

## KARTA MODUŁU 2023/2024

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Zdrowie publiczne						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Zarządzanie kryzysowe.						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	4	20	-	30	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student zna medyczne czynności ratunkowe i ma podstawy z zakresu zarządzania kryzysowego.						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel1:** Przekazanie studentom wiedzy na temat sytuacji kryzysowych i kryzysów oraz ich przyczyn.  
**Cel2:** Zapoznanie ze standardami zarządzania w sytuacjach kryzysowych na różnych poziomach administracyjnych kraju.  
**Cel3:** Zapoznanie ze sposobami i procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
1	Student posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi.	K2ZP_W13	Kolokwium
2	Student posiada wiedzę z zakresu gromadzenia danych dotyczących ekonomiki i zarządzania ochroną zdrowia w środowisku lokalnym.	K2ZP_W14	Kolokwium
3	Student definiuje kluczowe zagadnienia związane z zarządzaniem kryzysowym oraz strukturą PRM.	K2ZP_W19	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>			
1	Student opisuje zadania i kompetencje podmiotów związanych z zarządzaniem kryzysowym i PRM.	K2ZP_U24	Kolokwium
2	Student przedstawia strukturę planu reagowania oraz prezentuje fazy zarządzania akcji kryzysowej.	K2ZP_U25	Kolokwium
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student potrafi odpowiedzialnie projektować zadania, przeznaczone do realizacji przez kierowaną przez siebie grupę i wyjaśnić współpracownikom wymagania stawiane personelowi placówek ochrony zdrowia oraz uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/pacjentów.	K2ZP_K03	Kolokwium

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

<b>Wykład</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
		S
Wykład 1	Pojęcie sytuacji kryzysowej i kryzysu	4
Wykład 2	Fazy zarządzania kryzysowego	4
Wykład 3	Plany zarządzania kryzysowego	4
Wykład 4	Prawno-organizacyjne problemy zarządzania kryzysowego	4
Wykład 5	System i narzędzia zarządzania kryzysowego	4
<b>Ćwiczenia</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zagrożenia niemilitarne mogące wywołać sytuacje kryzysowe	3
Ćwiczenie 2	Infrastruktura krytyczna i jej ochrona	2
Ćwiczenie 3	Charakterystyka wybranych sił i środków wykorzystywanych w zarządzaniu kryzysowym (Państwowa Straż Pożarna, Policja, Państwowa Inspekcja Sanitarna, Inspekcja Weterynaryjna, Państwowe Ratownictwo Medyczne)	4
Ćwiczenie 4	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu centralnym	3
Ćwiczenie 5	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu wojewódzkim	3
Ćwiczenie 6	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu powiatowym	3
Ćwiczenie 7	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu gminnym	3
Ćwiczenie 8	Kształtowanie zaufania w sytuacjach kryzysowych	3
Ćwiczenie 9	Ćwiczenia z zakresu zarządzania kryzysowego (powódź, pożar, katastrofa w ruchu lądowym z uwolnieniem środków toksycznych)	6
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny;</li> <li>• Dyskusja dydaktyczna;</li> <li>• Ćwiczenia przedmiotowe;</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>Forma zaliczenia modułu.</b> <b>Egzamin</b></p> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin;</li> <li>• Kolokwium;</li> <li>• Aktywność podczas zajęć;</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</b></p>		

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	50
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	50
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	25
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	25
<b>Łączna liczba godzin</b>	100
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Więcek W., Bieniek J., Podstawy zarządzania kryzysowego i scenariusze ćwiczeń, Wyd. ASW, Warszawa 2014. 2. W. Lidwa, Zarządzanie kryzysowe, Wyd. AON, Warszawa 2015.	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Skomra W., Zarządzanie kryzysowe – praktyczny przewodnik po nowelizacji ustawy, Wrocław 2010. 2. R. Częścik, Z. Nowakowski, T. Płusa, J. Rajchel, K. Rajchel, Zarządzanie kryzysowe w administracji, Warszawa – Dęblin 2014.	

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny