

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Anestezjologia i stany zagrożenia życia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	1. Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. 2. Student posiada wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia. 3. Student zna podstawowe zasady opieki nad kobietą ciężarną, kobietą w porożu i kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Przygotowanie studenta do wykonywania profesjonalnych działań zawodowych w zakresie anestezjologii oraz podejmowania działań ratunkowych w stanach zagrożenia życia, występujących u kobiety ciężarnej, kobiety w porożu i kobiety ze schorzeniami ginekologicznymi.</p> <p>Cel 2: Zapoznanie studenta ze specyfiką znieczuleń w ginekologii i położnictwie; zapamiętanie zasad postępowania z kobietą przed zabiegiem operacyjnym, w trakcie jego trwania, we wczesnej fazie wybudzania oraz w terapii bólu pooperacyjnego.</p> <p>Cel 3: Kształtowanie umiejętności rozpoznawania stanów nagłych w anestezjologii, nauczenie zasad i algorytmów właściwego postępowania.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy: efekty dla wykładów							
1	Student zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnego płodu);					D.W5	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porożu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;					D.W17	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i					D.W47	Zaliczenie z oceną

	sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;		
umiejętności:			
-	-	-	-
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S	
Wykład 1	Anestezjologia – podstawowe zagadnienia.	2	
Wykład 2	Rodzaje znieczuleń w położnictwie i ginekologii.	4	
Wykład 3	Farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu pooperacyjnego.	2	
Wykład 4	Farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego.	2	
Wykład 5	Wybrane stany zagrożenia życia w położnictwie i ginekologii.	5	
Tematyka zajęć – część położnicza			
Wykład 6	Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej trybie nagłym.	4	
Wykład 7	Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej trybie planowym.	4	
Wykład 8	Rodzaje powikłań pooperacyjnych (krwawienie, choroba zakrzepowa, zapalenie płuc, rozejście się rany pooperacyjnej, sepsa) i ich objawy - stosowana opieka położnicza.	4	
Wykład 9	Standard postępowania p/bólowego w opiece nad pacjentką.	3	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład problemowy • Wykład informacyjny • Studium literatury 			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:			
<ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 			

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania
- Prezentacja umiejętności
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	30
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<i>Łączna liczba godzin</i>	45
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywne opieki. Klinika i pielęgniarstwo: podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Künzig H.: Anestezjologia na dyżurze, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2016,
3. Kruszyński Z.: Anestezjologia położnicza. Położnicze stany nagłe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
4. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Gucwa J., Madej T.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2015,
2. Kamieński B., Kubler A.: Anestezjologia i intensywne opieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002,
3. Gaszyński W.: Intensywne opieki i medycyna ratunkowa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016,