	
Wykład 12	Opieka nad pacjentem z przetoką moczową i jelitową	3	
Wykład 13	Opieka nad pacjentem z trudno gojącą się raną: owrzodzenia troficzne żyłne, stopa cukrzycowa, owrzodzenia, niedokrwienne, odleżyny. Patofizjologia gojenia się przewlekłych owrzodzeń. Diagnostyka, postępowanie szpitalne i ambulatoryjne.	2	
Wykład 14	Rola opieki w leczeniu szpitalnym i ambulatoryjnym chorych po przeszczepach narządów /nerek, wątroby, serca/. Zasady postępowania i przygotowania do zabiegu oraz opieki pooperacyjnej chorych dializowanych;	2	
Wykład 15	Opieka nad pacjentem objętym terapią żywieniową	2	
Wykład 16	Opieka nad kobietą ciężarną w schorzeniach chirurgicznych	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

1. Metody kształcenia:

- Wykład problemowy
- Wykład informacyjny

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium/ test

3. Podstawowe kryteria:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	35
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	55
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Noszczyk W., Chirurgia. Repetytorium, PZWL Warszawa 2020
2. Jeziorski A., Rutkowski P., Wysocki W.M., Chirurgia onkologiczna Tom I, PZWL 2018
3. Rolka H., Jankowiak B., Krajewska – Kułak E., Kowalewska B. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne, Wyd. PZWL, Warszawa 2017
4. Townsend C.M. (red. T.Popiela): Sabiston Chirurgia. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2010
5. Szmidt J., Kuźdżał J. : Podstawy chirurgii – tom 1 i 2. Medycyna praktyczna.
6. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Bağlaj M., Kaliciński P., Chirurgia dziecięca, PZWL Warszawa 2016
2. Trybus M.: Podstawy szycia chirurgicznego. Medycyna Praktyczna
3. Sweetland H. Conway K.: Chirurgia. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner. Wrocław 2016
4. Bączyk G., Kapała W. (red.): Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii . Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2012
5. zerwiński J., Małkowski P. (red.): Pielęgniarstwo transplantacyjne .Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa 2014
6. Gertraud Luce-Wunderle, Debrand-Passard A.: Pielęgniarstwo operacyjne. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2015