

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Anestezjologia i stany zagrożenia życia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	20	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	1. Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. 2. Student posiada wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia. 3. Student zna podstawowe zasady opieki nad kobietą ciężarną, kobietą w położu i kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Przygotowanie studenta do wykonywania profesjonalnych działań zawodowych w zakresie anestezjologii oraz podejmowania działań ratunkowych w stanach zagrożenia życia, występujących u kobiety ciężarnej, kobiety w położu i kobiety ze schorzeniami ginekologicznymi.</p> <p>Cel 2: Zapoznanie studenta ze specyfiką znieczuleń w ginekologii i położnictwie; zapamiętanie zasad postępowania z kobietą przed zabiegiem operacyjnym, w trakcie jego trwania, we wczesnej fazie wybudzania oraz w terapii bólu pooperacyjnego.</p> <p>Cel 3: Kształtowanie umiejętności rozpoznawania stanów nagłych w anestezjologii, nauczanie zasad i algorytmów właściwego postępowania.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy: efekty dla wykładów							
1	Student zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i położu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;					D.W17	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;					D.W22	Zaliczenie z oceną
umiejętności:							

-	-	-	-
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S	
Wykład 1	Wybrane stany zagrożenia życia wymagające leczenia na oddziale anestezjologii i intensywnej terapii, W TYM Covid-19	2 1	
Wykład 2	Postępowanie we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie.	3	
Wykład 3	Znieczulenie w położnictwie – rodzaje znieczuleń stosowanych w przypadku porodu oraz cięcia cesarskiego.	4	
Tematyka zajęć – część położnicza/pielęgniarska			
Wykład 4	Zasady prowadzenia intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciężarnej, rodzącej i położnicy w stanach nagłych zagrażających życiu.	3	
Wykład 5	Standardy sprawowania opieki położniczej nad ciężarną i położnicą w przypadku występowania chorób współistniejących zagrażających życiu.	3	
Wykład 6	Zasady prowadzenia intensywnego nadzoru w stosunku do pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi.	2	
Wykład 7	Ocena stanu pacjenta. Monitorowanie parametrów życiowych. z uwzględnieniem procedur COVID-19	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> • Wykład problemowy • Wykład informacyjny • Dyskusja dydaktyczna • Studium literatury 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna 			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
1. Sposób zaliczenia: Zaliczenie z oceną			
2. Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność na zajęciach • Kolokwium 			
3. Podstawowe kryteria			
5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.			
4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.			

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	30
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywne opieka. Klinika i pielęgniarstwo: podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014,
2. Künzig H.: Anestezjologia na dyżurze, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2016,
3. Kruszyński Z.: Anestezjologia położnicza. Położnicze stany nagłe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
4. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Gucwa J., Madej T.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2015 ,
2. Kamieński B., Kubler A.: Anestezjologia i intensywne opieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002,
3. Gaszyński W.: Intensywne opieka i medycyna ratunkowa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016,