

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| Kierunek studiów: | Zdrowie publiczne | | | | | | |
| Poziom studiów: | II stopień | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Zarządzanie i struktura podmiotów systemu PRM | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 2 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 4 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 3 | 10 | - | 30 | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie na ocenę | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Student posiada wiedzę podstawową z zakresu funkcjonowania służb ratunkowych. | | | | | | |

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Opanowanie wiedzy z zakresu struktury i organizacji podmiotów Państwowego Ratownictwa Medycznego.

Cel2: Umiejętne zarządzanie podmiotami Państwowego Ratownictwa Medycznego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------|
| wiedzy: | | | |
| 1 | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. | K2ZP_W10 | Kolokwium |
| 2 | Student posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi. | K2ZP_W13 | Kolokwium |
| 3 | Student posiada wiedzę z zakresu gromadzenia danych dotyczących ekonomiki i zarządzania ochroną zdrowia w środowisku lokalnym. | K2ZP_W14 | Kolokwium |
| 4 | Student definiuje kluczowe zagadnienia związane z zarządzaniem kryzysowym oraz strukturą PRM. | K2ZP_W19 | Kolokwium |
| umiejętności: | | | |
| 1 | Student potrafi przeprowadzić krytyczne analizy i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa. | K2ZP_U08 | Kolokwium |
| 2 | Student posiada umiejętności przeprowadzania analizy kosztów ekonomicznych usług medycznych, profilaktyki i promocji zdrowia. | K2ZP_U16 | Kolokwium |
| 3 | Student posiada umiejętności oceny sytuacji finansowej jednostek prowadzących działalność leczniczą, przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi i metody analizy strategicznej. | K2ZP_U17 | Kolokwium |
| 4 | Student opisuje zadania i kompetencje podmiotów związanych z zarządzaniem kryzysowym i PRM. | K2ZP_U24 | Kolokwium |
| 5 | Student przedstawia strukturę planu reagowania oraz prezentuje fazy zarządzania akcji kryzysowej. | K2ZP_U25 | Kolokwium |
| kompetencji społecznych: | | | |

| | | | |
|---|--|----------|-----------|
| 1 | Student potrafi odpowiedzialnie projektować zadania, przeznaczone do realizacji przez kierowaną przez siebie grupę i wyjaśnić współpracownikom wymagania stawiane personelowi placówek ochrony zdrowia oraz uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/pacjentów. | K2ZP_K03 | Kolokwium |
|---|--|----------|-----------|

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

| Wykład | | |
|-------------|---|-----------------|
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
| Wykład 1 | Charakterystyka podmiotów systemu PRM w oparciu o ustawę o PRM. | 4 |
| Wykład 2 | Metody zarządzania podmiotami PRM. | 2 |
| Wykład 3 | Organizacja struktur zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce. | 2 |
| Wykład 4 | Ratownik medyczny w aspekcie prawnym. | 2 |
| Ćwiczenia | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
| Ćwiczenie 1 | Zespół ratownictwa medycznego – rola i miejsce w systemie PRM. | 4 |
| Ćwiczenie 2 | Rola i miejsce ratownika medycznego, pielęgniarki systemu i lekarza systemu w systemie PRM. | 4 |
| Ćwiczenie 3 | Skoncentrowana Dyspozytornia Medyczna – rola i miejsce w systemie PRM. | 4 |
| Ćwiczenie 4 | Rola i miejsce dyspozytora medycznego w systemie PRM. | 4 |
| Ćwiczenie 5 | Rola i miejsce lekarza koordynatora ratownictwa medycznego w systemie PRM. | 4 |
| Ćwiczenie 6 | Lotnicze Pogotowie Ratunkowe – rola i miejsce w systemie PRM. | 4 |
| Ćwiczenie 7 | Rola i miejsce innych podmiotów współpracujących w ramach systemu PRM (PSP, Policja, GOPR, TOPR, WOPR). | 6 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny;
- Dyskusja dydaktyczna;
- Ćwiczenia przedmiotowe;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Kolokwium;
- Aktywność podczas zajęć;

Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA | |
|--|---------------------|
| Kategoria | Obciążenie studenta |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 40 |
| Udział w wykładach | 10 |
| Udział w innych formach zajęć | 30 |
| Inne (-) | - |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 35 |
| Przygotowanie do wykładu | - |
| Przygotowanie do innych form zajęć | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć | - |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | - |
| Łączna liczba godzin | 75 |
| Punkty ECTS za moduł | 3 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym
2. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Wyd. UJ, Kraków 2000
3. Barański J., Piątkowski W. (red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2002
4. Elżbieta Krajewska-Kułak, Irena Wrońska, Kornelia Kędziora-Kornatowska (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2010
5. Piątkowski W., Titkow A.: W stronę socjologii zdrowia, Wyd. UMCS, Lublin 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Kawczyńska-Butrym Z., Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Wyd. Makmed, Lublin 2008
2. Ostrowska A., Skrzypek M. Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza : nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju / red. nauk. - Warszawa : Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, 2015
3. Ostrowska A.: Śmierć w doświadczeniu jednostki i społeczeństwa ,Wyd. IFiS PAN, W -wa 2005

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny