

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| Kierunek studiów: | Zdrowie publiczne | | | | | | |
| Poziom studiów: | II stopień | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Zdrowie publiczne. | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 1 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 1 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 3 | 20 | - | 30 | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie na ocenę | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Student posiada wiedzę z zakresu podstaw nauk o zdrowiu. | | | | | | |

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Opanowanie wiedzy z zakresu zdrowia publicznego.

Cel2: Wykształcenie otwartości i wrażliwości na kwestie zdrowotne w społeczeństwie.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------|
| wiedzy: | | | |
| 1 | Student posiada wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia. | K2ZP_W02 | Kolokwium |
| 2 | Student posiada wiedzę interdyscyplinarną w zakresie profilaktyki zdrowia. | K2ZP_W03 | Kolokwium |
| 3 | Student posiada wiedzę dotyczącą programów zdrowotnych i społecznych oraz zna przykłady dobrych praktyk w obszarze zdrowia publicznego. | K2ZP_W09 | Kolokwium |
| umiejętności: | | | |
| 1 | Student potrafi ocenić i wyjaśnić informacje dotyczące stylu życia w kształtowaniu stanu zdrowia. | K2ZP_U07 | Kolokwium |
| 2 | Student posiada umiejętności planowania, monitorowania i oceniania programów w obszarze zdrowia publicznego, w zakresie działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej. | K2ZP_U10 | Kolokwium |
| 3 | Student ma umiejętności proponowania właściwych działań w zakresie promocji zdrowia z uwzględnieniem potrzeb dla różnych grup wiekowych. | K2ZP_U13 | Kolokwium |
| kompetencji społecznych: | | | |
| 1 | Student posiada umiejętności i świadomości tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia. | K2ZP_K02 | Kolokwium |

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | |
|--|--|------------------------|
| Wykład | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba |
| | | godzin S |
| Wykład 1 | Polityka społeczno-zdrowotna państwa. | 4 |
| Wykład 2 | Akta prawne związane z zakresem działań, funkcjonowaniem i organizacją zdrowia publicznego w Polsce. | 4 |
| Wykład 3 | Bezpieczeństwo zdrowotne w Polsce. | 4 |
| Wykład 4 | Rodzaje systemów ochrony zdrowia w Polsce. | 4 |
| Wykład 5 | Metody finansowania w służbie zdrowia. | 4 |
| Ćwiczenia | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
| Ćwiczenie 1 | Programowe działania na rzecz zdrowia w wymiarze regionalnym, ponadregionalnym i międzynarodowym. | 4 |
| Ćwiczenie 2 | Analiza występowania wybranych chorób. | 4 |
| Ćwiczenie 3 | Źródła finansowania w ochronie zdrowia. | 2 |
| Ćwiczenie 4 | Ubezpieczenia zdrowotne. | 4 |
| Ćwiczenie 5 | Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych. | 2 |
| Ćwiczenie 6 | Kryteria efektywności działania systemu opieki zdrowotnej i wskaźniki jej poziomu. | 4 |
| Ćwiczenie 7 | Opieka zdrowotna w wybranych grupach społeczno-zawodowych. | 10 |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | |
| <p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny; • Dyskusja dydaktyczna; • Pokaz; • Ćwiczenia przedmiotowe; <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica | | |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU | | |
| <p>Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę</p> <p>Kryteria oceny formujące***:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność na zajęciach • Kolokwium • Test <p>Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p> | | |
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA | | |
| Kategoria | | Obciążenie studenta |

| | |
|---|----|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 50 |
| Udział w wykładach | 20 |
| Udział w innych formach zajęć | 30 |
| Inne (-) | - |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 25 |
| Przygotowanie do wykładu | - |
| Przygotowanie do innych form zajęć | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć | - |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | - |
| Łączna liczba godzin | 75 |
| Punkty ECTS za moduł | 3 |
| VIII. ZALECANA LITERATURA | |
| Literatura podstawowa: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Włodarczyk C. W.: Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej. Wybrane problemy Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2008. 2. Latański M., Kulik T.: Zdrowie Publiczne. Wydawnictwo Czelej Lublin 2002 3. Zdrowie publiczne. Red. J. Opolski. CMPK Warszawa 2011 4. Czupryna, S. Poździej, A. Ryś, W.C. Włodarczyk: Zdrowie Publiczne, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków 2001 5. Czupryn A. (red.): S. Poździej, A. Ryś, W.C. Włodarczyk, Zdrowie Publiczne Tom I i II, Wyd. Vesalius Kraków 2001. | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Narodowy Program Zdrowia 1996- 2005 wyd. Ministerstwo Zdrowia i Opieki Społecznej 2. Narodowy Program Zdrowia 2007- 2015 wyd. Ministerstwo Zdrowia i Opieki Społecznej 3. Narodowy Program Zdrowia 2016 - 2020 wyd. Ministerstwo Zdrowia i Opieki Społecznej | |

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny